

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bab 1 Sistem Reproduksi pada Manusia

Sekolah	: SMP Penjuru Bangsa
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Sub Pokok Bahasan	: Reproduksi pada Manusia; Penyakit yang Berhubungan dengan Sistem Reproduksi Manusia
Alokasi Waktu	: 2 JP × 40 menit)

❖ Pertemuan ke-1 (2 JP)

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning*, siswa mampu menjelaskan organ reproduksi pada laki-laki dengan perempuan dengan benar; menjelaskan perbedaan pembelahan sel secara mitosis dan meiosis secara tepat; menjelaskan proses pembentukan sel kelamin dan pembuahan pada manusia dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

<p>Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i></p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Media/Alat: Buku, gambar sistem reproduksi pada manusia, serta proyektor dan komputer,</p>	<p>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p> <p>a. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>b. Guru mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi belajar siswa, guru mengajak siswa mengamati gambar alat-alat reproduksi pada manusia yaitu pada laki-laki dan perempuan kemudian memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi.</p> <p>c. Apersepsi:</p> <p>1) <i>Apa yang kamu ketahui tentang alat-alat reproduksi pada manusia?</i></p> <p>2) <i>Apa perbedaan alat reproduksi pada laki-laki dengan perempuan?</i></p> <p>d. Guru menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini tentang alat-alat reproduksi pada laki-laki dan perempuan, kemudian guru meminta siswa untuk duduk secara berkelompok.</p> <p>2. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>a. Guru mengajak siswa untuk mengamati sistem reproduksi pada laki</p>
--	--

<p>lengkap dengan media presentasi</p> <p><i>Microsoft PowerPoint</i> Bab 1</p> <p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Buku <i>Ilmu Pengetahuan Alam 3</i> untuk SMP/MTs Kelas IX. Penerbit Grafindo Media Pratama. ● Buku lain yang relevan ● Referensi digital 	<p>-laki dan perempuan melalui Kegiatan Awal.</p> <p>b. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk aktif dalam kegiatan pengamatan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat membangkitkan rasa ingin tahu siswa sehingga siswa dapat memahami dan menyebutkan bagian-bagian pada alat reproduksi laki-laki dan perempuan.</p> <p>c. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan mereka.</p> <p>d. Siswa melakukan proses pengumpulan data dari berbagai sumber, seperti buku-buku referensi, internet, atau sumber lainnya untuk mengembangkan pemahaman siswa mengenai alat reproduksi pada laki-laki dan perempuan.</p> <p>e. Siswa dibimbing dalam proses pengumpulan data dan diberikan petunjuk apabila siswa mengalami kesulitan.</p> <p>f. Siswa mengolah dan menganalisis data hasil penyelidikan mengenai bagian-bagian pada alat reproduksi pada laki-laki dan perempuan serta fungsinya.</p> <p>g. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya tentang alat reproduksi manusia.</p> <p>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>a. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan siswa penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa atau kelompok yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan baik dan lancar.</p>
<p>C. Penilaian</p>	
<p>1. Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM, Penilaian antarteman dan penilaian diri.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan, dan penugasan.</p> <p>3. Penilaian Keterampilan: Praktik, produk, proyek, dan portofolio.</p>	

Kamis, 05 November 2020

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Kepala Sekolah

ABEDNEJU GABRIEL, M.Hum
NUPTK. 154873658200002

Dewi Sartika Gultom,S.Pd

