

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAN Insan Cendekia Kota Palu
Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)
Materi Pembelajaran : Sistem Pencernaan
Sub Materi : - Zat Makanan, zat aditif makanan
- Kebutuhan Energi, Manajemen Gizi
Alokasi Waktu : 3 X 45 menit
Jumlah Pertemuan : 1 kali pertemuan

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia
- 4.7 Menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan metode diskusi kelompok, diharapkan peserta didik dapat aktif merekonstruksi pengetahuan, teliti, dan bekerja sama dengan baik untuk :

- Menganalisis zat makanan, zat aditif, teknologi pangan dan keamanan pangan
- Menganalisis kebutuhan energi, manajemen gizi dan menu makanan seimbang, yang diperlukan tubuh manusia sehari-hari.

C. Materi :

- Zat Makanan
- Zat Aditif
- Teknologi Pangan dan Keamanan Pangan
- Kebutuhan Energi
- Manajemen Gizi

D. Langkah – Langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (10 mnt)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, berdoa, mengabsen, dan melakukan apersepsi• Menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Pemberian Stimulus	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan stimulus pada peserta didik sesuai topik yang disajikan dengan menayangkan gambar/foto/video yang relevan.
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati dengan seksama materi Zat Makanan, BMR (Body Mass Index) dan BMR (Basal Metabolic Rate) serta, zat aditif, Kebutuhan energi, manajemen Gizi, teknologi pengolahan pangan yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.• Membaca sumber dan berbagai referensi sesuai topik yang disajikan. Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari sumber bacaan dan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi yang sedang

	dipelajari.
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi, yaitu mengolah informasi dari materi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar LKPD .
Pembuktian dan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuktikan hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber • Membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan/diskusi secara singkat • Guru Memberi penguatan terhadap konsep-konsep yang belum jelas • Guru memberi refleksi berupa pertanyaan (kuis) berkaitan dengan topik yang diajarkan 	

- E. Penilaian : 1. Pengetahuan/kognitif : (Format pertanyaan di LKPD)
2. sikap/afektif : Jurnal penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu..., Juli 2020
Mata Pelajaran Biologi,

Soim Anwar, S.Pd.M.Pd
NIP : 196802151999031002

Riskayati Latief, S.Pd, M.Pd
NIP : 197005072005012005