

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SMK Negeri 1 Bulukumba
Kelas/Semester : XI /(Ganjil)
Tema : Sistem pendingin
Sub tema : Komponen sistem pendingin
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pentingnya sistem pendinginan pada kendaraan
2. Siswa dapat menjelaskan cara kerja pada komponen-komponen sistem pendinginan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, dan berdoa sebelum belajar.• Guru mengabsen siswa.• Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran• Guru memberikan motivasi belajar• Guru menampilkan slide tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	1.5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">a. Mengamati (observing)<ul style="list-style-type: none">• Tayang gambar tentang sistem pendinginan• Guru mengarahkan masing-masing siswa pada materi komponen – komponen dan fungsi sistem pendingin• Guru memberikan tugas ke semua untuk membahas tentang komponen – komponen dan fungsi sistem pendinginb. Menanya (questioning)<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan arahan ke siswa untuk menggali masalah yang bisa timbul dari hasil pengamatan• Siswa membuat pertanyaan yang berkaitan dengan komponen – komponen dan fungsi sistem pendinginc. Mengumpulkan informasi/mencoba (experimenting)<ul style="list-style-type: none">• Masing-masing mengamati komponen – komponen dan fungsi sistem pendingin• Siswa mengumpulkan informasi mengenai komponen – komponen dan fungsi sistem pendingin	7.5 menit

	<p>d. Menalar/Mengasosiasi (associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengolah data dari buku modul sistem pendingin untuk menjawab pertanyaan yang timbul dalam proses belajar <p>e. Mengomunikasikan (communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing siswa membacakan hasil pengamatan demonstrari • Guru memberikan kepada siswa lain untuk bertanya dan menanggapi • Guru menilai keaktifan siswa yang bertanya dan menjawab 	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. • Guru memotivasi siswa untuk mengulang pelajarannya dirumah • Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran. • Siswa memberikan salam pada guru 	1 menit

C. Penilaian pembelajaran

1. Teknik penilaian
Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan soal dan penilaian observasi
2. Bentuk penilaian
Ranah pengetahuan
 - a. Tugas
 - b. Ujian tulis
 - c. Observasi
3. Instrumen penilaian
 - a. Kompetensi Pengetahuan
Petunjuk Umum
 1. Instrumen penilaian pengetahuan berupa *Tes uraian*
 2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik
 - b. Petunjuk Pengisian
Tes uraian

c. Soal Tes Uraian

No	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen Bentuk Instrumen	Instrumen	Kunci Jawaban
1	Pentingnya sistem pendingin kendaraan	Tes tertulis	Tes uraian	Menjelaskan alasan mengapa sistem pendingin dibutuhkan pada kendaraan	Agar kondisi suhu mesin tetap terjaga dan menghindari kerusakan komponen mesin karena kelebihan temperatur
2	Mengidentifikasi komponen sistem pendingin	Tes tertulis	Tes uraian	Sebutkan komponen - komponen sistem pendingin	Komponen-komponen sistem pendingin : 1 Radiator 2. Reservoir tank 3. Radiator Cap 4. Cooling Fan 5. Water Pump 6. Thermostat

d. Rubrik Penilaian

No	ASPEK PENGAMATAN	SKOR
1	Jika siswa dapat menjelaskan alasan mengapa sistem pendingin dibutuhkan pada kendaraan dengan benar	100
	Jika siswa dapat menjelaskan alasan mengapa sistem pendingin dibutuhkan pada kendaraan dengan hampir benar	75
	Jika siswa kurang dapat menjelaskan alasan mengapa sistem pendingin dibutuhkan pada kendaraan dengan benar	50
	Jika siswa tidak dapat menjelaskan alasan mengapa sistem pendingin dibutuhkan pada kendaraan	25
2	Jika siswa dapat menyebutkan 6 komponen sistem pendingin dengan benar	100
	Jika siswa hanya dapat menyebutkan 4 - 5 komponen sistem pendingin dengan benar	75
	Jika siswa hanya dapat menyebutkan 2 -3 komponen sistem pendingin dengan benar	50
	Jika siswa dapat menyebutkan 1 komponen sistem pendingin dengan benar	25

e. Lembar penilaian tes uraian

No	N a m a Peserta Didik	Instrumen Soa 1				Instrumen Soa 2				Total Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										

Kriteria Kriteria Penskoran

1. Setiap butir soal memiliki rentang skor 25 - 100
2. Skor total apabila semua jawaban benar adalah 100

Catatan :

Skor Akhir Peserta didik menggunakan rumus:

Skor yang diperoleh peserta didik

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total}} \times 100$$

4. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Siswa yang tidak mencapai KKM akan melakukan remedial

Bulukumba, 29 Desember 2020

Kepala UPT SMK Neg 1 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

Drs. AMIRUDDIN,S.,M.M

NIP. 19610105 198803 1 015

SYAHRIR SUNUSI,S.Pd

NIP. 19731105 200804 1 001