

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 GIANYAR
SUREL : ayuniuno@gmail.com

| | |
|--|---|
| Mata Pelajaran : IPA | Alokasi Waktu : 3 JP |
| Kelas/Semester : VIII / Genap | Jenis RPP : Daring |
| Kompetensi Inti: KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. | |
| KD: 3.8 Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan | IPK: 3.8.1 Mengaitkan teori tekanan zat dengan proses pengangkutan zat pada tumbuhan 3.8.2 Memahami prinsip tekanan pada proses kapilaritas dalam pengangkutan zat pada tumbuhan |
| 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan | 4.8.1 Melakukan proyek pengangkutan zat cair pada tumbuhan pacar air dalam mengukur ketinggian, dan kecepatan pengangkutan zat cair pada pacar air di tempat teduh dan tempat yang terkena sinar matahari. 4.8.2 Menyajikan data hasil percobaan proses pengangkutan zat cair pada tumbuhan pacar air. |
| Materi: Tekanan Pada Zat Cair | |

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui diskusi dan pengamatan pada berbagai fenomena pada tumbuhan, siswa mampu mendeskripsikan teori tekanan zat dengan proses pengangkutan zat pada tumbuhan dengan benar.
- Melalui diskusi dan pengamatan fenomena pada tumbuhan, siswa mampu mendeskripsikan prinsip tekanan pada proses kapilaritas dalam pengangkutan zat pada tumbuhan dengan baik.
- Melalui rancangan proyek percobaan sederhana, siswa mampu merancang proses pengangkutan zat cair yang telah diberi pewarna pada tumbuhan pacar air dan sawi putih dengan benar sehingga dapat mengukur ketinggian pengangkutan pada zat cair dalam kurun waktu tertentu.
- Melalui rancangan proyek percobaan sederhana, siswa mampu menyajikan data hasil percobaan pada proses pengangkutan zat cair pada tumbuhan pacar air dan sawi putih dengan baik dan benar.

Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pembelajaran | |
|---|---|
| Pendekatan : STEM Metode: Diskusi, Eksperimen Model: PjBL Sumber Belajar: - Buku Paket siswa IPA kelas VIII - Buku penunjang IPA Kelas VIII - Internet - Suber lain yang relevan Media Pembelajaran: WA, Edmodo, G-meet, HP, Laptop, PPT Tekanan Pada Zat Cair, LKPD, batang tanaman pacar air dan sawi putih, penggaris, air, pewarna, dan wadah. | PENDAHULUAN - Guru memberikan Link Google Meet, dan menginformasikannya melalui chat di WA grup kelas. - Guru memberikan link daftar hadir melalui Google Meet. - Guru dan siswa saling memberi salam melalui Google Meet dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. - Siswa menyampaikan apersepsinya tentang pengaplikasian tekanan pada zat cair pada sistem pengangkutan tumbuhan. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan tehnik penilaiannya. |
| | KEGIATAN INTI A. Reflection Fase (10 menit) - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok - Guru memberikan pertanyaan menantang yaitu meminta siswa menyebutkan struktur luar dari tumbuhan - Guru menyampaikan kegiatan proyek yang akan dilakukan siswa, yaitu mengenai sistem pengangkutan zat cair pada tumbuhan melalui LKPD yang telah diberikan melalui edmodo dan Google Meet B. Research Fase (50 menit) - Siswa mencari informasi mengenai sistem pengangkutan zat cair pada tumbuhan melalui berbagai sumber yang relevan. - Guru membimbing siswa melalui Google Meet untuk menentukan dan merancang percobaan sistem pengangkutan air pada tumbuhan - Guru membimbing siswa untuk menyebutkan dampak yang dapat terjadi dari sistem pengangkutan zat cair pada tumbuhan. C. Discovery - Siswa mendiskusikan percobaan yang akan dibuat - Siswa menuliskan rencana rancangan percobaan sistem pengangkutan zat cair pada tumbuhan menggunakan alat dan bahan yang sudah ditentukan - Siswa menentukan rancangan tugas proyek sistem pengangkutan zat cair pada tumbuhan. D. Application - Siswa membuat rancangan tugas proyek sistem pengangkutan zat cair pada tumbuhan E. Communication - Siswa mempresentasikan hasil karya kepada teman-temannya - Siswa meminta dan menerima saran dan masukkan dari teman-temannya - Siswa memperbaiki karyanya berdasarkan masukkan dari teman-temannya |
| | PENUTUP - Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang tugas proyeknya - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif mengerjakan tugas proyek - Guru menyampaikan kegiatan yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. - Guru memberikan kuis melalui Aplikasi Edmodo, tentang 'tekanan pada zat cair'. - Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum melalui Aplikasi Edmodo. - Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan memberi salam penutup. |

| | |
|-----------|--|
| Penilaian | Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan kerja/Jurnal Penilaian Pengetahuan: Tes pemahaman konsep melalui Edmodo Keterampilan: Kinerja/presentasi melalui aplikasi Google Meet, dan laporan hasil percobaan melalui aplikasi edmodo |
| Evaluasi | Tes Tertulis: Soal Kuis Pemahaman Konsep di Aplikasi Edmodo |

Mengetahui,
PLT Kepala SMP Negeri 2 Gianyar

Gianyar, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPA,

I Nyoman Suradnya, S.Pd

Ni Putu Wahyuni, S.Pd