

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN 2 Poso
 Kelas / Semester : 4B /2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membaca bacaan tentang lingkungan, siswa memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh kepedulian.
2. Membuat peta pikiran, siswa dapat memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh tanggung jawab
3. Mengamati gambar lingkungan alam, siswa dapat mengenal lingkungan alam dengan penuh kepedulian.
4. Membaca teks dan mengamati gambar tentang siklus beberapa hewan, siswa memahami siklus hidup beberapa hewan dengan penuh rasa kepedulian.
5. Membaca teks dan mengamati gambar tentang sumber energi air dan listrik, siswa mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian
6. Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air, siswa mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dengan energi listrik dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa peserta didik melalui Aplikasi Masanger - Guru mengirimkan google form sebagai bukti absensi Online, melalui Masanger - Guru memberikan pertanyaan arahan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa dan untuk memancing rasa ingin tahu yang lebih dalam tentang topik pembelajaran: melalui aplikasi Masanger. <ul style="list-style-type: none"> • Apakah manusia memiliki hubungan dengan lingkungan? • Apa yang menyebabkan manusia harus bertanggungjawab terhadap lingkungan? • Adakah sumber energi pembangkit listrik tenaga air yang ada di daerahmu? 	5 menit
Inti	<p style="text-align: center;">LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar tentang pengaruh contoh sumber energi, yaitu air dan listrik. - Siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat. (Creativitu and Innovation) - Secara mandiri siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air. - Selsesai mengamati, siswa mencari keterkaitan antara air dengan listrik. - Guru mengkonfirmasi setiap jawaban siswa untuk kemudian memandu siswa untuk membuat kesimpulan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca bacaan yang berjudul "Air dan Listrik". - Secara mandiri, siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan. - Siswa membaca bacaan berjudul Lingkungan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan pengamatan berkaitan dengan cara kerja listrik menggunakan saklar. - Guru mengarahkan kepada siswa untuk membuat catatan pengamatan. - Berdasarkan catatan pengamatan, siswa menyusun sebuah kesimpulan dari pengamatan. - Hasil pekerjaan siswa saling ditukarkan untuk kemudian dievaluasi kebenarannya. (Hots) - Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (Hots) - Lingkungan bisa mempengaruhi lingkungan, karena dalam menjalani kehidupan dan segala bentuk kegiatan dalam pemenuhan kebutuhannya manusia senantiasa beradaptasi atau menyesuaikan dirinya dengan lingkungan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan kembali tentang isi bacaan dengan judul "Lingkungan", guru meminta siswa untuk mencari informasi mengenai manfaat lingkungan bagi kehidupan manusia. (Integrasi) - Siswa mencari informasi dengan cara bertanya atau melakukan wawancara sederhana terhadap orang-orang yang ada di sekitarnya. - Siswa menuliskan informasi yang ia dapatkan dalam tabel yang disediakan. - Siswa saling menukarkan informasi yang mereka dapatkan dan saling memberikan komentar positif dan saran perbaikan. 	25 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan sumber energi lingkungan, dan keterampilan wawancara. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	---	--

C. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN


1. Anroid via aplikasi WhatsApp
2. Buku pegangan Guru dan buku peserta didik Tema 9 (Bentuk PDF)

D. PENILAIAN


1. Keaktifan partisipasi : Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya
2. Pengetahuan melalui "mengetahui, membaca, dan membuat laporan hasil pengamatan"
3. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh :
 - Refleksi guru : dari 5 siswa yang mengikuti pembelajaran, hanya 2 siswa yang dapat mengerjakan tugas dengan tepat waktu, sedangkan yang 3 orang terlambat karena Handphon yang digunakan adalah milik orang tuanya dan dibawa bekerja.
 - Solusi : Guru memberikan kelonggaran atas keterlambatan berupa tambahan waktu untuk menyelesaikannya.
4. Bentuk Penilaian : Non Tes



Mengetahui
Kepala Madrasah,


Lasirin Hidayatullah, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19670306 199903 1 001

Pandajaya, 04 April 2020
Guru Kelas 4


Astiasih, S.Pd.SD
NIP. 19800302 200501 2 003