



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** **COVID 19 / DARING**

Satuan Pendidikan	: SMK N JATENG DI SEMARANG
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kompetensi Dasar	: Sistem Pengisian
Kelas/Semester	: XII/ 5
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan x 8 Jam Pelajaran = 32 Jam Pertemuan

### **A. Kompetensi Inti**

- KI-3. Menerapkan, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.14. Mendiagnosa Sistem Pengisian
- 4.14. Memperbaiki Sistem Pengisian

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **3.14 Mendiagnosis Kerusakan Sistem Pengisian**

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.14.1 Menentukan kerusakan sistem pengisian.

3.14.2 Medeteksi kerusakan komponen sistem pengisian.

#### 4.14. Memperbaiki Sistem Pengisian

Indikator Pencapaian Kompetensi :

4.14.1 Memperbaiki kerusakan sistem pengisian.

4.14.2 Memeriksa hasil perbaikan sistem pengisian

#### D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem pengisian dengan tepat.
- Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menguraikan system pengisian dengan benar dan teliti.
- Melalui praktik dan studi literatur siswa dapat melakukan perbaikan kerusakan sistem pengisian sesuai dengan SOP secara mandiri.
- Melalui praktik, diskusi dan menggali informasi siswa dapat memeriksa hasil perbaikan sistem pengisian sesuai dengan SOP secara mandiri.

#### E. Materi Pembelajaran

1. Prosedur pemeriksaan komponen sistem pengisian
2. Prosedur analisis kerusakan sistem pengisian
3. Teknik perbaikan komponen sistem pengisian
4. Prosedur pengecekan hasil perbaikan kerusakan sistem pengisian

#### F. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran:

1. Pendekatan : *Scientific*.
2. Model Pembelajaran : *Problem Base Learning (PBL)*.
3. Metode : Diskusi, Demonstrasi, Penugasan, Permainan, Tanya Jawab

#### G. Kegiatan Pembelajaran **masa COVID 19/ DARING**

Pertemuan ke-1 KD 3.14

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan/ <b>COVID 19/ DARING</b>	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdo'a</li><li>• Presensi kehadiran daring</li></ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dari modul/ Bahan ajar, Powerpoint dan vidio yang dikirim via daring</li></ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pancingan pertanyaan<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa fungsi dari sistem pengapian pengisian?</li><li>2. Apa saja komponen sistem pegapian pengisian?</li></ol></li></ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengumpulkan jawaban hasil diskusi kelompok tentang letak kerusakan sistem pengisian untuk dipresentasikan</li></ul> <p><b>Menalar:</b></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan/ <b>COVID 19/ DARING</b>	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui diskusi dan menggali informasi dalam kelompok siswa menjawab kemungkinan gangguan yang terjadi pada kerusakan sistem pengisian</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menulis hasil diagnosis gangguan/kerusakan sistem pengisian</li> <li>Siswa mempresentasikan hasil diskusi diagnosis kerusakan sistem pengisian dengan baik dan santun</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</li> </ul>	

## H. Alat,Bahan dan Media Pembelajaran

### 1. Alat Belajar

- Alat Peraga : Modul/ Bahan ajar power point dan vidio , HP Android.
- Media Pembelajaran : Modul/ Bahan ajar power point dan vidio , HP Android
- Bahan Belajar : Manual Book Sistem Pengisian.

## I. Sumber Belajar :

- Toyota Astra Motor. 2003. Toyota Astra Motor.
- Modul VEDC Malang
- Buku New Step 2
- Buku Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
- Buku Manual Service
- Internet

## J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

- Instrumen dan Teknik Penilaian (terlampir)
- Analisis Hasil Penilaian (terlampir)
- Pembelajaran Remedial dan Pengayaan (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Semarang, 6 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Sriyono, M.Pd  
NIP. 19640406 198703 1 015

Sutriyono, S.Pd  
NIP. 19650609 198903 1 009

**Lampiran :**

Pengamatan , Keterampilan dan Tes tertulis (*terlampir*)

Teknik	Bentuk instrument
Pengamatan diskusi	Lembar pengamatan diskusi
Pengamatan Keterampilan	Lembar pengamatan Keterampilan
Tes Tertulis	Tes essay (uraian)