

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Negeri Sugihwaras
<b>Mata Pelajaran</b>	: Melaksanakan pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan
<b>Kelas/Semester</b>	: XI / 1
<b>Materi Pokok</b>	: Sistem pengapian konvensional
<b>Alokasi waktu</b>	: 40 menit

- **Kompetensi Inti**

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

- **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.2. Memahami sistem pengapian konvensional.

- **Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.2.1 Pendeskripsian cara kerja sistem pengapian konvensional

3.2.2 Menyebutkan nama-nama komponen sistem pengapian konvensional.

3.2.3 Menjelaskan fungsi masing-masing komponen sistem pengapian konvensional.

- **Tujuan Pembelajaran**

- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan fungsi sistem pengapian konvensional dengan santun dan benar sesuai dengan SOP
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan komponen sistem pengapian konvensional dengan santun dan benar sesuai SOP
- Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan fungsi koil pada sistem pengapian konvensional dengan percaya diri dan bertanggungjawab sesuai SOP
- Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan fungsi distributor pada sistem pengapian konvensional dengan percaya diri dan bertanggung jawab sesuai SOP
- Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan fungsi busi pada sistem pengapian konvensional dengan percaya diri dan bertanggung jawab sesuai SOP

- **Materi Pembelajaran**

1. Rangkaian dan cara kerja sistim pengapian konvensional
2. Bagian bagian sistim pengapian konvensional
3. Fungsi bagian bagian (komponen utama sistim pengapian konvensional)

- **Metode pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Inquiry Learning
3. Metode : Diskusi,demonstrasi,tanya jawab

- **Sumber Belajar**

- Modul PLPG
- Buku kerja siswa

- **Media Pembelajaran**

- **Media**

- LCD, Laptop
- Power Point
- Komponen sistem pengapian konvensional (distributor,ignition koil,busi,kabel tegangan tinggi)
- White Board
- Spidol board marker

• **Langkah langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi, motivasi dan apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam</li> <li>• Peserta didik menjawab</li> <li>• Guru meminta ketua kelas memimpin doa</li> <li>• Ketua kelas memimpin doa</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk peduli terhadap keselamatan kerja melalui kegiatan K3, serta peka terhadap dampak yang ditimbulkan dari kegiatan kerja (Bahaya tegangan tinggi dari coil pengapian)</li> <li>• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan dengan fungsi dan ,komponen system pengapian konvensional pada kendaraan.</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai .</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>1. Mengorientasikan peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada peserta didik fungsi, komponen, cara kerja sistem pengapian konvensional dengan menunjukkan komponen sistem pengapian konvensional</li> <li>• Peserta didik mendengarkan permasalahan tentang sistem pengapian konvensional disampaikan oleh guru.</li> <li>• Guru mengelompokkan peserta didik menjadi tiga kelompok               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok satu: berdiskusi tentang cara kerja sistim pengapian konvensional</li> <li>• Kelompok dua: berdiskusi tentang bagian bagian utama sistim pengapian konvensional.</li> <li>• Kelompok tiga: berdiskusi tentang fungsi komponen utama sistim pengapian konvensional.</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik berkelompok berdiskusi tentang materi yang sudah di bagi oleh guru.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pengumpulan data dan verifikasi</b></li> <li>• Guru menugaskan peserta didik membaca sistem pengapian konvensional pada buku siswa dan sumber lainnya</li> <li>• Peserta didik secara individu membaca buku tentang sistem pengapian konvensional.</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok berdiskusi tentang fungsi, komponen, cara kerja sistem pengapian berdasarkan hasil pengamatan</li> </ul>	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang sistem pengapian konvensional</li> <li>• Peserta didik menggali informasi yang berkaitan dengan sistem pengapian konvensional</li> <li>• Peserta didik berdiskusi tentang fungsi, komponen, cara kerja sistem pengapian konvensional</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pengumpulan data melalui eksperimen/mencoba</b></li> <li>• Guru menugaskan peserta didik menjelaskan fungsi dan komponen sistem pengapian konvensional</li> <li>• Guru melakukan tutorial kelompok</li> <li>• Guru meminta peserta didik menjelaskan cara kerja sistem pengapian konvensional secara kelompok.</li> <li>• Peserta didik secara kelompok menjelaskan sistem pengapian konvensional</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengorganisasi dan memformulasikan penjelasan</b></li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk memperbaiki definisi fungsi, komponen dan cara kerja sistim pengapian konvensional.</li> <li>• Peserta didik memperbaiki definisi, fungsi, dan cara kerja sistem pengapian konvensional berdasarkan diskusi yang dianggap belum tepat.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengomunikasikan</b></li> <li>• Guru meminta peserta didik mensimulasikan secara lisan definisi fungsi, komponen, cara kerja sistem pengapian konvensional</li> <li>• Peserta didik mensimulasikan definisi fungsi, komponen, cara kerja sistem pengapian konvensional</li> <li>• Peserta didik mengamati dan memberikan tanggapan terhadap kelompok yang penyaji</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan definisi fungsi, komponen, cara kerja sistem pengapian konvensional berdasarkan masukan kelompok lain dan guru.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru membuat rangkuman tentang sistem pengapian konvensional.</li> <li>• Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai</li> <li>• Peserta didik menerima tugas dari guru untuk mencari contoh minimal lima trouble pada system pengapian konvensional untuk dibawa pada pelaksanaan pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa</li> </ul>	<p>5 menit</p>

- **PENILAIAN**

- Teknik penilaian : Pengamatan.
- Prosedur penilaian :

Form pengetahuan

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Menjelaskan cara kerja sistem pengapian konvensional	Pengamatan	Presentasi
2	Menyebutkan nama bagian utama sistem pengapian konvensional	Pengamatan	Presentasi
3	Menjelaskan fungsi masing masing komponen sistem pengapian konvensional	Pengamatan	Presentasi

**Pedoman penskoran**

No	Aspek yang dinilai	skor		
1	Kelompok	1	2	3

**Rubrik penskoran:**

1. Penskoran:

Skor 4 = Jika menjelaskan secara lengkap tiga fungsi system pengapian konvensional dengan benar

Skor 3 = Jika menjelaskan dua fungsi system pengapian konvensional dengan benar

Skor 2 = Jika menjelaskan satu fungsi system pengapian konvensional dengan benar

Skor 1 = Jika jawaban salah

2. Penskoran:

Skor 4 = Jika menyebutkan secara lengkap 6 komponen system pengapian konvensional dengan benar

Skor 3 = Jika menyebutkan 3-5 komponen system pengapian konvensional dengan benar

Skor 2 = Jika menyebutkan 1-2 komponen system pengapian konvensional dengan benar

Skor 1 = Jika jawaban salah

**Rumus Konversi Nilai**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 4$$

Bojonegoro, 17 Januari 2022

EKO ARIANTO S.ST

NIP.197607102009031003