

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang	Alokasi Waktu	2x pertemuan, 2 JP @ 30 menit
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Tahun Pelajaran	2020 - 2021

KD 3.5	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.
KD 4.5	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil alat peraga sistem pencernaan pada manusia

A. Tujuan Pembelajaran

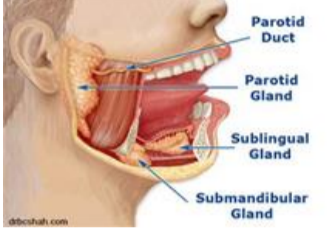

- Menjelaskan mekanisme kerja alat/organ pencernaan manusia terkait dengan kandungan gizi yang terdapat dalam makanan
- Menjelaskan perbedaan pencernaan mekanik dengan kimiawi
- Mendiskusikan, tanya jawab, kesimpulan, refleksi yang berhubungan dengan pencernaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Pertemuan 1: (17 November 2020)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Salam pembuka Absen peserta didik di grup WA, menyapa peserta didik, menanyakan keadaan peserta didik, dan mendengarkan permasalahan peserta didik Memotivasi peserta didik Apersepsi. Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran 	<p>Buku Paket Siswa Kelas VIII Kemendikbud Hal.180 - 189</p> <p>Buku Guru Hal 226-280</p>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar materi dan meminta siswa untuk membaca materi pada hal. 180 – 189 (<i>karakter : tanggungjawab</i>) Guru memberikan waktu pada siswa, kemudian melakukan kegiatan tanya jawab langsung di WAG melalui voice note / ketik langsung untuk jawaban Guru memberikan 10 pertanyaan yang akan dijawab oleh setiap siswa sambil melakukan penilaian keaktifan siswayang telah menjawab Siswa mendiskusikan hasil kegiatan tersebut melalui WA grup atau media sosial lainnya. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan enzim dan pencernaan 	Lingkungan sebagai sumber belajar
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Kesimpulan : membuat rangkuman/simpulan pelajaran . Refleksi : melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram Informasi pembelajaran : merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pembelajaran membaca dan mencari informasi di internet tentang sistem pencernaan makanan Menutup pembelajaran : memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, dengan memotivasi, semangat kepada siswa, dan diakhiri dengan doa.. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Absen peserta didik di grup WA, menyapa peserta didik, menanyakan keadaan peserta didik, dan mendengarkan permasalahan peserta didik • Memotivasi peserta didik • Apersepsi. • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran 	<p>Buku Paket Siswa Kelas VIII Kemendikbud Hal.180 - 189</p> <p>Buku Guru Hal 226-280</p>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar materi dan meminta siswa untuk memperhatikan beberapa link yang di share di WAG. (<i>karakter : Tanggungjawab</i>)   <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pencernaan mekanik dan kimia</i> • Peserta didik diminta menganalisis gambar tersebut • Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, memberikan tanggapan / komentar via WAG / zoom meet • Guru meminta peserta didik membuka link materi Alat Pencernaan Manusia berikut: https://www.youtube.com/watch?v=0lyjB1g8cY0 (<i>guru sudah mendownload di Hp/computer</i>) • Melakukan pengamatan sistem pencernaan mekanik dan kimia dari video yang ditayangkan • Menanya-mendata bagaimana proses pencernaan dalam tubuh manusia berdasarkan video yang sudah ditonton • Siswa mendiskusikan hasil kegiatan tersebut melalui WA grup atau media sosial lainnya. • Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan enzim dan pencernaan • Guru memberikan tugas mandiri pada siswa untuk membuat alat peraga sistem pencernaan yang sederhana dengan prosedur kerja yang di share di WAG • Siswa membuat rekaman dengan video untuk menjelaskan proses pencernaan menggunakan alat peraga yang telah di buat • Guru memberikan penilaian atas hasil kerja dan presentasi siswa mencakup 4 nilai karakter (kedisiplinan/tepat waktu penumpulan, tanggungjawab penyelesaian tugas, kebersihan dan sopan santun dalam mengomunikasikan hasil produknya) 	<p>Lingkungan sebagai sumber belajar</p> <p>Memahami Sistem Pencernaan Manusia https://www.youtube.com/watch?v=0lyjB1g8cY0</p> <p>Pencernaan Mekanik dan Kimiawi : https://www.youtube.com/results?search_query=pencernaan+mekanik+dan+kimiawi</p> <p>Enzim Pencernaan : https://www.youtube.com/results?search_query=enzim+pencernaan</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jjcwri_0rDO</p> <p>Hadjar</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan : membuat rangkuman/simpulan pelajaran . • Refleksi : melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram • Informasi pembelajaran : merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pembelajaran yang akan datang • Menutup pembelajaran : memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, dengan memotivasi, semangat kepada siswa, dan diakhiri dengan doa.. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : menggunakan jurnal penilaian sikap spiritual dan sosial dengan 4 karakter yang dipilih
2. Penilaian Pengetahuan: presentasi secara lisan saat menjelaskan proses pada sistem pencernaan manusia
3. Penilaian Keterampilan: tahapan pembuatan alat peraga

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kalibawang, 27 November 2020
Guru Mata Pelajaran

Br. Heribertus Triyanto, FIC

Maria Elisabeth EK, S.Si