

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MA Nurul Ummah
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : XI/ 2
Materi : Sistem Pencernaan Manusia
Jumlah Pertemuan : 2 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi struktur, fungsi, dan proses dalam sistem pencernaan makanan pada manusia serta gangguan atau kelainan yang terjadi pada sistem pencernaan makanan.

2. Materi Pembelajaran

Topik :

- a. Saluran pencernaan
- b. Kelenjar pencernaan
- c. Gangguan dan kelainan pada sistem pencernaan

3. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific learning

Model pembelajaran : Discovery Learning (pembelajaran penemuan) dan problem based learning (pembelajaran berbasis masalah) proyek.

4. Media Pembelajaran

Media/alat: Lembar kerja (siswa), lembar penilaian, media cetak: buku, model dan gambar

5. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Biologi kelas XI kemendikbud, tahun 2013 dan buku biologi penunjang lainnya
- Pengalaman peserta didik dan guru

6. Kegiatan pembelajaran

a. Pendahuluan

- Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan doa
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan kelas dan posisi tempat duduk
- Guru menanyakan materi dipertemuan sebelumnya
- Memberikan gambaran tentang materi yang akan dibahas kali ini.

b. Kegiatan inti

- Guru mempersilahkan siswa untuk membaca materi sebagai tahap awal agar siswa sedikit memahami materi yang akan dipelajari.
- Peserta didik menulis resume tentang apa yang telah dibaca, diamati dan didengarkan.
- Guru membuka forum diskusi memberikan kesempatan siswa mengutaran pendapat atau menanyakan hal yang belum dipahami terkait materi

c. Kegiatan penutup

- Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran
- Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran khususnya kekurangan selama proses pembelajaran
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

7. Penilaian

- Penilaian sikap : observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : teks tertulis bentuk uraian
- Penilaian keterampilan : hasil observasi terhadap siswa dalam menguraikan pendapat, menyampaikan pertanyaan dan sanggahan selama diskusi

Mengetahui
Kepala sekolah

Lambelu, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Hasnia, S. Pd. I.

Imroatus Solikah, S. Si.