

Nama : Dahlia Ulum Alimi, S.Pd

Email : dahliamahard@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP PGRI PACE	Kelas/Semester	: 8 /2
Mata Pelajaran	: IPA	Alokasi Waktu	:menit
Materi	: SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA
- Menyebutkan alat alat pencernaan secara urut mulai dari mulut sampai dengan anus
- Membuat gambar sistem pencernaan pada manusia

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat)dengan mempelajari materi: SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi: SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari Terkait PENCERNAAN PADA MANUSIA . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, Praktek	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja &
------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....,20...
Guru Mata Pelajaran

ANNA SRI SAYEKTI CAHYARINI, S.T.

DAHLIA ULUM ALIMI, S.Pd

