

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**RPP 3**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Jatiluhur
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas /Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Sistem Pencernaan
Alokasi waktu	: 1 kali pertemuan (2x 30 menit)

A. Kompetensi Dasar (KD)

3.7 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia.

4.7 Menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.7.8 Menganalisis nutrisi dalam makanan

4.7.3 Mempresentasikan desain produk makanan dengan menggunakan teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan berdasarkan potensi lokal.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring (*synchronus dan asynchronus*) dengan pendekatan *sainstific* menggunakan metode diskusi dan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik secara kelompok dapat:

1. Setelah memahami label makanan, peserta didik dapat menafsirkan kandungan nutrisi dari makanan tersebut.
2. Setelah memahami pedoman gizi seimbang, peserta didik dapat menciptakan menu makanan sesuai dengan kebutuhan kalori.
3. Setelah membuat desain produk, peserta didik dapat mempresentasikan desain produk makanan dengan menggunakan teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan berdasarkan potensi lokal.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pengkondisian 1. Guru mengucapkan salam di WAG 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk masuk ke dalam GC dan isi link presensi https://forms.gle/hBWRpVcS9RfiGsNB7	1 menit
	Apersepsi 3. Guru menayangkan sebuah label gizi kemasan makanan https://docs.google.com/presentation/d/1ufk-nnvNnZ7FOa6bFWenxDF2oLtxPITkmcPTdSFVmm0/edit?usp=sharing 4. Peserta didik mengamati label gizi yang ditampilkan	1 menit
	Motivasi 5. Guru memberikan <i>pretest</i> tentang nutrisi dalam label gizi dan kalori tubuh dalam link https://forms.gle/QEpSsXceyrGLNUKV8	2 menit
	Memberi acuan dan orientasi 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian https://drive.google.com/open?id=1phkhRVYMF2GbZ7ux4jaTNIcSe50dbB01QM--wQB006Q&authuser=0 7. Guru telah memberikan link materi dan bahan ajar https://www.flipbookpdf.net/web/site/d9d03a72626234e05af12af9b4031dd66227b764202011.pdf.html	1 menit
Inti Stimulasi	8. Peserta didik bersama guru mengamati Video 9. Peserta didik diharapkan dapat berpikir kritis, menalar, kreatif	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	dan cepat mengambil keputusan dalam menemukan pertanyaan dan jawaban pertanyaan dari pertanyaan yang diajukan.	
Identifikasi masalah	10. Guru memberikan LKPD 3 dalam GC https://docs.google.com/presentation/d/1T1sGwSTjyo0M3XjDbAGMvAOIvurjCpv7VcWXOg00a1o/edit?usp=sharing 11. Peserta didik menanya dan memberikan jawaban sementara di dalam LKPD 3	10 menit
Pengumpulan Data	12. Peserta didik melakukan studi literatur bersama kelompok diskusi. 13. Peserta didik mengirimkan literatur/ sumber ke WAG.	5 menit
Pengolahan data	14. Peserta didik melakukan pengolahan data dengan memilih informasi yang sesuai dengan jawaban LKPD 3 15. Guru membimbing peserta didik pada saat peserta didik melakukan pengolahan data.	5menit
Verifikasi	Pembelajaran synchronous di zoom 16. Peserta didik melakukan diskusi kelas 17. Peserta didik secara acak ditanya oleh guru untuk mempresentasikan hasil jawaban dari LKPD 3. 18. Peserta didik diarahkan untuk melakukan sanggahan dan persetujuan terhadap jawaban kelompok lainnya. 19. Peserta didik mempresentasikan hasil desain flyer pada pertemuan sebelumnya.	20 menit
Generalisasi	20. Peserta didik dipilih oleh guru untuk membuat kesimpulan dan generalisasi.	5 menit
Penutup	Konfirmasi 21. Guru melakukan menyampaikan kesimpulan 22. Guru memberikan link refleksi dan evaluasi pada link https://forms.gle/2Myce9QTvKChGTKs9 23. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya yaitu sirkulasi. 24. Guru mengucapkan salam dan menutup pelajaran.	5 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

Kognitif	Psikomotor	Afektif
Pretest dan posttest	Keterampilan presentasi flyer	Penilaian sikap disiplin

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Jatiluhur

Purwakarta, 11 November 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Jajang Koswara, M.Si

Emma Farida