



**KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMK Kosgoro 3 Kedawung
Kelas / Semester : XII (Dua Belas) / 5
Nama Guru : Basuki Rohmad, S.T
NUPTK : 3353764667130083
No. Peserta PPG : 20031442710032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Kosgoro 3 Kedawung
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C3)
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas / Semester : XII / I
Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
Jam Pelajaran : 4 JP (@ 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan) :	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

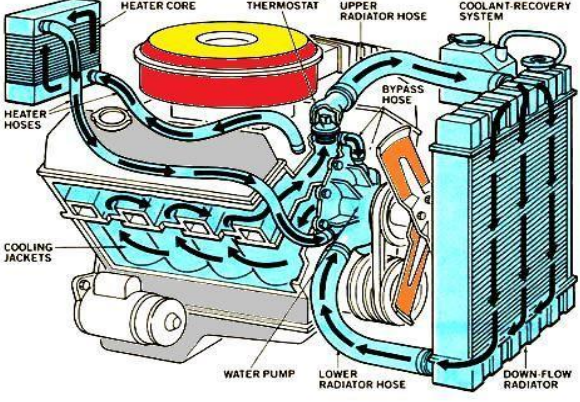
B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14 Mendiagnosis kerusakan sistem pendinginan	3.14.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi sistem pendinginan 3.14.2 Merinci cara pelepasan, pemeriksaan dan penggantian sistem pendinginan 3.14.3 Menjelaskan konstruksi dan cara kerja sistem pendingin dan keselamatan kerja
4.14 Memperbaiki sistem pendinginan	4.14.2 Mereparasi sistem pendinginan 4.14.2 Mengontrol hasil perbaikan sistem pendinginan

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi dan kerja kelompok peserta didik dapat mendiagnosis kerusakan sistem pendinginan sesuai SOP,
- Setelah mendiagnosis serta melakukan diskusi peserta didik mampu menganalisa data yang didapatkan dan menyusunnya dengan baik
- Melalui diskusi dan kerja kelompok peserta didik dapat memperbaiki sistem pendinginan dengan benar sesuai SOP
- Setelah melakukan perbaikan sistem pendinginan dengan benar, diharapkan peserta didik dapat mengambil kesimpulan

D. Materi Pembelajaran

<p>Materi Faktual dapat diamati dengan indera atau alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruksi dan prinsip kerja • Sistem pendinginan • Identifikasi kerusakan dan penggantian/ perbaikan komponen yang rusak. • Pengujian komponen sistem. • Standar prosedur keselamatan kerja. 
<p>Materi Konseptual Gabungan antar fakta-fakta yang saling berhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerusakan sistem pendinginan
<p>Materi Prinsip Generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang saling terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan fungsi sistem pendinginan • Pelepasan, Pemeriksaan dan Penggantian Sistem Pendingin. • Konstruksi dan Cara Kerja Sistem Pendingin • Keselamatan kerja
<p>Materi Prosedural Sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mereparasi sistem pendinginan • Mengontrol hasil perbaikan sistem pendinginan

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- Laptop.
- Trainer sistem pendingin
- Unit kendaraan
- Vidio Pembelajaran.
- Slide Powerpoint.
- LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

- PT. Toyota-Astra Motor Technical Service Division. 2003. New Step 1 Training Manual. Jakarta: Toyota Astra Motor
- Training Center National Service Division PT. Toyota Astra Motor. 1997. Buku Praktek Untuk STM Otomotif. Jakarta: PT. Toyota Astra Motor
- Hand Out
- Internet

H. Kegiatan Pembelajaran Pembelajaran Pertama

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religiositas	10'
		<ul style="list-style-type: none">• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.		
		<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.	Rasa ingin tahu	
		<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung		
		<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan	Literasi	

		Materi sebelumnya,		
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 		
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan tayangan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 		140'
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 		
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 		
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 		
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mengali informasi tentang Perawatan sistem pendingin mesin 		
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi tentang Perawatan sistem pendingin mesin 		
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 		
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok. 		
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Perawatan 		

		<ul style="list-style-type: none"> sistem pendingin mesin Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Perawatan sistem pendingin mesin 		
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru Siswa menyimpulkan materi tentang Perawatan sistem pendingin mesin 		
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 		30'
		<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 	Tanggung jawab	
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 	Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	Religiositas	

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Arifin Hadi Wibowo, S.T., M.Si., M.M
NIP. --**

Sragen, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Basuki Rohmad, S.T
NIP. --**