

SMP Negeri 3 Pandih Batu	Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester/Waktu VIII/1/2x30 Menit	Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Tanggal : 23 November 2020
<p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia, gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan</p> <p>4.5 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang gangguan sistem pencernaan atau upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan</p>			
<p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.5.3 Merincikan proses pencernaan makanan dalam tubuh manusia</p> <p>3.5.4 Mendiagnosis kelainan/penyakit pada sistem pencernaan manusia</p> <p>4.5.2 Membuat laporan hasil penelusuran informasi tentang penyakit pada sistem pencernaan dan upaya pencegahannya</p>			
<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan menyimak video pembelajaran, membaca handout, dan melakukan literasi digital diharapkan peserta didik dapat merincikan proses pencernaan makanan dalam tubuh manusia dengan tepat, dapat mendiagnosis minimal 5 kelainan/penyakit yang terjadi pada sistem pencernaan makanan, dan dapat membuat laporan hasil penelusuran informasi tentang penyakit pada sistem pencernaan yang dialami oleh peserta didik dan orang sekitar (keluarga) dan upaya pencegahannya. Sehingga mampu membentuk sikap teliti, rasa ingin tahu, disiplin, kreatif, dan kolaboratif sehingga terbentuk rasa syukur terhadap karunia Tuhan Yang Maha Esa.</p>			
<p>B.Sumber Belajar:</p> <p>Powerpoint, hand out, youtube, blog belajar dan web yang relevan, LKPD dan buku paket pembelajaran</p>			
<p>C. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pra pembelajaran : Peserta didik membaca bahan ajar (literasi) yang dibagikan guru tentang struktur dan fungsi sistem pencernaan makanan serta gangguan pada sistem pencernaan makanan 2. Guru memposting hand out dan LKPD pada <i>google classroom</i> 3. Guru menginformasikan agar peserta didik membawa makanan berupa roti/kue 			

SINTAKS	Kegiatan Pembelajaran	Nilai karakter	Alokasi Waktu
	<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>room conference</i> (<i>zoom meeting</i>) guru membuka kelas 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, berdoa, mengecek kehadiran serta saling bertanya kabar masing-masing 3. Peserta didik menyimak motivasi yang diberikan oleh guru, agar peserta didik tetap semangat belajar daring dan tetap menjaga kesehatan di masa pandemi 	<p>Disiplin</p> <p>Religius , salam sapa</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	<p>10 menit</p>
<p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p> <p>Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Data processing (pengolahan data)</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menyimak apersepsi yang diberikan guru. Guru memberikan apersepsi dengan meminta peserta didik mengunyah makanan (roti) yang mereka bawa. Kemudian guru memberikan pertanyaan, taukah kamu kandungan zat pada roti? Bagaimana proses yang terjadi pada roti mulai dari dalam mulut dan seterusnya? Pernahkah kamu mengalami sakit perut? Kira-kira apa penyebabnya? 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini 6. Peserta didik mengamati gambar organ sistem pencernaan makanan, guru meminta peserta didik menyebutkan secara urut organ-organ pada sistem pencernaan makanan 7. Peserta didik menyimak video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=OYAaZ3ZhsK tentang sistem pencernaan makanan, sambil mengerjakan lembar kerja (LKPD) proses pencernaan makanan dan gangguan pada sistem pencernaan makanan, peserta didik juga membaca handout dan buku paket 8. Peserta didik dan guru saling berdiskusi dan tanya jawab 	<p>Rasa ingin tahu,</p> <p>Teliti</p> <p>Teliti kolaborasi</p> <p>kolaborasi</p>	<p>40 menit</p>

Verification (pembuktian)	<p>tentang proses pencernaan makanan yang terjadi dalam setiap organ sistem pencernaan makanan</p> <p>9. Peserta didik secara bergantian diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaan berdasarkan LKPD</p> <p>10. Antar peserta didik dan guru saling berdiskusi terhadap hasil presentasi, guru dapat memberikan verifikasi dan penguatan terhadap materi</p>	<p>komunikasi</p> <p>komunikasi,kolaborasi</p>	
Generalization (menarik kesimpulan/ generalisasi)	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <p>1. Guru menyampaikan penugasan untuk melakukan wawancara terhadap orang sekitar apakah pernah mengalami gangguan pada sistem pencernaan makanan. Sajikan hasil wawancara dalam bentuk laporan</p> <p>2. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>3. Peserta didik menyampaikan refleksi Pembelajaran</p> <p>4. Guru memberikan penilaian (untuk mengisi kuis di google classroom)</p> <p>5. Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari pada pembelajaran selanjutnya</p> <p>6. Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pembelajaran</p>	<p>Komunikasi,kolaborasi</p> <p>Komunikasi</p> <p>Teliti, disiplin</p>	<p>10 menit</p>
<p>D.Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ (teliti, rasa ingin tahu,disiplin, kreatif, dan kolaboratif.) 2. Penilaian pengetahuan (LKPD dan soal formatif) 3. Penilaian keterampilan (diskusi kelompok dan diskusi kelas (<i>via zoom</i>), penilaian hasil wawancara 			

Pangkoh III, November 2020

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 3 Pandih Batu



AKHID AHDIANNUR, M. Pd.

NIP. 19830531 200604 1 004

Guru Mata Pelajaran

FITRIA AZIZAH, S.Pd

NIP. 19920425 201903 2 023

