


NAMA	: EDI SASONO MULYO
No. Peserta PPG	: 20031442710106
Dosen Pembimbing	: Dr. Ir. Zainal Arifin, MT
<b>2.3.2.2 PRODUK RPP 01</b>	



01

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Plupuh Sragen
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Topik	: Identifikasi komponen sistem penerangan dan panel Instrument pada kendaraan
Kelas/Semester	: XI / Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

**A. Kompetensi Inti:**

<b>KI-3 (Pengetahuan):</b>	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <b>Teknik Kendaraan Ringan Otomotif</b> . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
<b>KI-4 (Keterampilan):</b>	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja <b>Teknik Kendaraan Ringan Otomotif</b> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menerapkan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrument	3.7.1	Mengidentifikasi komponen system penerangan dan panel instrumen
		3.7.2	Menjelaskan fungsi komponen system penerangan dan panel instrumen
4.7	Merawat berkala sistem penerangan dan panel instrument	4.7.1	Mengidentifikasi komponen system penerangan dan panel intstrumen
		4.7.2	Membandingkan bentuk dan fungsi komponen system penerangan dan panel instrument

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang system penerangan dan panel instrumen, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen system penerangan dan panel instrumen sesuai sumber belajar dengan benar
2. Setelah mengidentifikasi teks pdf, serta melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu menjelaskan fungsi komponen system penerangan dan panel instrumen sesuai sumber belajar dengan benar
3. Melalui pengamatan tayangan pdf serta tayangan youtube dan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen system penerangan dan panel instrumen sesuai sumber belajar dengan benar
4. Melalui kegiatan mengamati komponen system penerangan dan panel instrumen serta melalui eksplorasi di internet peserta didik mampu membandingkan bentuk dan fungsi komponen system penerangan dan panel instrumen sesuai buku manual dengan benar

## D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

## E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMIDI	MATERI PENGAYAAN
Komponen system penerangan dan panel instrumen	Komponen system penerangan dan panel instrument	Prosedur memeriksa system kelistrikan tambahan


## F. Pendekatan, Metode Dan Model Pembelajaran


1. Pendekatan : *Blanded Learning*
2. Metode : *Discovery Learning*
3. Model : *Flipped-Classroom*

## G. Media Pembelajaran

1. Media
  - a. Pdf, Laptop, G-Suite, LCD
  - b. Alat Peraga Sekolah Unit Mobil dan Stand Trainer Kelistrikan bodi
2. Bahan
  - a. Lampu Penerangan
  - b. Saklar Kombinasi
  - c. Relay
3. Sumber Belajar
  - a. Noviana Irnawati. 2018. *PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN*. Surakarta: CV. Mediatama
  - b. PT. Toyota-Astra Motor Technical Service Division. 2003. *New Step 1 Training Manual*. Jakarta: Toyota Astra Motor
  - c. Ahmad Farhan, 2020. Lampu Penerangan Pada Mobil, <https://www.youtube.com/watch?v=TDLPDjqOi3U>, Diunduh pada tanggal 30 September 2020
  - d. Ginanjar Sukses, 2019, Senam Otak Mudah Asyik dan Menarik, <https://www.youtube.com/watch?v=Dujh8IM1H4>, Diunduh pada tanggal 30 September 2020
  - e. Angga Alfian Parmadi, 2020, Sistem Penerangan Pada Mobil , <https://www.youtube.com/watch?v=juzBFKjj2JU>, Diunduh pada tanggal 30 September 2020
  - f. Daroini, 2019, Kelistrikan Mobil, <https://www.youtube.com/watch?v=EwGlikRVldg>, Diunduh pada tanggal 30 September 2020


## H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Orientasi</b>	1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam. 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 5. Peserta didik diminta menceritakan kembali materi yang sudah dibaca	5 Menit	-	-
<b>Apersepsi</b>	1. Peserta didik membaca materi nonteks +/- 5 menit 2. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. <b>Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik:</b> a. Apakah fungsi lampu sein? b. Apa yang menyebabkan lampu sein berkedip? <b>Jawaban yang diharapkan :</b>	5 Menit	Searching (mencari) materi online fungsi lampu sein mobil dan penyebab lampu sein berkedip  	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	a. Memberi isyarat bahwa pengemudi akan membelok atau pindah jalur b. Lampu sein dilengkapi dengan flasher yang berfungsi mengedipkan lampu sein 3. Mengingat kembali materi system penerangan dan panel instrument pada kendaraan yang terdiri dari komponen lampu, klakson dan panel instrument .		Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi  Upload bahan (materi)	
			<a href="https://drive.google.com/file/d/1Lmz2RlksOXqO_sjBkIXIHqY5sDPoXV5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Lmz2RlksOXqO_sjBkIXIHqY5sDPoXV5/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1QTSf97dA3lyohbg9q9HrOczvWF6gOm3r/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1QTSf97dA3lyohbg9q9HrOczvWF6gOm3r/view?usp=sharing</a>	
Motivasi	1. Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> sesuai arahan guru. Guru memutar lagu senam otak. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DvJh8IM1H4">https://www.youtube.com/watch?v=DvJh8IM1H4</a>  2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian	5 Menit	Searching bahan untuk <i>ice breaking</i>  	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>Kegiatan Inti</b>				
Stimulation (pemberian rangsangan)	1. Peserta didik secara berkelompok mengamati tayangan youtube tentang komponen system penerangan dan panel instrument dan membuat pertanyaan dari media yang ada 2. Peserta didik bersama dengan guru merinci jumlah komponen system penerangan dan panel instrumen pada kendaraan berdasarkan tayangan youtube 3. Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai guru melalui pengamatan	5 Menit	Searching komponen system penerangan dan panel instrument  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=juzBFKjj2JU">https://www.youtube.com/watch?v=juzBFKjj2JU</a>  Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi dari searching  Upload materi pada forum diskusi	Sebelum pembelajaran tatap muka
Statement (identifikasi masalah)	1. Peserta didik bersama dengan guru mengidentifikasi fungsi komponen system penerangan dan panel instrumen 2. Peserta didik bersama dengan guru mengidentifikasi letak komponen system penerangan dan panel instrumen 3. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai cara kerja komponen system	10 Menit	Chatt Groub menggunakan Aplikasi WAG Atau <i>google classroom</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>penerangan dan panel instrument</p> <p>4. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Contoh konsep hasil identifikasi masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jumlah lampu penerangan</li> <li>b. Fungsi dari setiap lampu yang teridentifikasi</li> <li>c. Letak dari setiap lampu penerangan</li> <li>d. Cara mengoperasikan lampu yang teridentifikasi</li> </ol> </div> <p>5. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD</p>			
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari informasi jenis-jenis komponen system penerangan dan panel instrumen dan menuliskannya dalam LKPD</li> <li>2. Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, koran, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.</li> <li>3. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru melalui link di <i>google classroom</i></li> <li>4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik.</li> <li>5. Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut.</li> <li>6. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD</li> <li>7. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas</li> <li>8. Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya</li> </ol>	15 Menit	Searching bahan/materi  <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center; color: white;"> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EWGlikRVldg" style="color: white; text-decoration: none;">https://www.youtube.com/watch?v=EWGlikRVldg</a> </div>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik			
<i>Data processing</i> (pengolahan Data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendiskusikan LKPD yang disajikan.</li> <li>2. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.</li> <li>3. Peserta didik menyusun laporan akhir</li> <li>4. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ol>	15 Menit	Chatt Groub menggunakan Aplikasi WAG Atau <i>google classroom</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Verification</i> (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menganalisis fungsi komponen system penerangan dan panel instrument dengan cermat dan kritis berdasarkan hasil diskusi kelompok</li> <li>2. Peserta didik menganalisis korelasi saklar kombinasi dengan komponen system penerangan dan panel instrumen berdasarkan hasil diskusi kelompok</li> <li>3. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru.</li> <li>4. Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat</li> <li>5. Peserta didik menyajikan hasil praktik dan diskusi</li> </ol>	15 Menit	Share link Upload Materi di <i>google formulir</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh</li> <li>2. Peserta didik menunjukkan gambar disertai fungsi komponen system penerangan dan panel instrument melalui presentasi</li> <li>3. Peserta didik menunjukkan letak komponen system penerangan dan panel instrument sesuai jenis kendaraan melalui presentasi</li> <li>4. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</li> </ol>	5 Menit	Chatt Groub menggunakan Aplikasi WAG Atau <i>google classroom</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>), guru share link digrup WA</li> <li>3. Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>4. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan berikutnya melalui link di <i>google classroom</i></li> <li>5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME</li> </ol>	10 Menit	Share link 	Setelah pembelajaran tatap muka

## I. Evaluasi

### 1. Teknik Penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
		Online	Tatap Muka	Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
1	Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang jenis komponen system penerangan dan panel instrumen, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen system penerangan dan panel instrument dengan cermat dan kritis	Streaming tayangan video komponen system penerangan dan panel instrument	Presentasi hasil diskusi kelompok	Searching di youtube dan googling	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja
2	Setelah mengidentifikasi teks pdf, serta melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu mengaitkan hubungan antar komponen system penerangan dan panel instrumen secara	Searching konstruksi komponen system penerangan dan panel instrument	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Groub Shared link	Penyelesaian project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja



	kreatif dan bertanggung jawab								
3	Melalui pengamatan tayangan pdf serta tayangan youtube dan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen system penerangan dan panel instrumen sesuai sumber belajar	Searching konstruksi komponen system penerangan dan panel instrument	Presentasi hasil diskusi kelompok	Searching di youtube dan googling	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja
4	Melalui kegiatan mengamati komponen system penerangan dan panel instrumen serta melalui eksplorasi di internet peserta didik mampu membandingkan bentuk dan fungsi komponen system penerangan dan panel instrumen sesuai buku manual	Searching komponen system penerangan dan panel instrument	Presentasi hasil diskusi kelompok	Searching di youtube dan googling	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja

## 2. Instrumen

a. Instrumen penilaian sikap / keaktifan peserta didik tatap muka dan online

Nomor		Nama Peserta Didik							Jml	Skor
Urt	NIS		Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru			
			Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka		
1										
2										
JUMLAH										
RATA-RATA										
PERSENTASE										

b. Instrumen penilaian pengetahuan

<https://forms.gle/v6xabcR1pYt6VzSq9>

**Butir soal uraian, kunci jawaban dan skor**

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Untuk mengatur kinerja system penerangan pada kendaraan digunakan ...	Saklar kombinasi	20
2	<i>Flasher</i> merupakan salah satu komponen penerangan yang berfungsi untuk ....	Membuat kedipan pada lampu sein atau lampu tanda belok	20
3	Langkah mengidentifikasi gangguan pada lampu rem adalah .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buka penutup lampu</li> <li>- Periksa sekering</li> <li>- Periksa lampu</li> <li>- Periksa saklar pada pedal</li> <li>- Periksa sambungan kabel</li> </ul>	20
4	Perbedaan lampu kota dan lampu rem pada lampu bagian belakang kendaraan adalah ....	Lampu rem lebih terang daripada lampu kota	20
5	Setelah melakukan perawatan pada system penerangan dan panel instrument, apakah bateray termasuk dalam system penerangan ?	Bateray termasuk dalam system penerangan dan panel instrument karena merupakan sumber arus utama untuk mengoperasikan system penerangan dan panel instrument	20

## Pedoman Penskoran dan Penilaian

### 1) Pedoman Penskoran

No. Soal	Pedoman Penskoran					Skor maksimal
	Menjawab dengan benar disertai pengembangan	Menjawab dengan benar	Menjawab salah	Soal ditulis ulang	Tidak dijawab	
1	20	18	2	0,5	0	20
2	20	18	2	0,5	0	20
3	20	18	2	0,5	0	20
4	20	18	2	0,5	0	20
5	20	18	2	0,5	0	20
<b>Skor maksimal</b>	100	90	10	5	0	100

### 2) Pedoman penilaian

Data hasil penilaian pengetahuan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Skor yang dijawab benar}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$$

### c. Instrumen penilaian keterampilan

<https://forms.gle/LXYPyPoHxecv1rTD6>

#### 1) Lembar Kerja Peserta Didik

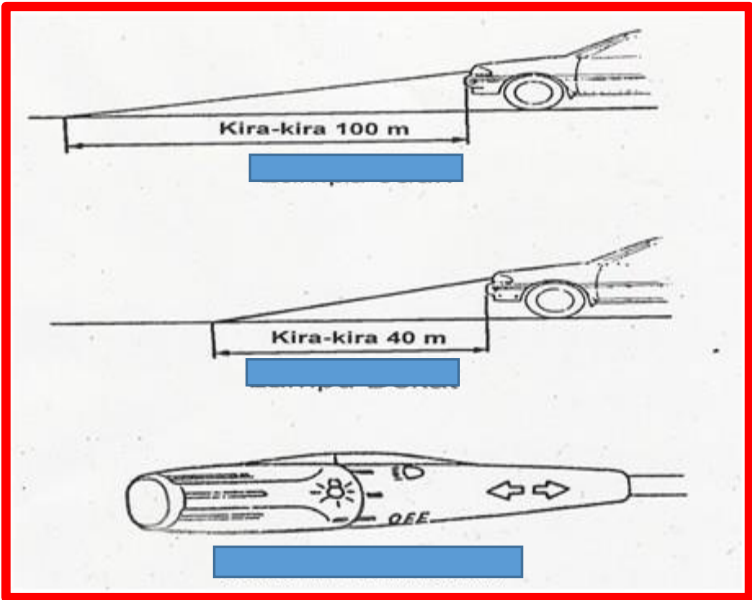
	<b>SMK NEGERI 1 PLUPUH</b>			
	<b>PROGRAM KEAHLIAN</b>			
	<b>TEKNIK OTOMOTIF</b>			
	<b>PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN</b>			
	001/PKKR/KK.3.7	LKPD	30/09/2020	2 x 45 menit

No	Item
1	Identifikasikan sistem penerangan dan panel instrument berdasarkan tayangan video di youtube

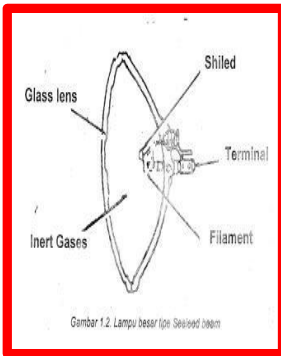
No	Item
----	------

--	--

2	Identifikasikan komponen selain lampu penerangan dan panel instrument berdasarkan tayangan video di youtube
---	---

3	 <p>The diagram illustrates three components related to car lighting:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Top Diagram:</b> Shows a car's headlight beam reaching a distance of approximately 100 meters. A blue box is present below the beam line.</li><li><b>Middle Diagram:</b> Shows a car's headlight beam reaching a distance of approximately 40 meters. A blue box is present below the beam line.</li><li><b>Bottom Diagram:</b> Shows a cylindrical switch with a light bulb symbol, a 'D' symbol, and the text 'OFF'. It also features two arrows pointing left and right. A blue box is present below the switch.</li></ul> <p>Three boxes on the right are connected to the diagrams by lines:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>The top box is labeled "Lampu ...."</li><li>The middle box is labeled "Lampu ...."</li><li>The bottom box is labeled "Operasi switch .....</li></ul>
---	---

4



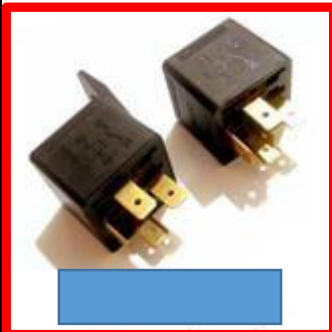
NAMA:.....  
 JENIS: LAMPU / KELENGKAPAN / PANEL INSTRUMENT  
 FUNGSINYA:

5



NAMA:.....  
 JENIS: LAMPU / KELENGKAPAN / PANEL INSTRUMENT  
 FUNGSINYA:

6



NAMA:.....  
 JENIS: LAMPU / KELENGKAPAN / PANEL INSTRUMENT  
 FUNGSINYA:

KESIMPULAN:

NAMA KELOMPOK		Hari/Tanggal Praktik	
1		<b>Nilai:</b>  <b>Instruktur:</b>	
2			
3			
4			
5			

2) *Pedoman Penskoran*

No	Komponen/Sub Komponen	Pencapaian Kompetensi				
		Tidak	Ya			
			CK 7,0-7,9	K 8,0-8,9	SK 9,0-10	
1	2	3	4	5	6	
1	Jumlah lampu yang teridentifikasi					
	Identifikasi nama lampu					
2	Jumlah komponen yang teridentifikasi					
	Identifikasi nama komponen					
3	Identifikasi gambar kerja					
	Identifikasi operasi lampu kepala					
4	Nama komponen					
	Jenis komponen					
	Fungsi komponen					
5	Nama komponen					
	Jenis komponen					
	Fungsi komponen					
6	Nama komponen					
	Jenis komponen					
	Fungsi komponen					

3) *Pengolahan Nilai Keterampilan*

	Nilai Praktik(NP)						$\Sigma$ NP
	1	2	3	4	5	6	
Rata-rata skor perolehan							
Skor Maksimum							
Bobot	10%	10%	20%	20%	20%	20%	
NK							

**Keterangan:**

1. Skor Perolehan merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
2. Skor Maksimal merupakan skor maksimal per komponen penilaian

3. Bobot diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
4. NK = Nilai Komponen merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimum

### 3. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru memberikan tugas tambahan.

#### PROGRAM REMIDI

Sekolah : SMK NEGERI 1 PLUPUH  
 Kelas/Semester : XI/GASAL  
 Mata Pelajaran : (PKKR) Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan  
 Ulangan Harian Ke : 1 (satu)  
 Tanggal Ulangan Harian : .....  
 Bentuk Ulangan Harian : .....  
 Materi Ulangan Harian : Komponen Sistem Penerangan dan Panel Instrumen  
 KKM : 75

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
dst						

### 4. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi). Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah

mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- a. Mencari informasi secara online tentang materi kelistrikan tambahan pada kendaraan
- b. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang teknologi kelistrikan tambahan pada kendaraan
- c. Mengamati langsung tentang pengujian kelistrikan tambahan yang ada di lingkungan sekitar

Catatan Kurikulum dan Kepala Sekolah Tentang Perbaikan RPP:

.....  
.....  
.....

Kepala Sekolah

Plupuh, 30 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Sutikno, S. Pd., M. Pd**  
NIP. 19780723 200312 1 005

**Edi Sasono Mulyo, ST**  
NIP. -