

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NW LENDANG KEKAH
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Sistem Pencernaan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan
- 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Pengetahuan

- 3.5.1 Menyebutkan organ-organ dalam sistem pencernaan manusia
- 3.5.2 Menjelaskan fungsi organ-organ pencernaan manusia
- 3.5.3 Menjelaskan proses pencernaan dalam tubuh manusia
- 3.5.4 Menjelaskan gangguan pada sistem pencernaan dan upaya untuk mencegah atau menanggulangnya

Keterampilan

- 4.5.1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang sistem pencernaan manusia.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video presentasi bersuara tentang sistem pencernaan manusia, peserta didik dapat menjelaskan urutan organ sistem pencernaan manusia dengan benar.
2. Melalui google meet dan pengamatan video presentasi bersuara tentang sistem pencernaan manusia, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ sistem pencernaan manusia dengan benar
3. Melalui google meet dan pengamatan video presentasi bersuara tentang sistem pencernaan manusia, peserta didik dapat menjelaskan proses pencernaan manusia dengan benar
 - **Model** : Discovery Learning
 - **Pendekatan** : Saintifik (5M)
 - **Metode** : Pengamatan dan Diskusi.

Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan (10 menit)

1. Melalui grup wa, secara tertulis guru menyapa peserta didik dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi peserta didik dengan meminta peserta didik mengisi chat presensi di grup wa.
2. Peserta didik melakukan presensi dengan menuliskan mana lengkap dan nomor absen melalui chat grup wa.
3. Melalui pesan tertulis, guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan:
 - a. Anak-anak,,apakah anak-anak tadi pagi sudah sarapan?
 - b. Makanan yang anak-anak makan selanjutnya mengalami proses apa?
4. Peserta didik merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban tertulis melalui grup wa.

Melalui pesan tertulis dalam grup wa, guru menyampaikan; “Nah, untuk menjawab pertanyaan tentang proses yang terjadi pada makanan, mari ikuti pembelajaran hari ini yang bertujuan agar peserta didik dapat”:

- a. Menjelaskan urutan organ sistem pencernaan manusia
- b. Menjelaskan fungsi organ sistem pencernaan manusia
- c. Menjelaskan proses pencernaan manusia.

B. Inti (50 menit)

Melalui grup wa, guru membagikan *link* dan meminta peserta didik mengamati tayangan video presentasi bersuara yang memberikan informasi tentang sistem pencernaan manusia. panduan kegiatan diskusi.

Setelah selesai mengamati video presentasi bersuara, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi secara online untuk melakukan aktivitas selama 20 menit melalui grup wa sesuai kelompok masing-masing

C. Penutup (20 menit)

Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui pesan suara.

Guru meminta peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan manfaat dan kendala dalam pembelajaran.

Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan terima kasih dan salam penutup.

Media Pembelajaran

1. Media dan alat : WhatsApp, PPT bersuara, laptop, Hp android.
2. Sumber Belajar : Buku Siswa IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi 2018, Buku Guru IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi 2018 dan LKPD.

Penilaian Pembelajaran

1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah dan tepat waktu pengumpulan tugas via WA)
2. Pengetahuan : soal uraian (jawaban soal di kirim peserta didik via WA) (soal dalam modul)
3. Keterampilan : soal uraian (jawaban soal di kirim peserta didik via WA) (soal dalam modul)

Lendang Kekah, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

WIRAJAYA KUSUMA, S.Pd

RONI CAHYADI, S.Pd