

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Muhammadiyah PK Sambu
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Sistem Pencernaan Manusia
Alokasi Waktu	: 3 x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan
- 4.6 Menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.6.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi kandungan dan fungsi bahan-bahan makanan yang dibutuhkan oleh tubuh.
- 3.6.2 Peserta didik mampu menjelaskan struktur organ pencernaan dan menghubungkan antara struktur dengan fungsi organ pencernaan
- 3.6.3 Peserta didik mengetahui gangguan fungsi pencernaan dan mampu memecahkan permasalahannya.
- 4.6.1 Peserta didik membuat hasil analisis tentang kelainan struktur dan fungsi pada system pencernaan manusia dalam bentuk laporan tertulis.
- 4.6.2 Peserta didik membuat hasil analisis tentang kelaianan pada struktur dan fungsi jaringan pada organ-organ pencernaan yang menyebabkan gangguan system pencernaan manusia dalam bentuk media presentasi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan menganalisis nutrisi yang dibutuhkan tubuh manusia setiap hari dari berbagai sumber informasi dan mengidentifikasi salah satu bagian saluran pencernaan hewan ruminansia, saluran pencernaan manusia melalui berbagai media informasi dan mengenali posisi kelenjar dan organ pencernaan serta fungsinya serta berbagai kelainan dan gangguan system pencernaan menggunakan **Google Classroom** , **link youtube, WAG, Buku Paket dan Internet.**

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-1

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui ZOOM guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan meminta salah satu koordinator siswa untuk memimpin doa kemudian saling berkabar kesehatan. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan meminta anak mengisi daftar hadir pada Google form di link https://docs.google.com/forms/d/1ECL-5ascQH74H3vbeaNeee0D-q3IW1ht35D-HeBesJ8/edit • Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, 	
KEGIATAN INTI DENGAN GOOGLE CLASSROOM	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topikmateri : <i>Nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh</i> dengan meminta peserta didik mengamati gambar aneka makanan yang telah dibagikan di GOOGLE CLASSROOM atau bisa dibuka melalui link HTTPS://WWW.IDNTIMES.COM/FOOD/DINING-GUIDE/REZA-IQBAL/15-MAKANAN-KHAS-INDONESIA-YANG-PALING-LEZAT-SUDAH-COBA-SEMUA
<i>Identifikasimasalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang ditampilkan.
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi dari modul dan PPT yang telah dibagikan di GOOGLE CLASSROOM atau buka link https://docs.google.com/presentation/d/1Z93CDhan - ENBzPNOgwB6eV4wFeHt1AO/edit?usp=drive_web&oid=109104222780816391417&dls=true dan mencari berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Nutrisi yang dibutuhkan tubuh, kandungan gizi dan manfaatnya.</i> • Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Nutrisi yang dibutuhkan tubuh, kandungan gizi dan manfaatnya</i> di WAG

<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi :<i>Nutrisi yang dibutuhkan tubuh, kandungan gizi dan manfaatnya</i> di WAG Guru meminta peserta didik mengidentifikasi kandungan gizi berbagai jenis bahan makanannya ke dalam table LKPD dan mengirimkannya ke GOOGLE CLASSROOM.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan hasil identifikasi kandungan gizi makanan sebagai nutrisi yang dibutuhkan tubuh dalam tabel dan mempresentasikannya. Melalui WAG peserta didik lain diberi kesempatan bertanya atas presentasi tentang materi :<i>Nutrisi yang dibutuhkan tubuh, kandungan gizi dan manfaatnya</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi diri dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui GOOGLE CLASSROOM dan WAG Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis melalui Google form Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	

PERTEMUAN KE-2

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdo'a dan saling berkabar kesehatan, patuhi <i>social</i> dan <i>physical distancing</i> dengan Zoom Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan meminta peserta didik mengisi presensi di link https://docs.google.com/forms/d/1ECL-5ascQH74H3vbeaNeee0D-q3IW1ht35D-HeBesJ8/edit Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, 	
KEGIATAN INTI DENGAN GOOGLE CLASSROOM	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topikmateri : <i>struktur dan fungsi organ pencernaan manusia dan proses pencernaan</i> dengan membuka materi yang telah dibagikan di GOOGLE CLASSROOM
<i>Identifikasimasalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan seksama materi :<i>Struktur dan fungsi organ pencernaan manusia dan proses pencernaan</i> melalui link https://www.youtube.com/watch?v=g9LvjUavRMg Membaca materi dari modul dan PPT yang sudah dibagikan di Google Classroom maupun WAG dan mencari berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Struktur dan fungsi organ pencernaan manusia dan proses pencernaan</i> di WAG Guru meminta peserta didik menuangkan pemahaman tentang materi dalam bentuk power point. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi pada LKPD dan mengirim di GOOGLE CLASSROOM

<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan power point yang telah disusun melalui ZOOM
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi diri dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui GOOGLE CLASSROOM dan WAG • Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis melalui Google Form • Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. • Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	

PERTEMUAN KE-3

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan meminta peserta didik mengisi presensi di link https://docs.google.com/forms/d/1ECL-5ascQH74H3vbeaNeee0D-q3IW1ht35D-HeBesJ8/edit • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, 	
KEGIATAN INTI DENGAN GOOGLE CLASSROOM	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topikmateri : <i>Kelainan dan gangguan pada sistem pencernaan manusia</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi :<i>Kelainan dan gangguan pada sistem pencernaan manusia</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dengan seksama materi :<i>Kelainan dan gangguan pada sistem pencernaan manusia</i>, melalui link • Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi :<i>Kelainan dan gangguan pada sistem pencernaan manusia</i> • Guru meminta siswa mengidentifikasi berbagai penyebab gangguan system pencernaan • Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dari materi yang sekiranya belum dipahami melalui diskusi di WAG
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi :<i>Kelainan dan gangguan pada sistem pencernaan manusia</i> di WAG • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi :<i>Kelainan dan gangguan pada sistem pencernaan manusia</i> pada LKPD di GOOGLE CLASSROOM
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi :<i>Kelainan dan gangguan pada sistem pencernaan manusia</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan

	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :<i>Kelainan dan gangguan pada sistem pencernaan manusia.</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi :<i>Kelainan dan gangguan pada sistem pencernaan manusia</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi diri dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui GOOGLE CLASSROOM dan WAG • Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis melalui google form. • Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Presentasi - Power point	- Pengamatan selama presentasi - Hasil power point	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Boyolali, 2020
Guru Mata Pelajaran,**

Aris Munandar, S.Pd.I
NIP. ---

Agil Wahyudiyati, S.Pd
NIP. ---