

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Mata Pelajaran	: PMSM
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Topik	: Sistem pendingin sepeda motor
Alokasi Waktu	: 4x45 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Sepeda Motor
5. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standard kompetensi kerja.
6. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
7. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.14 Menganalisis gangguan pada sistem pendinginan
- 4.14 Memperbaiki sistem pendinginan

Indikator

- 3.14.1 Merinci langkah pemeriksaan kerusakan pada sistem pendingin sesuai SOP
- 3.14.2 Mendeteksi letak kerusakan pada system pendingin
- 4.14.1 Mendiagnosis kerusakan pada system pendingin
- 4.14.2 Memperbaiki kerusakan pada sistem pendingin

Tujuan Pembelajaran

- 3.14.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, siswa diharapkan dapat dan mampu merinci langkah pemeriksaan kerusakan pada sistem pendingin sesuai SOP
- 3.14.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, siswa diharapkan dapat dan mampu mendeteksi letak kerusakan pada system pendingin
- 4.14.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat dengan terampil Mendiagnosis kerusakan pada system pendingin dengan percaya diri penuh tanggung jawab,kerja keras dan mandiri
- 4.14.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat dengan terampil Memperbaiki kerusakan pada sistem pendingin dengan percaya diri penuh tanggung jawab,kerja keras dan mandiri

Model Pembelajaran

BLENDDED LEARNING

Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 15 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengetahui komponen-komponen,fungsi dan cara kerja sistem pendingin
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit

1. Mengamati

- a. Peserta didik diminta membuka E-learning dengan mengakses <https://kurniawanyulius.moodlecloud.com> , selanjutnya mencari informasi Sistem Pendingin Sepeda Motor
- b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video tentang Pemeriksaan dan overhaul system pendingin melalui bahan pembelajaran pada link <https://kurniawanyulius.moodlecloud.com>

2. Menanya

- a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang langkah-langkah pemeriksaan dan overhaul system pendingin dalam video tersebut
- b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang langkah-langkah pemeriksaan dan overhaul system pendingin

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit

3. Mencoba

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja
- b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba mengerjakan beberapa soal latihan tentang langkah-langkah pemeriksaan system pendingin yang diberikan dalam Lembar kerja

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 50 menit

4. Menalar

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada <https://kurniawanyulius.moodlecloud.com>, membuat akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (TBSM Kelas 12)
- b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
- c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas TBSM Kelas 12

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok
- b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 10 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

Kegiatan Penutup - 25 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Proyektor, Laptop/Android, Koneksi internet, Moodle

Sumber Belajar

LKPD, <https://kurniawanyulius.moodlecloud.com>

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Blitar, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Ina Rustanti,S.Sos, S.Pd.

Kurniawan Yulius, S.Pd,