

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Pencernaan pada Manusia  
Alokasi Waktu : 12 JP (5 kali pertemuan)

## Pertemuan 1 (2 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan organ pencernaan manusia.
2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ pencernaan manusia.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari video struktur dan fungsi sistem pencernaan manusia (1) melalui LMS (tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=OYAaZ3ZhsKU>).
3. Peserta didik mempelajari video struktur dan fungsi sistem pencernaan manusia (2) melalui LMS (tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=MDMew2DQ5po>).
4. Peserta didik mendiskusikan materi secara klasikal.
5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Pencernaan pada Manusia  
Alokasi Waktu : 12 JP (5 kali pertemuan)

## Pertemuan 2 (3 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang kebutuhan energi dan jenis nutrisi.
2. Peserta didik dapat menghitung kebutuhan energi sehari-hari.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari buku elektronik tentang kebutuhan energi dan jenis nutrisi melalui LMS.
3. Peserta didik mengerjakan tugas tentang kebutuhan nutrisi manusia melalui LKPD (tautan: [http://bit.ly/LKPD\\_sistempencernaan](http://bit.ly/LKPD_sistempencernaan)).
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maska S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Pencernaan pada Manusia  
Alokasi Waktu : 12 JP (5 kali pertemuan)

## Pertemuan 3 (2 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi sistem pencernaan manusia.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari buku elektronik tentang struktur dan fungsi sistem pencernaan manusia melalui LMS.
3. Peserta didik mendiskusikan materi secara klasikal.
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Pencernaan pada Manusia  
Alokasi Waktu : 12 JP (5 kali pertemuan)

## Pertemuan 4 (3 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan gangguan sistem pencernaan manusia.
2. Peserta didik dapat menjelaskan gangguan sistem pencernaan manusia.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari buku elektronik tentang gangguan sistem pencernaan manusia melalui LMS.
3. Peserta didik mengerjakan kuis gangguan sistem pencernaan manusia melalui LMS.
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Pencernaan pada Manusia  
Alokasi Waktu : 12 JP (5 kali pertemuan)

## Pertemuan 5 (2 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan organ pencernaan manusia.
2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ pencernaan manusia.
3. Peserta didik dapat menjelaskan tentang kebutuhan energi dan jenis nutrisi.
4. Peserta didik dapat menghitung kebutuhan energi sehari-hari.
5. Peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi sistem pencernaan manusia.
6. Peserta didik dapat menyebutkan gangguan sistem pencernaan manusia.
7. Peserta didik dapat menjelaskan gangguan sistem pencernaan manusia.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

PENILAIAN HARIAN 5 melalui LMS.

#### Penutup :

1. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
2. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002