

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI MENTENG ATAS 11
Kelas /Semester : IV/2 (dua)
Tema : 9. Kayanya Negeriku
Subtema : 2. Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran TGL : 1 April 2020
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia (Wawancara) dan IPA (Sumber Energi)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Melaksanakan kegiatan wawancara, mengidentifikasi berbagai sumber energi dengan cermat dan komunikatif.

Kompetensi Dasar

BAHASA INDONESIA

- 3.3. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

IPA

- 3.3. Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan Bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3. Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

Materi/topik

Wawancara (Bahasa Indonesia)
Sumber Energi (IPA)

Alat/media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan siswa
Orangtua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/materi

Kuis, gambar dan video dari platform www.sekolah.mu

Penilaian

- 1. Keaktifan partisipasi
- 2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
- 3. Foto hasil kerja

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan	Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan dahulu ya dengan sabun di air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Hari ini kita akan melakukan 3 kegiatan yang berhubungan dengan tema kita yaitu: "Kayanya Negeriku", subtema "Kekayaan Sumber Energi di Indonesia". Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan! Jangan lupa juga mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir sebelum	20 menit

	memulai kegiatan ya! Yuk kita mulai dengan doa dulu semoga kita selalu sehat dan lancar belajarnya! Minta ayah/bunda untuk mendampingi ya.	
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <p>Tahukah Ananda kalau sumber energi ada yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui?</p> <p>Yuk kita lihat tayangan berikut ini ajak ayah bunda atau siapapun untuk ikut menyaksikan ya! Karena setelah ini kalian akan bermain peran bersama.</p> <p>https://www.sekolah.mu/courses/kelas-4-sd-dinas-pendidikan-dki/topik/rabu-1-april-2020-4/aktivitas/sumber-energi-yang-dapat-diperbaharui-dan-tidak-dapat-diperbaharui/</p> <p>Nah, paham kan isinya? Sebelum mulai bermain peran yang harus kalian lakukan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi peran siapa reporter dan siapa sebagai narasumber. 2. Reporter tugasnya bertanya, jadi buat dulu ya daftar pertanyaannya. 3. Narasumber tugasnya menjawab pertanyaan dengan penjelasan yang benar. <p>Ayo kalian siapkan sekarang ya? Semakin banyak pertanyaan semakin banyak informasi yang kalian dapat!</p>	50 Menit
	<p>Kegiatan 2</p> <p>Sekarang saatnya bermain! Minta tolong kepada salah satu anggota keluarga untuk merekam ya.</p> <p>Apa yang perlu disiapkan oleh reporter? Betul, daftar pertanyaan, alat rekam atau alat tulis. Siap yaaaaa?</p> <p>Camera.....action!</p> <p>Videokan kegiatan wawancara tersebut, kemudian minta tolong Ayah/Bunda untuk mengunggahnya pada WAG ya!</p>	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan yang sudah divideokan/difotokan/menggunakan voice note silahkan dikirim ke bapak/ ibu guru ya • Bagi siswa yang tidak menggunakan HP android, simpan dulu tugasnya ya. Untuk wawancara minta orang tua untuk menuliskan komentarnya di buku. 	10 menit

Mengetahui,
Kepala SDN Menteng Atas 11

Jakarta,01 April 2020

Guru Kelas IVC,

H. RACHMAN D, S.Pd
NIP. 19670812997041001

WILIS MARIYANI, S.Pd
NIP. 196701012016112001