

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Siak  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas / Semester : VIII / Semester 1  
Tema : Sistem Pencernaan  
Sub Tema : Sistem Pencernaan Manusia  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Setelah membaca dan mengamati gambar dalam buku / charta peserta didik dapat menyebutkan organ-organ dalam sistem pencernaan manusia
2. Setelah melakukan diskusi peserta didik dapat menjelaskan keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

#### **Pendahuluan (2 menit)**

1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam,sapa, mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa bersama.
2. Guru melakukan apersepsi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran
4. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari, metode pembelajaran dan teknik penilaian
5. Guru memberikan motivasi

### **Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Guru membagi peserta didik 5 kelompok.
2. Tiap kelompok diberikan 1 paket amplop yang berisikan gambar gambar pencernaan makanan manusia, dan satu paket lembar Kerja Peserta didik (LKPD)
3. Guru memberikan penjelasan tentang cara kerja yang harus dilakukan peserta didik/kelompok.
4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya sebelum mulai mengerjakan LKPD nya
5. Peserta didik berdiskusi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
6. Peserta didik diberi kesempatan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain
7. Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok yang berpartisipasi dalam kegiatan diskusi

### **Penutup (2 menit )**

1. Bersama peserta didik guru guru membuat kesimpulan tentang topic yang telah dipelajari.
2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
3. Guru memberikan soal tes tertulis dengan jawaban singkat.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa bersama.

### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan presentasi

Siak Sri Indrapura, 21 Juni 2021

Calon Fasilitator PGP



**YUSPITA, S.Pd, MM**

**NIP. 196307251985122003**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap			
		disiplin	Tanggung Jawab	Kerja keras	Percaya diri
1.					
2.					
3.					
4					

Skala penilaian

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

### 2. Penilaian Pengetahuan

a.Kisi – kisi dan butir soal :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NO	BUTIR SOAL
3.5 Menganalisis system pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan system pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan system pencernaan	Menjelaskan zat makanan, fungsi dan pengertian sistem pencernaan manusia secara mekanik dan kimiawi	1	Proses pengubahan molekul makanan yang besar menjadi molekul yang lebih kecil misalnya proses pengunyahan dalam mulut adalah proses pencernaan secara.... a.Mekanik b.Kimiawi c.Biologi d.Fisiologi e.Anatomi
	Mengidentifikasi organ-organ sistem pencernaan manusia	2	Organ-organ pada sistem pencernaan makanan manusia dapat dibedakan menjadi saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan. Berikut ini, organ yang merupakan saluran pencernaan sekaligus kelenjar pencernaan adalah.... a. Pankreas dan hati b. Pankreas dan usus halus c. Lambung dan hati d. Lambung dan usus halus e. Mulut dan usus halus

b. Kunci jawaban dan Penskoran

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor maksimum
1	<p>Proses pengubahan molekul makanan yang besar menjadi molekul yang lebih kecil misalnya proses pengunyahan dalam mulut adalah proses pencernaan secara....</p> <p>a. Mekanik b. Kimiwi c. Biologi d. Fisiologi e. Anatomi</p>	a	
2	<p>Organ-organ pada sistem pencernaan makanan manusia dapat dibedakan menjadi saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan. Berikut ini, organ yang merupakan saluran pencernaan sekaligus kelenjar pencernaan adalah....</p> <p>a. Pankreas dan hati b. Pankreas dan usus halus c. Lambung dan hati d. Lambung dan usus halus e. Mulut dan usus halus</p>	b	

3. Penilaian keterampilan : Presentasi

No	Nama Peserta didik	Presentasi			
		kemampuan	Penguasaan materi	Kerja sama	Percaya diri

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**  
**Sistem Pencernaan Manusia**

KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA :

**A. Tujuan:**

Untuk mengetahui hubungan proses pencernaan makanan secara mekanik dan secara kimiawi pada organ organ pencernaan manusia.

**B. Alat / Bahan:**

1. Buku siswa
2. Buku IPA kelas I

**C. Langkah Kerja**

1. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dalam kelompok anda dengan teliti dan penuh tanggung jawab
2. Tulis jawaban anda dalam kertas plano dan dipresentasikan

**D. Bahan diskusi**

1. Jelaskan fungsi sistem pencernaan makanan pada manusia!
2. Jelaskan proses pencernaan yang terjadi pada makanan ketika berada di rongga mulut!
3. Sesuai struktur pada lambung, apakah proses yang terjadi pada makanan ketika berada di lambung?
4. Jelaskan perbedaan pencernaan secara kimiawi dan secara mekanik dan sebutkan pada organ manakah proses tersebut masing masing terjadi?
5. Jelaskan hubungan yang tepat antara organ, zat yang dihasilkan dan fungsinya (dalam bentuk Tabel) pada sistem pencernaan!

**Tabel**  
**Hasil pengamatan**

No	Nama Organ	Fungsi	Zat yang dihasilkan

**SELAMAT BEKERJA**