

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bab 6 Sistem Pencernaan pada Manusia

Sekolah : SMP Penjuru Bangsa  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas/Semester : VIII/1  
 Materi Pokok : Sistem Pencernaan pada Manusia  
 Sub Pokok Bahasan : Makanan; Sistem Pencernaan; Gangguan pada Sistem Pencernaan; Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Pencernaan  
 Alokasi Waktu : 3 JP × 40 menit

### ❖ Pertemuan ke-1 (3 JP)

#### Kompetensi Dasar:

3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.

4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi.

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning*, siswa mampu mendeskripsikan fungsi makanan, mendeskripsikan zat yang terkandung di dalam makanan, dan melakukan pengamatan kandungan zat dalam makanan.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

<p><b>Model Pembelajaran:</b> <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Media/Alat:</b> Proyektor dan komputer, lengkap dengan media presentasi Microsoft PowerPoint Bab 6</p> <p><b>Sumber Belajar:</b> ● Buku <i>Ilmu Pengetahuan</i></p>	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b></p> <p>a. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>b. Guru mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi belajar siswa, guru memperlihatkan gambar sistem rangka pada manusia dan hewan kemudian memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi.</p> <p>c. Apersepsi: <i>Sebutkan dan jelaskan fungsi zat yang terkandung dalam makanan.</i></p> <p>d. Guru menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini tentang makanan, kemudian guru meminta siswa untuk duduk secara berkelompok.</p> <p><b>2. Kegiatan Inti (100 menit)</b></p> <p>a. Siswa dimotivasi untuk aktif dalam kegiatan pengamatan, sehingga siswa dapat memahami tentang makanan dan fungsinya.</p> <p>b. Siswa diminta untuk mempelajari makanan pada Buku Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII halaman 81 sampai 83.</p> <p>c. Siswa melakukan proses pengumpulan data dari berbagai sumber untuk <b>Tugas 6.1</b>, seperti buku-buku referensi, internet, atau sumber lainnya untuk mengembangkan pemahaman siswa mengenai makanan.</p> <p>d. Siswa melakukan <b>Kegiatan 6.1</b> pada Buku Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII halaman 83 mengenai zat yang terkandung dalam makanan. Kemudian siswa mengolah dan</p>
---	--

<p><i>Alam 2</i> untuk SMP/MTs Kelas VII. Penerbit Grafindo Media Pratama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku lain yang relevan</li> <li>● Referensi digital</li> </ul>	<p>menganalisis data hasil penyelidikannya.</p> <p><b>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</li> <li>b. Guru memberikan siswa penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa atau kelompok yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran.</li> <li>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ol>
--	--

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM, Penilaian antarteman dan penilaian diri.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan, dan penugasan.
3. Penilaian Keterampilan: Praktik, produk, proyek, dan portofolio.

Kamis, 05 November 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**ABEDNEJU GABRIEL, M.Hum**  
NUPTK. 154873658200002

Dewi Sartika Gultom,S.Pd