

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Muhammadiyah 5 Kayen
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	:	VIII / Ganjil
Materi Pokok	:	Sistem Pencernaan Manusia (Nutrisi)
Alokasi waktu	:	2 JP / 1 pertemuan

### A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan
- 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis zat makanan yang dibutuhkan oleh manusia
- 3.5.2 Menjelaskan fungsi jenis-jenis zat makanan bagi manusia.
- 4.5.1 Mengidentifikasi kandungan zat makanan pada makanan kemasan

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan presentasi bersuara tentang nutrisi, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis zat makanan yang dibutuhkan oleh manusia dengan benar
2. Melalui pengamatan presentasi bersuara tentang nutrisi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi jenis-jenis zat makanan bagi manusia dengan tepat
3. Melalui kegiatan percobaan mengamati label pada bungkus makanan kemasan, peserta didik dapat mengidentifikasi kandungan zat makanan pada makanan kemasan dengan benar

### D. Langkah Pembelajaran :

Aktivitas Pembelajaran	Waktu (mnt)
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui group whatsapp, guru menyapa peserta didik melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi, dan mengecek kesiapan peserta didik</li><li>• Peserta didik melakukan presensi dengan mengirimkan pesan “hadir”</li><li>• Guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none"><li>1. “Apakah kalian sudah makan tadi pagi? “</li><li>2. “Apakah saja yang kalian makan? “</li><li>3. “Mengapa kita harus makan?”</li><li>4. “Apakah kita dapat mengkonsumsi seluruh jenis makanan?”</li><li>5. “Apa akibatnya jika kita makan makanan yang tidak sehat?”</li></ol>Peserta didik merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks.</li><li>• Guru melanjutkan pertanyaan, jika ada yang menjawab<ol style="list-style-type: none"><li>1. “Sudah Bu”</li><li>2. “Makan nasi goreng dengan telur dadar”</li><li>3. “ Untuk mendapatkan energi”</li><li>4. “Tidak Bu”</li><li>5. “Bisa sakit”</li></ol>Guru menjawab”Mengapa kita bisa sakit jika makan makan yang tidak sehat? Zat makanan apa saja yang terkandung di dalamnya?” Nah untuk menjawab pertanyaan tersebut, mari ikuti pembelajaran hari ini yang bertujuan untuk:<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengidentifikasi jenis-jenis zat makanan yang dibutuhkan oleh manusia</li><li>- Menjelaskan fungsi jenis-jenis zat makanan bagi manusia.</li><li>- Mengidentifikasi kandungan zat makanan pada makanan kemasan</li></ul></li></ul>	10 menit

<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan tayangan PPT bersuara yang memberi informasi tentang jenis-jenis zat makanan yang dibutuhkan manusia</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan melalui pesan suara, “zat makanan apa sajakah yang sudah kalian pelajari dalam tayangan PPT tadi?”, kemudian meminta peserta didik memberi respon melalui pesan suara.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan melalui pesan suara, “Mengapa setelah makan kita memperoleh energi? Jenis zat makanan apa yang berperan memberikan energi?”, kemudian meminta peserta didik memberi respon melalui pesan suara.</li> <li>• Guru membagikan LKPD tentang identifikasi kandungan zat makanan pada makanan kemasan</li> <li>• Peserta didik melakukan identifikasi kandungan zat makanan dalam makanan kemasan</li> <li>• Peserta didik diminta mendokumentasikan kegiatan identifikasi zat makanan pada makanan kemasan, bisa menggunakan foto dan atau video kemudian digunakan untuk bahan membuat laporan</li> <li>• Peserta didik diminta membuat laporan, untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Peserta didik diminta mengerjakan tes tertulis dalam bentuk google form yang telah dibagikan guru melalui WA group</li> </ul> <p>(Sampai dengan tahap ini selesai melalui WA group, peserta didik diminta bersiap masuk webmeeting dengan google meet yang linknya dibagikan melalui WA group)</p>	60 menit
<p><b>Penutup</b> (Sesi ini menggunakan G-meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui webmeeting dengan google meet</li> <li>• Guru memberi penguatan</li> <li>• Peserta didik menyampaikan manfaat pelajaran hari ini secara lisan</li> <li>• Peserta didik menyampaikan refleksi proses pembelajaran hari ini apakah senang ataukah sulit secara lisan</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang uji zat-zat makanan seperti uji amilum, uji glukosa dan uji protein secara lisan dan menampilkan PPT</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membaca/literasi materi tentang uji amilum, uji glukosa dan uji protein dari PPT yang telah ditampilkan oleh guru maupun buku atau video youtube</li> <li>• Guru menyampaikan doa dan salam penutup</li> </ul>	10 menit

#### E. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode: Daring
2. Media dan alat : Jaringan Internet, WhatsApp, Google Meet, Google form, PPT bersuara, laptop, telepon genggam/android dan lain lain.
3. Sumber Belajar : Buku Siswa IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi 2018 dan LKPD

#### F. Asesment/Penilaian

1. Sikap : Penilaian tanggungjawab melalui pengumpulan catatan dan tugas-tugas
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (melalui google form)
3. Keterampilan : Mengidentifikasi kandungan zat makanan pada produk kemasan pada LKPD

Mengetahui  
Kepala SMP Muh 5 Kayen

**Drs. Muh. Rofiq Afton**

Pati, ..... 2020

Guru Mapel IPA

**Nofiyawati S., S.Pd.**