RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru	: Erlina Ginting, S.Pd	Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Nama Instansi	: SMP Swasta Methodist Tg Morawa	Alokasi Waktu	: 3 JP
Alamat Surel	: erlinagintingoke@gmail.com	Topik	: Sistem peredaran darah
Materi Pembelajaran	: *Jantung dan Pembuluh darah*		

A. TujuanPembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.7	Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga sistem peredaran darah.	- Peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ penyusus sistem peredaran darah manusia. - Peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik jantung dan pembuluh darah. - Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis peredaran darah manusia.
KD 4.7	Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, aktivitas, durasi) dengan frekuensi denyut jantung.	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
Kegiatan Pendahuluan **Guru :** PJJ melalui google classroom ❖ Guru memberikan salam melalui forum kelas daring dan mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir siswa pada google classroom. ❖ Guru menstimulus peserta didik dengan pertanyaan tentang sistem peredaran darah : "apakah fungsi darah?, Apa sajakah komponen darah?" Coba kamu letakkan telapak tanganmu didada sebelah kiri, apa yg kalian rasakan? organ apa yang sedang bekerja? ❖ Guru memberi motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari jantung dan pembuluh darah.	1. Peserta didik mengamati video sistem peredaran darah manusia (peredaran darah besar dan kecil) You Tube, yang dishare oleh guru melalui google classroom. 2. Peserta didik mengamati informasi yang diberikan guru terkait kegiatan pembelajaran sesuai dengan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang sudah disediakan guru dan di share melalui google classroom. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang meteri yang sudah diamati melalui forum google classroom. 4. Peserta didik mengumpulkan data dengan membaca buku siswa (Kemendikbud 2018) dan PPT jantung dan pembuluh darah terkait dengan kegiatan pada lembar kerja peserta didik dan menuliskan hasil kerjanya pada LKPD. 5. Peserta didik menyampaikan hasil kerja dan kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan. 6. Guru mengkonfirmasi terhadap informasi atau kesimpulan yang disampaikan peserta didik.	• Guru mereview hasil pembelajaran tentang jantung dan pembuluh darah • Guru menugaskan peserta didik melakukan kegiatan literasi penyakit jantung coroner untuk menambah pengetahuan peserta didik. • Guru menyampaikan terima kasih kepada peserta didik karena telah aktif mengikuti pembelajaran secara daring dengan baik, dan mengarahkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran selanjutnya. • Guru menyampaikan salam penutup.

C. PenilaianPembelajaran :

a. Penilaian Sikap

- Penilaian sikap dilakukan melalui observasi guru yang berlangsung di google classroom dari cara siswa berkomunikasi, bertanya, menyampaikan jawaban dan memberi respon terhadap siswa lain.
- Guru mencatat siswa yang aktif dalam pembelajaran daring.

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio
2. Bentuk penilaian : Tes Uraian yang dishare via google classroom kelas VIII.

Mengetahui, Kepala Sekolah,	Tanjung Morawa, 1 Agustus 2020 Guru Mapel,
Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K	Erlina Ginting, S.Pd