


NAMA	: EDI SASONO MULYO
No. Peserta PPG	: 20031442710106
Dosen Pembimbing	: Dr. Ir. Zainal Arifin, MT
2.3.2.2 PRODUK RPP 03	



03

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Plupuh Sragen

Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan

Topik : Memeriksa lampu kepala pada system penerangan dan panel instrument

Kelas/Semester : XI / Gasal

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti:

KI-3 (Pengetahuan):	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan):	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menerapkan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrument	3.7.1 Memahami prosedur memeriksa lampu kepala 3.7.2 Memahami prosedur membuat pengujian lampu kepala
4.7 Merawat berkala sistem penerangan dan panel instrument	4.7.1 Menguji rangkaian lampu kepala dan komponennya 4.7.2 Membandingkan hasil pengujian rangkaian lampu kepala dan komponennya dengan buku manual

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan tayangan pdf serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik menguasai prosedur memeriksa lampu kepala sesuai dengan SOP dengan benar
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang prosedur memeriksa lampu kepala, peserta didik mampu memahami prosedur membuat pengujian lampu kepala sesuai buku manual dengan benar.
3. Setelah melakukan praktik di Lab. TKR, serta melalui tanya jawab dan kerja kelompok peserta didik mampu menguji rangkaian lampu kepala dan komponennya sesuai dengan SOP dengan benar.
4. Setelah selesai praktik menguji lampu kepala, dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab, serta melalui ekplorasi di internet, peserta didik mampu membandingkan hasil pengujian rangkaian lampu kepala dan komponennya dengan buku manual dengan benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMIDI	MATERI PENGAYAAN
Wiring diagram lampu kepala Pengujian rangkaian lampu kepala dan komponennya	Wiring diagram lampu kepala Pengujian rangkaian lampu kepala dan komponennya	Prosedur memeriksa powerwindow

F. Pendekatan, Metode Dan Model Pembelajaran


1. Pendekatan : *Blanded Learning*
2. Metode : *Discovery Learning*
3. Model : *Flipped-Classroom*

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. Pdf, Laptop, Proyektor, google classroom, google form, WAG
 - b. Alat Peraga Sekolah Unit Mobil dan Stand Trainer Kelistrikan Bodi
2. Bahan
 - a. Lampu Kepala
 - b. Saklar Kombinasi
 - c. Relay
 - d. Job sheet
 - e. Tools Box
3. Sumber Belajar
 - a. Noviana Irnawati. 2018. *PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN*. Surakarta: CV. Mediatama
 - b. PT. Toyota-Astra Motor Technical Service Division. 2003. *New Step 1 Training Manual*. Jakarta: Toyota Astra Motor
 - c. Rinson Sitanggang, 2013, *Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan* https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_11smk/Kelas_11_SMK_Pemeliharaan_Kelistrikan_Kendaraan_Ringan_1.pdf. Diunduh pada tanggal 30 September 2020
 - d. Fitrikegikawa, 2017. *Brain Gym Senam Otak Aktivasi Otak Kanan dan Kiri Terbaru*, https://www.youtube.com/watch?v=F_q6QyUSIHM&feature=youtu.be, Diunduh pada tanggal 30 September 2020
 - e. Irvanirvan22, 2019. *Cara Memperbaiki Lampu Depan Mobil Mati Sebelah* <https://www.youtube.com/watch?v=0BFxjHcafjk>. Diunduh pada tanggal 30 September 2020
 - f. Noval Aditya, 2019. *Cara Mengatasi Lampu Depan Mobil Yang Tiba-Tiba Mati* <https://www.youtube.com/watch?v=W3cxRfe2CDE>. Diunduh pada tanggal 30 September 2020

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Orientasi	1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam. 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Guru memeriksa kehadiran siswa 5. Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca	5 Menit	Chat Whatsap Group dan Google classrooms	-

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi	<p>1. Peserta didik membaca buku nonteks +/- 5 menit</p> <p>2. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik:</p> <p>a. Dimana letak Saklar lampu kepala ?</p> <p>b. Apa fungsi lampu kepala?</p> <p>Jawaban yang diharapkan:</p> <p>a. Di bawah dari roda kemudi</p> <p>b. Sebagai lampu utama pada kendaraan sebagai penerangan pada saat kondisi jalan gelap.</p> <p>3. Mengingatn kembali materi prasyarat (Sistem penerangan)</p> <p>a. Lampu penerangan adalah bagian dari system penerangan dan panel kendaraan berupa lampu – lampu pada kendaraan</p> <p>b. Kelengkapan system penerangan adalah komponen – komponen yang menghubungkan mekanisme penerangan yang terdiri dari kabel, soket, saklar, relay, flasher dan sekring</p> <p>c. Panel instrument adalah panel – panel yang terdapat didashboard dan ruang kemudi</p>	5 Menit	<p>Searching (mencari) materi online letak Saklar dan Lampu Kepala Pada Kendaraan</p> <p>Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi</p> <p>Upload bahan (materi) melalui google classroom</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Motivasi	<p>1. Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutarakan lagu senam otak. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD.</p> <p>https://youtu.be/F_q6OyUSIHM</p> 	5 Menit	<p>Searching bahan untuk ice breaking</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian			
Kegiatan Inti				
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok mengamati tayangan pdf tentang konstruksi lampu kepala dan membuat pertanyaan dari media yang ada 2. Peserta didik dengan guru bertanya jawab tentang konstruksi lampu kepala 3. Guru bersama peserta didik mengidentifikasi wiring diagram lampu kepala 4. Peserta didik bersama dengan guru mengidentifikasi prosedur atau urutan langkah memeriksa lampu kepala dan mendiskusikan peralatan yang di gunakan 5. Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai guru melalui pengamatan 	10 Menit	<p>Searching memeriksa lampu kepala</p> <p>Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi dari searching</p> <p>Upload materi pada forum diskusi</p> <p>https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_11smk/Kelas_11_SMK_Pemeliharaan_Kelistrikan_Kendaraan_Ringan_1.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0BFxjHcafkg</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Statement</i> (identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menentukan jenis kerusakan lampu kepala 2. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai pemeriksaan kerusakan lampu kepala 3. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. 4. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD 	10 Menit	<p>Chatt Groub menggunakan Aplikasi WAG Atau <i>google classroom</i></p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Gav9fHnTALRKTiewe5uw7VnVQaMy6FNr/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1c8rG_GKRecJArH9mbVI7Ty-xT2adrBeU/view?usp=sharing</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan prosedur pemeriksaan dan perbaikan kerusakan dan gangguan pada lampu kepala 2. Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, koran, dan buku penunjang untuk 	10 Menit	<p>Searching bahan/materi</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W3cxRfe2CDE</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menggali informasi sebanyak mungkin.</p> <p>3. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru melalui link di <i>google classroom</i></p> <p>4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik.</p> <p>5. Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut.</p> <p>6. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada job sheet</p> <p>7. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas</p> <p>8. Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya</p> <p>9. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p>			
<i>Data processing</i> (pengolahan Data)	<p>1. Peserta didik mendiskusikan LKPD yang disajikan.</p> <p>2. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.</p> <p>3. Peserta didik menyusun laporan akhir</p> <p>4. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p>	10 Menit	<p>Chatt Groub menggunakan Aplikasi WAG Atau <i>google classroom</i></p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Verification</i> (pembuktian)	<p>1. Peserta didik menganalisis pemeriksaan kerusakan dan gangguan pada lampu kepala berdasarkan hasil diskusi kelompok</p> <p>2. Peserta didik menganalisis perbaikan kerusakan pada lampu kepala</p>	15 Menit	<p>Share link Upload Materi di <i>google classroom</i></p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Peserta didik didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru. 4. Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat 5. Peserta didik menyajikan hasil praktik dan diskusi			
Generalization (menarik kesimpulan)	1. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh 2. Peserta didik menunjukkan hasil pemeriksaan dan perbaikan membandingkan dengan standart spesifikasi manual melalui presentasi 3. Peserta didik menunjukkan jenis kerusakan dan perbaikan melalui presentasi 4. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.	10 Menit	Chatt Groub menggunakan Aplikasi WAG Atau <i>google classroom</i> https://forms.gle/BQK9jNpdyNWVpTfk8	Sebelum pembelajaran tatap muka
Kegiatan Penutup				
	1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) 3. Peserta didik mendapat umpan balik. 4. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan berikutnya melalui link di <i>google classroom</i> 5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME	10 Menit	Chatt Groub menggunakan Aplikasi WAG Atau <i>google classroom</i> https://forms.gle/5jpEgyV5kTzVgJCN8	Setelah pembelajaran tatap muka

I. Evaluasi

1. Teknik Penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
		Online	Tatap Muka	Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
1	Melalui pengamatan tayangan pdf serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik menguasai prosedur memeriksa lampu kepala sesuai dengan SOP	Searching konstruksi lampu kepala	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Groub Shared link		Chat Groub	Presentasi hasil kerja
2	Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang prosedur memeriksa lampu kepala, peserta didik mampu memahami prosedur membuat pengujian lampu kepala sesuai buku manual	Searching pemeriksaan dan pengujian lampu kepala	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Groub Shared link	Penyelesaian project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja
3	Setelah melakukan praktik di Lab. TKR, serta melalui tanya jawab dan kerja kelompok peserta didik mampu menguji lampu kepala sesuai dengan SOP	Streaming tayangan video	Presentasi hasil diskusi kelompok	Searching di youtube dan googling	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja
4	Setelah selesai praktik menguji lampu kepala, dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab, serta melalui eksplorasi di	Searching peralatan yang digunakan untuk	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link	Presentasi hasil kerja	Chat Groub Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat	Chat Groub	Presentasi hasil kerja

	internet, peserta didik mampu membandingkan hasil pengujian lampu kepala dengan buku manual dengan cermat dan kritis	pemeriksaan lampu kepala		Upload materi dan tugas			laporan akhir)		
--	--	--------------------------	--	-------------------------	--	--	----------------	--	--

2. Instrumen

a. Instrumen penilaian keaktifan peserta didik tatap muka dan online

Nomor		Nama Peserta Didik	Nomor Soal/Bobot Nilai						Jml	Skor
Urt	NIS		Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru			
			Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka		
1										
2										
JUMLAH										
RATA-RATA										
PERSENTASE										

b. Instrumen penilaian pengetahuan

Butir soal uraian, kunci jawaban dan skor

<https://forms.gle/QSgh26fxKMx2J4H87>

Share link form google

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Bagaimana prosedur memeriksa sekering rangkaian lampu kepala?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matikan mesin 2. Cari letak kotak sekering 3. Periksa kondisi sekering secara visual 4. Periksa hubungan dengan multimeter 5. Lakukan penggantian jika putus 6. Pasang tutup sekering 	15
2	Bagaimana prosedur menguji kerusakan pada saklar lampu kepala ?	<ol style="list-style-type: none"> a. Dengan multimeter hubungkan terminal (+) dan terminal negative (-) ke terminal (+) dan terminal negative (-) pada saklar b. Putar saklar kearah system yang ingin diukur. c. Jika ada gerakan jarum maka saklar lampu kepala masih baik 	20
3	Jika lampu kepala redup, bagaimana pengujian yang dapat dilakukan ?	<ol style="list-style-type: none"> a. Hubungkan multimeter (skala DC Volt) dengan terminal (+) ke konektor lampu kemudian terminal (-) ke massa. b. Putar saklar ke posisi ON c. Amati hasil pengukuran jika tegangan lebih rendah dari spesifikasi tegangan bateray (12 V) maka terjadi penurunan tegangan 	30

4	Pada saat menyetel lampu kepala , mengapa roda mobil harus lurus ?	Jika pada saat penyetelan roda depan mobil berbelok , akibatnya sinar lampu menuju keatas karena bagian depan mobil sedikit terangkat	20
5	Apabila lampu kepala jauh dan dekat mati, lampu indicator hidup , apa penyebabnya ?	a. Filamen lampu putus b. Massa kabel lampu kepala putus	15

Pedoman Penskoran dan Penilaian

1) Pedoman Penskoran

No. Soal	Pedoman Penskoran					Skor maksimal
	Menjawab dengan benar disertai pengembangan	Menjawab dengan benar	Menjawab salah	Soal ditulis ulang	Tidak dijawab	
1	15	13	2	0,5	0	15
2	20	18	2	0,5	0	20
3	30	18	2	0,5	0	30
4	20	28	2	0,5	0	20
5	15	13	2	0,5	0	15
Skor maksimal	100	90	10	5	0	100

2) Pedoman penilaian

Data hasil penilaian pengetahuan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Nilai Akhir = \frac{\sum \text{Skor yang dijawab benar}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$$

c. Instrumen penilaian keterampilan

1) Job Sheet

Share link job sheet

https://drive.google.com/file/d/1c8rG_GKRecJA7H9mbVI7Ty-xT2adrBeU/view?usp=sharing

	SMK NEGERI 1 PLUPUH			
	PROGRAM KEAHLIAN			
	TEKNIK OTOMOTIF			
	PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN			
	003/PMKR/KK.3.7	JOB SHEET	30/09/2020	2 x 45 menit

No	Item	Hasil Pengujian	
		Bagus	Rusak
I	Persiapan :		
	1. Check Alat dan kalibrasi	.....	.....
	2. Pasang Pelindung Kendaraan	.....	.....
II	Gambar wiring diagram lampu kepala		
	Pemeriksaan dan pengujian lampu kepala		
	1. Pemeriksaan saklar	.....	.....
	2. Pemeriksaan rangkaian	.....	.....
	3. Pemeriksaan bohlam lampu	.....	.....
	Pemeriksaan komponen kelistrikan		
	1. Fusible link	.....	.....
	2. Sekring (Dekat : A, Jauh: A)	.....	.....
	3. Relay	.....	.....
	Tahanan 85 dan 86: : Ω		

No	Item	Hasil Pengujian	
		Bagus	Rusak
	Kondisi Lampu Kepala 1. Lampu dekat : 2. Lampu jauh: 3. Lampu dim / flash : .....	.....	.....
	Kesimpulan Praktik:		
	NAMA KELOMPOK		Hari/Tanggal Praktik
1			
2			
3		Nilai:	Instruktur:
4			
5			

2) Pedoman Penskoran

No	Komponen/Sub Komponen	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			CK 7,0-7,9	K 8,0-8,9	SK 9,0-10
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1 Penggunaan pakaian kerja				
	1.2 Persiapan <i>tools and equipment</i>				
	1.3 Persiapan buku manual				

No	Komponen/Sub Komponen	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			CK 7,0-7,9	K 8,0-8,9	SK 9,0-10
1	2	3	4	5	6
	Rata-Rata Persiapan Kerja				
II	Proses Kerja dan Hasil Kerja				
	2.1 Gambar wiring diagram lampu kepala				
	2.2 Pemeriksaan dan pengujian kerja lampu kepala				
	2.3 Pemeriksaan komponen kelistrikan				
	2.4 Kondisi lampu kepala				
	2.5 Menyusun laporan akhir di job sheet				
	Rata-Rata Proses Kerja dan Hasil Kerja				
III	Sikap Kerja				
	3.1 Kerapihan dalam bekerja				
	3.2 Kedisiplinan dalam bekerja				
	3.3 Ketelitian dalam bekerja				
	3.4 Ketekunan dalam bekerja				
	Rata-Rata Sikap Kerja				
IV	Waktu Penyelesaian Pekerjaan				
	4.1 Selesai sebelum waktu berakhir				
	4.2 Selesai tepat waktu				
	4.3 Selesai setelah waktu berakhir				
	Rata-Rata Waktu Penyelesaian Pekerjaan				

3) Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik (NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NP
	1	2	3	5	6
Rata-rata skor perolehan					
Skor Maksimum					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

1. Skor Perolehan merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
2. Skor Maksimal merupakan skor maksimal per komponen penilaian

3. Bobot diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
4. NK = Nilai Komponen merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimum

3. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru memberikan tugas tambahan.

PROGRAM REMIDI

Sekolah : SMK NEGERI 1 PLUPUH
 Kelas/Semester : XI/GASAL
 Mata Pelajaran : (PKKR) Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
 Ulangan Harian Ke : 3 (tiga)
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian : Pemeriksaan dan pengujian rangkaian lampu kepala dan komponennya
 KKM : 75

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
dst						

4. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi). Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- a. Membaca buku-buku tentang materi powerwindow
- b. Mencari informasi secara online tentang materi powerwindow
- c. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang powerwindow
- d. Mengamati langsung tentang powerwindow pada kendaraan yang ada di lingkungan sekitar

Catatan Kurikulum dan Kepala Sekolah Tentang Perbaikan RPP:

.....
.....
.....

Kepala Sekolah

Plupuh, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Sutikno, S. Pd., M. Pd
NIP. 19780723 200312 1 005

Edi Sasono Mulyo, ST
NIP. -