



PERANGKAT PEMBELAJARAN

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

TK PERTIWI 1 GEMENGGENG
KECAMATAN PACE, KABUPATEN NGANJUK

Nama TK : TK PERTIWI 1 GEMENGGENG
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Semester/Minggu : 1 / 15
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok (Luring)
Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 2.7,2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Buah strowberi	Selasa Buah pisang	Rabu Buah jeruk	Kamis Buah Anggur	Jum'at Buah Pepaya	Sabtu Buah Mangga
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mengenal buah Strawberry ciptaan Tuhan	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.1 Memprcayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
Sosial Emosional	2.7 Menumbuhkan budaya antri masuk kelas	2.10. Mau bekerja sama dengan teman/orang lain	2.12 Membiasakan anak memiliki sikap tanggung jawab terhadap tugasnya	2.8 Menyelesaikan tugas dengan mandiri	2.7 Menumbuhkan budaya antri berbaris	2.7.1 Menumbuhkan budaya antri cuci tangan
Kognitif	3.6.1 Mengenal konsep warna 4.6.Mengelompokkan buah strowberi berdasarkan warna warnanya merah dan hijau	3.6.3 Mengenal ukuran panjang pendek 4.6.3 Membedakan ukuran panjang pendek pada macam-macam buah pisang	3.8. mengenal benda terapung dan tenggelam 4.8 Eksperimen buah jeruk dapat terapung dan tenggelam	3.6-megenal benda di sekitarnya 4.6 Menempel biji buah anggur sesuai angka	3.9.1 mengenal teknologi sederhana 4.9.1 Membuat puding pepaya	3.6.3 Mengenal ukuran tebal dan tipis 4.6.3 membuat manisan dari buah mangga
Bahasa	3.12.2 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12.2 Meniru menulis kata menggunakan spidol	3.10.1 memahami bahasa reseptif menyimak dan membaca 4.10.1 menceritakan kembali apa yang	3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menyusun kartu huruf membentuk kata jeruk	3.11-memahami bahasa 4.11 Menyebutkan manfaat anggur	3.12.. - Mengenal huruf menggunakan berbagai media 4.12.5 Menyusun kartu huruf	3.12.4 Mengenal keaksaraan melalui bermain 4.12.4 Menyusun kartu huruf membentuk kata mangga

		didengar dengan kosakata yang lebih (menceitakan proses membuat pisang goreng)			membentuk kata pepaya	
Fisik Motorik Kasar	4.3 2 Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria	3.3.1 4.3.1 Melakukan gerakan pohon pisang tertiuup angin	3.3.2. Mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar 4.3.2 Melakukan gerakan seperti pohon tertiuup angin	3.3.2 Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3 .2 Melakukan gerakan pantomim	3.3.1 Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.1 Melakukan gerakan orang mandi	3.3.2 mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.2 menirukan gerak lagu pohon mangga
Fisik Motorik Halus	4.3.4 Menggunting pola gambar stroberi	3.3.4 4.3.4 Menggunting dan menempel gambar buah pisang	3.3.6 Mngenal fungsi anggota tubuh 4.3 6 Kolase dari kulit buah jeruk	3.3.4 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri 4.3.4 Menggunting dan menempel buah anggur	3.3.4 termpil menggunakan tanagn kanan dan kiri 4.3.4 Menciptakan bentuk montase	3.3.4 mengenal fungsi tangan kanan dan kiri 4.3.4Menyusun potongan manisa buah mangga menjadi bentuk sate
Seni	4.15.4 Menghias Strawberry dengan cotton bud	3.15.2 4.15.2 Menciptakan bentuk pisang dari plastisin	3.15 Mengenal aktifitas seni 4.15 menciptakan bentuk jeruk dari plastisin	3.15.2 mengenal aktivitas seni 4.15.2 Mencipta bentuk anggur dari plastisin	3.12.2 mengenal aktivitas seni 4.15.2 Menciptakan bentuk bak air dari balok	3.15.2 mengenal aktivitas seni 4.15.2 Menciptakan mahkota dari daun mangga

Gemenggeng, 14 Nopember 2021

Mengetahui Ketua Yayasan
TK Pertiwi 1 Gemenggeng

Guru TK Kelompok B

(ANITA BUDI RAHAYU, M.Pd)

(ANIK SETYORINI,S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
(LURING)

TK	: TK PERTIWI 1 GEMENGGENG PACE
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah / Buah mangga
Hari/Tgl	: Minggu, 14 Nopember 2021
Semester/Minggu	: 1 / 17
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.7.1, 3.6.3–4.6.3,3. 12.4,-4.12.4, 3.3.2-4.3.2, 3.3.4-4.3.4, 3.15.2-4.15.2

I. Materi Pembelajaran :

1. Menumbuhkan keyakinan mengenal Ciptaan Allah (**NAM: 1.1**)
2. Budaya antri saat cuci tangan (**Sosem: 2.7.1**)
3. Membuat manisan buah mangga (**KOG: 3.6.3 - 4.6.3**)
4. Menyusun kartu huruf membentuk kata “mangga” dan menyebutkan hurufnya (**BHS: 3.12.4 - 4.12.4**)
5. Menirukan gerak lagu “Pohon Mangga” (**FMK: 3.3.2 - 4.3.2**)
6. Menyusun potongan manisan buah mangga menjadi bentuk sate (**FMH: 3.3.4 - 4.3.4**)
7. Menciptakan mahkota dari daun mangga (**Sn: 3.15.2 - 4.15.2**)

II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 3 - 6) :

1. **NAM:1.1** = Melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru anak mampu menyebutkan buah jeruk ciptaan Allah dengan benar dan sopan dalam penyampaiannya
2. **Sosem:2.7.1** = Anak mampu menunjukkan budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan tertib.
3. **Kog: 3.6.3** = Anak mampu mengenal ukuran tebal dan tipis
4. **Kog : 4.6.3** = Anak mampu **membuat (HOTS level 6)** manisan buah mangga
5. **Bhs :3.12.4**= Anak mampu mengenal huruf dengan benar
6. **Bhs :4.12.4**= Anak mampu **menyusun (HOTS Level 3)** kartu huruf menjadi kata m-a-n-g-g-a lebih dari 3 huruf dengan benar melalui kegiatan bermain kartu huruf
7. **FMK : 3.3.2** = Anak mampu mengenal gerakan terkoordinasi, seimbang, dan lincah
8. **FMK : 4.3.2** = Anak mampu melakukan gerak lagu “pohon mangga” secara terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan gerakan guru saat kegiatan pembukaan
9. **FMH: 3.3.4** = Anak mampu mengenal fungsi tangan kanan dan kiri.
10. **FMH: 4.3.4** = Anak mampu **menyusun (HOTS Level 3)** potongan buah mangga menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat sate manisan mangga dengan bersih dan rapi
11. **Sn: 3.15.2** = Anak mampu mengenal berbagai aktivitas seni
12. **Sn: 4.15.2** = Anak mampu **mencipta menghasilkan karya (HOTS Level 6)** mahkota dari daun mangga dengan kreatif dan rapi.

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan(30menit)

1. Guru menyambut kedatangan anak-anak di pintu utama
2. Setelah bel berbunyi anak-anak baris di halaman
3. Guru mengucapkan salam
4. Guru bersama anak membaca do'a sebelum belajar
5. Guru mengabsen anak menanyakan siapa yang tidak masuk hari ini.
6. Guru mengajak anak untuk bernyanyi dan melakukan gerak lagu "pohon mangga" dengan menirukan guru(**FM 3.4/4.4**)
7. Guru menunjukkan buah mangga kepada anak-anak dan menanyakan siapa yang menciptakan buah mangga? (NAM 1.1)
8. Guru bercakap-cakap tentang siapa yang menciptakan buah mangga?, bagaimana bentuknya? Apa warnanya?, bagaimana rasanya?, apa saja bagian- bagian buah mangga?,apa manfaatnya ,bisa dibuat apa saja?(**Saintifik**)

B. Kegiatan inti (60 menit)

- a. Anak mengamati buah mangga
- b. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan apa yang ingin diketahui tentang buah mangga
- c. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
 - 1) Kelompok 1 : Demonstrasi membuat manisan mangga (**KOG. 3.6.3.4.6.3**)
 - Guru menjelaskan proses membuat manisan mangga serta alat dan bahan yang akan digunakan yaitu toples, air,garam, gula dan potongan buah mangga mengkal.
 - Kelompok 2 : Membuat sate manisan buah mangga (**FMH,3.3.4-4.3.4**)
 - Guru menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan yaitu sarung tangan plastik,tusuk sate dan potongan manisan mangga
 - Guru menjelaskan cara menyusun potongan manisan mangga menjadi bentuk sate dengan bersih dan rapi
 - Kelompok 3 : Menyusun kartu huruf menjadi kata m-a-n-g-ga(**BHS.3,12.4/4,12.4**)
 - Guru menjelaskan media, alat yang dibutuhkan yaitu, kartu huruf , lem , kertas gambar mangga
 - Guru menjelaskan kepada anak cara meyusun huruf kemudian anak dminta **menyusun** kartu huruf berdasarkan huruf-huruf yang membentuk kata mangga, kemudian di tempel di bawah gambar mangga.
 - 2) Kelompok 4 : **menciptakan** mahkota dari daun mangga(**Sn: 3.15.2 - 4.15.2**)
 - Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan yaitu daun mangga dan tusuk gigi.
 - Guru menjelaskan cara membuat mahkota dari daun mangga dan anak-anak bebas berkreasi.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :

- 3) Kelompok 1 : Membuat manisan mangga **(KOG. 3.6.3.4.6.3)**
- 4) Kelompok 2 : Membuat sate manisan buah mangga **(FMH,3.3-4.3)**
- 5) Kelompok 3 : Menyusun kartu huruf menjadi kata mangga **(BHS.3,12/4,12)**
- 6) Kelompok 4 : mencipta mahkota dari daun mangga **(Sn: 3.15.2 4.15.2)**

Kegiatan Pengaman : bermain lego

1. Recalling

- Merapikan mainan
- Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan **(Sosem:2.7)**
- Bredo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Demonstrasi, Pemberian Tugas, Bercakap-cakap

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : air, toples plastik, lem, tusuk sate, tusuk gigi, kertas gambar
- Media Pembelajaran : Kartu huruf, mangga, daun mangga

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Obsevasi, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru anak mampu menyebutkan buah mangga ciptaan Allah dengan benar dan sopan dalam penyampaian.
2	SOSEM	2.7	Anak mampu menunjukkan budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan tertib.

3.	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.2 4.3.2	Anak mampu mengenal gerakan terkoordinasi, seimbang, dan lincah Anak mampu melakukan gerak lagu “pohon mangga” secara terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan
4	BAHASA	3.12.4 4.12.4	Anak mampu menyusun (HOTS Level 3) kartu huruf menjadi kata m-a-n-g-g-a lebih dari 3 huruf dengan benar melalui kegiatan bermain kartu huruf
5	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu membuat (HOTS level 6) manisan buah mangga
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Anak mampu menyusun (HOTS Level 3) potongan buah mangga menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat sate manisan mangga dengan bersih dan rapi
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu mencipta menghasilkan karya (HOTS Level 6) mahkota dari daun mangga dengan kreatif dan rapi.

Gemenggeng, 14 Nopember 2021

Mengetahui Ketua Yayasan
TK Pertiwi 1 Gemenggeng

Guru TK Kelompok B

(ANITA BUDI RAHAYU M.Pd)

(ANIK SETYORINI, S.Pd }

BAHAN AJAR

MATERI BAHAN AJAR TK

I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK PERTIWI 1 GEMENGGENG PACE
B. Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
C. Semester/Minggu : 1/ 15
D. Hari/Tanggal : Minggu,14 Nopember 2021
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah/ Buah Mangga
F. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (Luring)
G. Kompetensi Dasar : 1.2, 2.7, 3.3–4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15
H. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru anak mampu menyebutkan buah mangga ciptaan Allah dengan benar dan sopan dalam penyampaianya **(NAM: 1.1)**
- Anak mampu melaksanakan tugas melalui kegiatan kolase buah mangga dengan mandiri **(Sosem: 2.7)**
- Anak mampu melakukan gerak lagu pohon mangga secara terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan gerakan guru sebelum masuk kelas. **(FM: 3.3.2 - 4.3.2)**
- Anak mampu **menyusun (HOTS Level 6)** kartu huruf menjadi kata m-a-n-g-g-a lebih dari 3 huruf dengan benar melalui kegiatan bermain kartu huruf **(Bhs:3.12.4 - 4.12.4)**
- Anak mampu **membuat (HOTS Level 6)** manisan buah mangga dengan benar sesuai prosedurnya **(Kog: 3.6.13- 4.6.3)**
- Anak mampu **menyusun (HOTS Level 3)** potongan buah mangga dengan menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan membuat sate manisan mangga dengan bersih dan rapi **(FM: 3.3.4 - 4.3.4)**
- Anak mampu **mencipta menghasilkan karya HOTS Level 6)** mahkota dari daun mangga dengan kreatif dan rapi **(Sn: 3.15.2 - 4.15.2)**

II. ISI BAHAN AJAR

Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema Tanaman sub tema Tanaman buah dan sub-sub tema mangga, anak akan diajak melakukan 4 kegiatan bermain dan belajar diantaranya: membuat manisan mangga, membuat sate manisan mangga, menyusun kartu huruf menjadi kata manggak, dan menciptakan bentuk mahkota dari daun mangga. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Kegiatan utama:

kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

Gemenggeng, 14 Nopember 2021

ANIK SETYORINLS.Pd

KEGIATAN 1

MEMBUAT MANISAN MANGGA



KEGIATAN 2

MENYUSUN POTONGAN MANISAN MANGGA MENJADI SATE



KEGIATAN 3

MENYUSUN KARTU HURUF MENJADI
KATA MANGGA



KEGIATAN 4

MENCIPTA MAHKOTA DARI DAUN MANGGA



PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Minggu, 14 Nopember2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian			
				feraya	Elsa	Radit	Akbar
1	NAM	1.1	Melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru anak mampu menyebutkan buah mangga ciptaan Allah dengan benar dan sopan dalam penyampaiannya				
2	SOSEM	2.7	Anak mampu menunjukkan budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan tertib				
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 – 4.3	Anak mampu melakukan gerak dan lagu secara terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan guru melakukan gerak dan lagu pohon mangga pada saat kegiatan pembukaan.				
4	BAHASA	3.12 – 4.12.	Anak mampu menyusun (HOTS Level 3) kartu huruf menjadi kata m-a-n-g-g-a lebih dari 3 huruf dengan benar melalui kegiatan bermain kartu huruf				
5	KOGNITIF	3.6 - 4.6	Anak mampu membuat (HOTS level 6) manisan buah mangga				
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 - 4.3.	Anak mampu menyusun(HOTS Level 3) potongan buah mangga menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat sate manisan mangga dengan bersih dan rapi				
7	SENI	3.15 – 4.15.	Anak mampu mencipta menghasilkan karya (HOTs Level 6) mahkota dari daun mangga dengan kreatif dan rapi				

Gemenggeng, 14 Nopember
 Guru Kelompok B

Anik Setvorini.S.Pd

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Minggu, 14 Nopember 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru anak mampu menyebutkan buah mangga ciptaan Allah dengan benar dan sopan dalam penyampaiannya	Anak mampu Menyebutkan buah mangga ciptaan Allah dengan benar dan sopan dalam penyampaiannya	Anak mampu Menyebutkan buah mangga ciptaan Allah dengan benar sopan dalam penyampaiannya dengan sedikit bimbingan guru	Anak mampu Menyebutkan buah mangga ciptaan Allah dengan benar dengan di bimbing guru	Anak belum mampu Menyebutkan buah mangga ciptaan Allah dengan benar dan sopan dalam penyampaiannya
2	SOSEM	2.7	Anak mampu menunjukkan budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan tertib	Anak mampu menunjukkan budaya antri mencuci tangandengan tertib	Anak mampu menunjukkan budaya antri mencuci tangan tetapi dengan sedikit bantuan guru	Anak mulai mampu menunjukkan budaya antri mencuci tangan dengan bimbingan guru.	Anak belum mampu antri mencuci menunjukkan budaya tangan dengan tertib
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu melakukan gerakdan lagu secara terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiata menirukan gerakan guru melakukan gerak dan lagu pohon mangga pada saat kegiatan pembukaan	Anak mampu melakuka gerak dan lagu pohon mangga secara terkoordinasi, seimbang dan lincah	Anak mampu melakukan gerak dan lagu pohon mangga secara terkoordinasi dan seimbang	Anak mulai mampu melakukan gerak dan lagu pohon mangga secara terkoordinasi dan seimbang	Anak belum mampu melakukan gerak dan lagu pohon mangga secara terkoordinasi, terkontrol, seimbang, dan lincah
4	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menyusun (HOTS Level 3) kartu huruf menjadi kata m-a-n-g-g-a lebih dari 3 huruf dengan benar melalui kegiatan bermain kartu huruf	Anak sangat mampu menyusun kartu huruf menjadi kata mangga lebih dari 3 huruf dengan benar	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata mangga dengan 3 huruf	Anak mulai mampu menyusun kartuhuruf menjadi kata mangga dengan 3 huruf dengan bantuan guru	Anak belum mampu menyusun kartu huruf menjadi kata mangga

5	KOGNITIF	3.8 4.8	Anak mampu membuat (HOTS level 6) manisan buah mangga dengan benar dan cekatan sesuai dengan prosedurnya	Anak mampu membuat manisan buah mangga dengan benar dan cekatan sesuai dengan prosedurnya	Anak mampu membuat manisan buah mangga dengan benar sesuai prosedurnya dengan sedikit bimbingan guru	Anak mampu membuat manisan buah mangga dengan benar sesuai prosedurnya dengan dipandu guru	Anak belum mampu membuat manisan buah mangga dengan benar sesuai prosedurnya
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu menyusun (HOTS Level 3) potongan buah mangga menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat sate manisan mangga dengan bersih dan rapi sesuai dengan prosedur	Anak mampu menyusun potongan buah mangga dalam kegiatan membuat sate manisan mangga dengan bersih dan rapi sesuai dengan prosedur	Anak mampu menyusun potongan buah mangga dalam kegiatan membuat sate manisan mangga dengan bersih dan rapi, kurang sesuai prosedur	Anak mampu menyusun potongan buah mangga dalam kegiatan membuat sate manisan mangga tidak sesuai dengan prosedur	Anak belum mampu menyusun potongan buah mangga dalam kegiatan membuat sate manisan mangga
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu mencipta ,menghasilkan karya (HOTS Level 6) mahkota dari daun mangga dengan kreatif dan rapi	Anak mampu menciptakan hasil karya mahkota dari daun mangga dengan kreatif dan rapi.	Anak mampu menciptakan hasil karya mahkota dari daun mangga dengan kreatif tapi kurang rapi	Anak mampu menciptakan hasil karya mahkota dari daun mangga dengan kreatif dan rapi dengan panduan guru	Anak belum mampu menciptakan hasil karya mahkota dari daun mangga dengan kreatif dan rapi

Gemenggeng, 14 Nop 2021

Guru Kelompok B

ANIK SETYORINI, S.Pd

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Nama : Feraya
Kelompok : B
Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Gemenggeng, 14 Nop 2021
Guru Kelompok B

Anik Setyorini.S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : Feraya

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
3.3 - 4.3 Anak mampu menyusun potongan manisan buah mangga menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat sate manisan mangga dengan bersih dan rapi sesuai dengan prosedur (FM) 3.15 – 4.15. Anak mampu mencipta menghasilkan karya mahkota dari daun mangga (SENI)		

Gemenggeng,2021
Guru Kelompok B

Anik Setyorini.S.P

