

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Cipedes
Kelas/Semester : IV / 2
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Subtema 3 : Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam
di Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, dan PPKn

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan akibat tidak dilaksanakannya hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
- 2 Melalui bimbingan guru, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang merusak lingkungan alam dengan penuh kepedulian.
- 3 Melalui bimbingan guru, siswa dapat mengetahui bentuk-bentuk usaha pelestarian lingkungan alam dengan penuh kepedulian.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, mengecek presensi, <i>ice breaking</i>, dll. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya 4. Guru menyampaikan tujuan dan system kegiatan pembelajaran.	15 menit

Kegiatan Inti	1 Guru mengarahkan pertanyaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari (<i>identify the problem</i>) 2 Siswa dengan bimbingan orang tua diminta untuk mencari tahu bagaimana cara menjaga lingkungan alam dengan penuh kepedulian yang telah disediakan guru. (<i>Research</i>) 3 Siswa diminta menuliskan hasil temuan informasinya dalam bentuk peta. (<i>ideate</i>) 4 Siswa diminta mengaitkan informasi yang didapat tentang mengetahui bentuk-bentuk usaha pelestarian lingkungan alam dengan penuh kepedulian yang telah dipelajari melalui pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD yang telah dibagikan sehari sebelumnya. (<i>analyze ideas</i>) 5 Guru kemudian menampilkan tayangan video sebagai penguatan sekaligus konfirmasi temuan siswa melalui link: https://www.youtube.com/watch?v=IM4OIiiiBTk 6 Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat siswa yaitu mengubah peta pikiran ke dalam bentuk visual secara digital menggunakan aplikasi Microsoft Word/Paint/Paper Draw/Canva secara sederhana (<i>build</i>) 7 Guru meminta siswa dalam memperbaiki dan menyempurnakan karya sesuai masukan dari guru dan ide dari siswa/orang tua (<i>test and refine</i>)	40 menit
Penutup	1 Siswa menuliskan refleksi kegiatan belajar pada LKPD. 2 Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi	15 menit

	terhadap pekerjaan seluruh siswa.	
	3 Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya yaitu siswa diminta mempersiapkan presentasi singkat terkait karya yang sudah dibuat pada teman sekelas. (<i>communicate</i>)	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Self assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur. Beri tanda ceklis (✓) pada kolom pilihan Ya/tidak

No .	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan internet untuk mencari sumber bacaan tentang hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian			
2.	Saya dapat menggunakan aplikasi Microsoft Word/ Paint/ Paper Draw/ Canva untuk membuat peta pikiran secara mandiri			
3.	Saya dapat menguraikan cara menjaga bentuk-bentuk usaha pelestarian lingkungan alam dengan penuh kepedulian			

B. Rubrik Penilaian Mind Map dan Presentasi

Aspek	4	3	2	1
Isi Mind Map	a. Informasi yang disajikan benar	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul
	b. informasi yang disajikan	muncul	muncul	muncul

	lengkap, c. siswa mampu mengaitkan topik tentang hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari d. mind map mengandung komponen garis, warna, gambar yang menarik dan representatif			
Presentasi Vlog	a. percaya diri b. informasi lisan lugas dan jelas c. intonasi baik d. ekspresi	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul



Mengetahui,
Kepala Sekolah

SAMAR, S.Pd.MM
NIP. 19660620 198803 1 011

Cipedes, Mei 2021
Guru Kelas V

DIAN YUDIANA SENJAYA, S.Pd.
NIP. 19760413 202121 1 001