

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 4 Kalanganyar	<b>Kelas/Semester</b> : VIII ( Delapan )/Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b> : IPA	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
<b>Materi Pokok</b> : Sistem Pencernaan Manusia	

### 1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

- a. Menjelaskan pencernaan mekanis dan pencernaan kimiawi
- b. Mengidentifikasi organ pencernaan utama dan organ pencernaan tambahan
- c. Mengidentifikasi enzim-enzim pencernaan

### Alat dan Media Pembelajaran

<b>Alat</b>	:	Laptop , lcd/proyektor, kain katun ukuran 25 cm x 25 cm, kain handuk ukuran 25 cm x 25 cm, wadah penampung air	<b>Sumber belajar</b>	:	Internet, sumber yang relevan
<b>Media Pembelajaran</b>	:	Gambar , powerpoint,			Buku Guru & Siswa

### 2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti ( 100 Menit )
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.materi yang akan dipelajari</li> <li>2. Guru menginformasikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang tertera pada fitur “Ayo, kita pelajari” dan manfaat memahami materi yang akan dipelajari pada fitur “mengapa penting?” (halaman 180)</li> <li>3. Guru memberikan tayangan tentang proses nutrisi yang diperoleh dari makanan yang kita makan dapat diserap oleh tubuh sehingga menghasilkan energi dan proses apa saja yang terjadi pada organ pencernaan makanan.</li> <li>4. Guru membimbing siswa untuk mempelajari buku siswa bagian struktur dan fungsi sistem pencernaan makanan pada siswa (halaman 180-190)</li> </ol>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada saat mempelajari struktur mulut, peserta didik diarahkan untuk mendiskusikan pertanyaan pada fitur “Ayo, kita pikirkan” dan “Ayo, Kita diskusikan”.(halaman 182)</li> <li>2. Selanjutnya peserta didik berkelompok dan melakukan kegiatan pada fitur “Ayo, kita lakukan” yaitu membuat model peyerapan di usus halus. (halaman 185)</li> <li>3. Guru membimbing siswa untuk menganalogikan struktur pada handuk dengan struktur usus halus yang memiliki vili</li> </ol>

	4. Guru membimbing Peserta didik untuk mencermati dan membaca materi tentang organ pencernaan tambahan .
Proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami, dan guru memberikan pertanyaan yang dapat menstimulasi keterampilan menanya peserta didik.</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas untuk praktikum pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada tuhan.</li> </ol>	

<b>3, Penilaian (Asesmen)</b>		
pengamatan sikap, dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian		

Mengetahui  
Kepala SMPN 4 Kalanganyar

Kalanganyar, 23 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

**Dedi Hamid Bastaman, S.Pd.**  
NIP. 196202031983011003

**Tata Tahkimullah, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 198204222010011005