

RPP

BLANDEED LEARNING



RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kedung
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas / Semester : XI/Ganjil
Topik : Menganalisis Sistem Penerangan Sepeda Motor
Alokasi Waktu : 8 JP x30 menit (2 kali Pertemuan)

Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensial diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional regional, dan internasional
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor, Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja, Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung, Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung, Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik, Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik

Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami prinsip kerja sistem penerangan
- 4.1 Merawat berkala sistem penerangan sepeda motor

Indikator

- 3.1.1 Mendeskripsikan komponen sistem penerangan
- 3.1.2 Menjelaskan prinsip kerja sistem penerangan
- 4.1.1 Menjelaskan langkah-langkah perawatan secara berkala sistem penerangan sesuai dengan SOP
- 4.1.2 Melakukan perawatan secara berkala sistem penerangan sesuai dengan SOP

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kajian referensi, siswa dapat menganalisis komponen sistem penerangan sesuai dengan modul dengan penuh **tanggung jawab**.
2. Melalui kajian referensi, siswa dapat menganalisis prinsip kerja penerangan sesuai dengan modul dengan penuh **tanggung jawab**
3. Melalui latihan dan penugasan, siswa dapat menjelaskan perawatan secara berkala sistem penerangan sesuai dengan SOP sesuai jobsheet/lembar kerja siswa dengan penuh **percaya diri**
4. Melalui latihan dan penugasan, siswa dapat melakukan perawatan secara berkala sistem penerangan sesuai dengan SOP sesuai jobsheet/lembar kerja siswa dengan penuh **responsif dan proaktif**

Model Pembelajaran

BLENDED LEARNING

Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pembuka - 10 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai **sikap disiplin**
3. Sebagai **apersepsi**, Guru **menanyakan** beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengenal sistem penerangan sepeda motor pada sepeda motor, cara kerja sistem penerangan sepeda motor,?
4. **Menyampaikan tujuan pembelajaran** yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (**secara offline dan online**)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 10 menit

1. Mengamati
 - a. Peserta didik diminta membuka Kelas Maya dengan mengakses <https://classroom.google.com>, atau **wa group** masing-masing. Selanjutnya mencari informasi tentang system penerangan sepeda motor.

- b. Selanjutnya peserta didik **diminta mengamati video** tentang system penerangan sepeda motor melalui *link* <https://www.youtube.com/watch?v=a5AZI4E2IPs>

2. Menanya

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang cara kerja system penerangan sepeda motor, dan berdiskusi tentang kendala pada sepeda motor siswa yang berhubungan dengan system penerangan sepeda motor.
- Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan **tentang hasil pengamatannya** pada video identifikasi komponen sistem penerangan sepeda motor

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 20 menit

3. Mencoba

- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja Peserta Didik
- Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba menganalisa cara kerja system penerangan sepeda motor yang diberikan dalam Lembar kerja Peserta Didik

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 20 menit

4. Menalar

- Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) https://classroom.google.com/wa_group, atau pada google classroom masing-masing.
- Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
- Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas XI PKSM – TBSM 2

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit

5. Mengkomunikasikan

- Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok
- Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 10 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran tentang yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

Kegiatan Penutup - 10 menit

- Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
- Peserta didik mengerjakan soal ujian **dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.**
- Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai ~~akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya~~

4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Laptop/Android, Koneksi internet, Google Classroom, Modul Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor xi

Sumber Belajar

LKPD, <https://www.youtube.com/watch?v=a5AZI4E2IPs>, WA Group, <https://classroom.google.com/>, Modul Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor xi

Penilaian

1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap

Jepara, Juli 2020
Guru Pengampu

Amin Fatah, S.Pd

Pertemuan 2

Kegiatan Pembuka - 10 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai **sikap disiplin**
3. Sebagai **apersepsi**, Guru **menanyakan** beberapa pertanyaan apakah peserta didik, prosedur perawatan sistem penerangan sepeda motor?
4. **Menyampaikan tujuan pembelajaran** yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (**secara offline dan online**)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 20 menit

1. Mengamati
 - a. Peserta didik diminta membuka Kelas Maya dengan mengakses <https://classroom.google.com>, atau **wa group** masing-masing. Selanjutnya mencari informasi tentang perawatan berkala sistem penerangan sepeda motor.
 - b. Selanjutnya peserta didik **diminta mengamati video** tentang system penerangan sepeda motor melalui **link** <https://www.youtube.com/watch?v=aRyBaGuO-2k>, https://www.youtube.com/watch?v=GELqsKYr_Tg,
2. Menanya
 - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang cara kerja system penerangan sepeda motor, dan berdiskusi tentang kendala pada sepeda motor siswa yang berhubungan dengan system penerangan sepeda motor.
 - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan **tentang hasil pengamatannya** pada video sistem penerangan sepeda motor

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 20 menit

3. Mencoba
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja Peserta Didik
 - b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba menganalisa cara kerja system penerangan sepeda motor yang diberikan dalam Lembar kerja Peserta Didik

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 20 menit

4. Menalar
 - a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) https://classroom.google.com/wa_group, atau pada google classroom masing-masing.
 - b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
 - c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas XI PKSM – TBSM 2

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok
- b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 20 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran tentang yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

Kegiatan Penutup - 20 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Laptop/Android, Koneksi internet, Google Classroom, Modul Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor XI

Sumber Belajar

LKPD, WA Group, <https://classroom.google.com>, Modul Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor XI, https://www.youtube.com/watch?v=GELqsKYr_Tg, <https://www.youtube.com/watch?v=aRyBaGuO-2k>,

Penilaian

1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap

Jepara, Juli 2020
Guru Pengampu

Amin Fatah, S.Pd

