RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 19 Palu
Mata Pelajaran	:	IPA
Kelas/Semester	:	VIII/1
Tema	:	Sistem pencernaan pada manusia
Sub Tema	:	Organ dan Fungsi Pencernaan Manusia
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	3 X 40 menit (1 kali tatap muka)

Kompetensi Dasar	**IPK**
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	1. Menjelaskan organ-organ dalam sistem pencernaan manusia 2. Menganalisis fungsi- fungsi organ dalam tubuh manusia 3. Menganalisis proses pencernaan mekanis dan kimiawi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning peserta didik dapat: menganalisis organ-organ dalam sistem pencernaan manusia, fungsi- fungsi organ dalam tubuh manusia, dan proses pencernaan secara mekanis dan kimiawi

A. Metode Pembelajaran Pendekatan : Scientific Metode : Tanya jawab, dan Diskusi Model : Discovery Learning	B. **Media :** Charta Sistem Pencernaan, Labtob, Infocus **C. Sumber Belajar :** Buku IPA K13 Kelas VIII Revisi 2018 Semester 1 Kemdikbud Buku/Sumber lain yang menunjang Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa 2. Guru melakukan pemusatan perhatian siswa menanyakan bagaimana keadaan mereka hari ini, apakah sudah sarapan atau belum. 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 4. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
Kegiatan Inti	**1. Stimulasi** Guru membagi siswa sebanyak 5 kelompok dan menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. Peserta didik mengamati Carta Susunan Alat pencernaan manusia kemudian memberikan Lembar Kerja untuk didiskusikan setiap kelompok peserta didik

2. Identifikasi Masalah
Peserta didik bekerja sama (berdiskusi) mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang ada di Lember Kerja Peserta Didik

3. Pengumpulan data
Peserta didik menggali informasi menggunakan buku paket K13 Revisi 2018 kelas 8 semester 1 dan buku penunjang atau sumber lain yang membahas tentang sistem pencernaan manusia

4. Pengolahan data
Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di dengan mengisi kolom-kolom yang tersedia mengenai alat-alat pencernaan pada manusia beserta fungsinya, menentukan proses pencernaan secara mekanis atau kimiawi serta menjawab setiap pertanyaan yang ada di LKPD

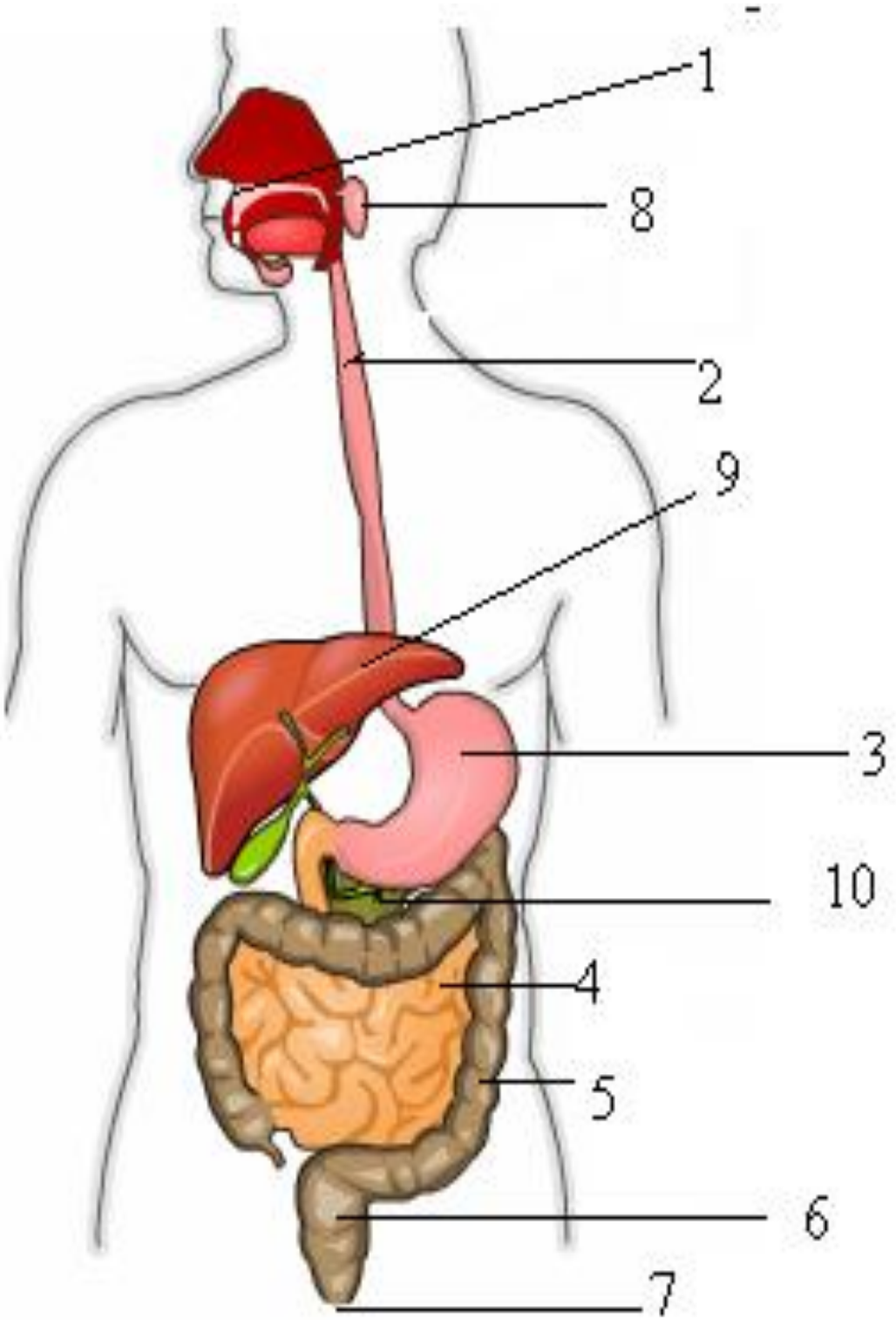
5. Verifikasi
- Peserta didik diberi kesempatan untuk Presentasi hasil diskusi kelompok tentang urutan saluran pencernaan manusia beserta fungsinya masing-masing dan menentukan proses pencernaan secara mekanis atau kimiawi
- Peserta didik mendengarkan penjelasan mengenai sistem pencernaan manusia yang dilakukan oleh guru

6. Generalisasi
Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami, kemudian Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan

Penutup
1. Peserta didik diminta melakukan refleksi mengenai pembelajaran
2. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya mengenai gangguan pada system pencernaan
3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk dikerjakan di rumah

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Keaktifan dan disiplin siswa dalam kegiatan diskusi, persentase dan mengikuti kegiatan pembelajaran serta dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
Penilaian Pengetahuan	: Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan persentasi

Mengetahui, Kepala SMPN 19 Palu,	Palu, Juli 2020 Guru Mata pelajaran,
ILMAN USMAN, S.Pd., M.Pd **NIP. 19640725 199803 1010**	**SRI USDALIFAT, SP., M.Pd** **NIP. 19751107 200701 2 018**

GAMBAR ALAT PENCERNAAN PADA MANUSIA