

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH SUNTEN
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : **Kayanya Negeriku (Tema 9)**
Sub Tema : **Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia (Sub Tema 2)**
Muatan Terpadu : **IPA (3.5, 4.5), IPS (3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (3.3, 4.3)**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca bacaan tentang sumber daya alam, siswa memahami jenis-jenis sumber daya alam dengan penuh kepedulian.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui manfaat makhluk hidup dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan mengamati gambar peta, siswa mengetahui jenis dan persebaran tentang jenis dan persebaran sumber daya alam di Indonesia dengan penuh kepedulian.
4. Dengan melakukan wawancara, siswa mengetahui tentang sumber daya alam di sekitarnya dengan penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi <i>Zoom/Google classroom/ WhatsApp Group</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran pada hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet dan <i>Zoom/Google classroom/ WhatsApp Group</i> 4. Contoh sumber energi 5. Contoh kekayaan sumber daya alam, pemanfaatan sumber energi <p>B. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa memperhatikan gambar, lalu menceritakan gambar tersebut dalam bentuk tulisan. (Communication) 2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan. Jawaban pertanyaan-pertanyaan itu ditulis pada selembar kertas. 3. Siswa mengamati dan menceritakan berbagai kekayaan sumber daya alam, baik hayati maupun nonhayati yang ada di daerahnya dalam bentuk tulisan. (Communication) <p>C. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan contoh pemanfaatan sumber energi dan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis sumber daya alam melalui aplikasi chat. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab berkaitan dengan jenis-jenis sumber daya alam melalui aplikasi chat. (Hots) 	150 menit

	<p>4. Guru meminta Siswa membaca bacaan berjudul “Sumber Daya Alam Sebagai Modal Pembangunan”. (Literasi)</p> <p>D. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba menemukan pemanfaatan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa mengisi tabel contoh hasil pertanian, perkebunan, perikanan, dan hasil hutan yang ada di daerah tempat tinggalmu (kota, kabupaten, atau provinsimu) dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, buatlah daftar yang memuat contoh barang tambang yang dihasilkan di daerah tempat tinggalmu (kota, kabupaten, propinsi). (Critical Thinking and Problem Solving) 3. Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa. (Mandiri) 4. Siswa melakukan wawancara mengenai pemanfaatan sumber daya alam di sekitar tempat tinggalnya dan menuliskan hasilnya. (Critical Thinking and Problem Solving) (Analysing) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Minggir, 18 Januari 2021
Guru Kelas 4 ,

Suprihatin, S.Pd.SD
NBM 1203 7306 973249

Lilis Purwandani, S.E
NBM 1203 7618 1300900
email: lilispurwandani76@gmail.com