

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CGP_5

Nama Pembuat : Fithri Aulia Azizah, S.Pd
Sekolah/Instansi : SLB Negeri 3 Banjarmasin
Surel Pembuat : 201900870334@guruku.id
Jenjang : SMPLB
Kelas : IX
Jenis Kekhususan : Tunarungu (B)
Mata Pelajaran : Tematik
Tema : Gangguan Kesehatan
Subtema : Sistem Peredaran Darah
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Mengomunikasikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Bahasa Indonesia	
	3.3 Menguraikan isi teks pantun sederhana, dengan memperhatikan aspek kebahasaan	3.3.1 Menjelaskan struktur teks pantun sederhana, baik lisan maupun tulis dengan memperhatikan teks kebahasaan
	4.3 Menyampaikan teks pantun sederhana, dengan memperhatikan aspek kebahasaan	4.4.1 Mengolah teks pantun sederhana, baik lisan maupun tulis dengan memperhatikan aspek kebahasaan

2.	IPA	
	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia	4.4.1 Membuat alat peraga cara kerja organ peredarann darah secara rinci

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, membaca, bercerita, dan penugasan, diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan organ-organ peredaran darah pada manusia
2. Menjelaskan cara kerja dan fungsi organ peredaran darah pada manusia
3. Berkreasi membuat alat peraga organ peredaran darah manusia
4. Mencari tahu tentang pantun sederhana *di Internet*, sehingga dapat menjelaskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat

Karakter Siswa yang diharapkan :

Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Mengamati gambar sistem peredaran darah
2. Mengamati video organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
3. Membuat alat peraga secara berkelompok tentang cara kerja sistem peredaran darah pada manusia
4. Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
5. Menjelaskan pengertian pantun
6. Menjelaskan ciri-ciri pantun

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model : *Discovery learning*
3. Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, dll

F. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku Siswa Tema *Gangguan Kesehatan* Kelas IX SMPLB

Video Pembelajaran, link youtube Geniora

<https://www.youtube.com/watch?v=vMlvibgEcg>

Media :

Video Pembelajaran

Gambar Organ Peredaran Darah

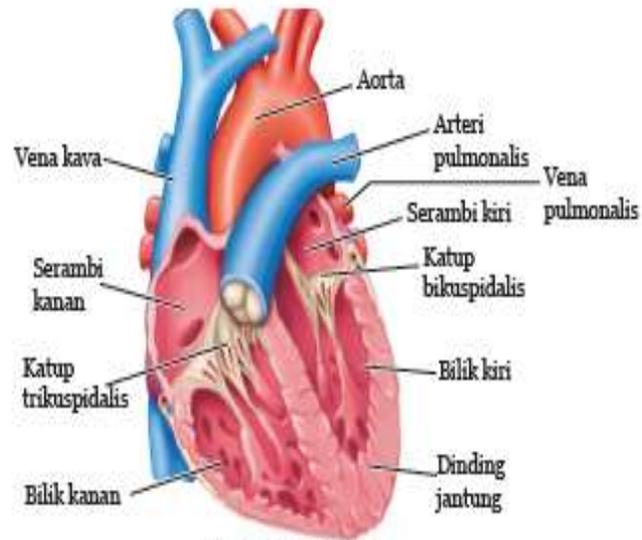
Alat Peraga Sistem peredaran darah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2,5 Menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran siswa.b. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama untuk mengawali pembelajaran (pembiasaan sikap)c. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19d. Guru menyampaikan tema yang akan di bahase. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan
Inti (5 Menit)	memusatkan perhatian pada topik: alat dan peredaran darah pada manusia Dengan cara: <ul style="list-style-type: none">• Melihat (tanpa atau dengan alat)/ menayangkan gambar/foto Siswadiminta melihat gambar yang terdapat pada buku

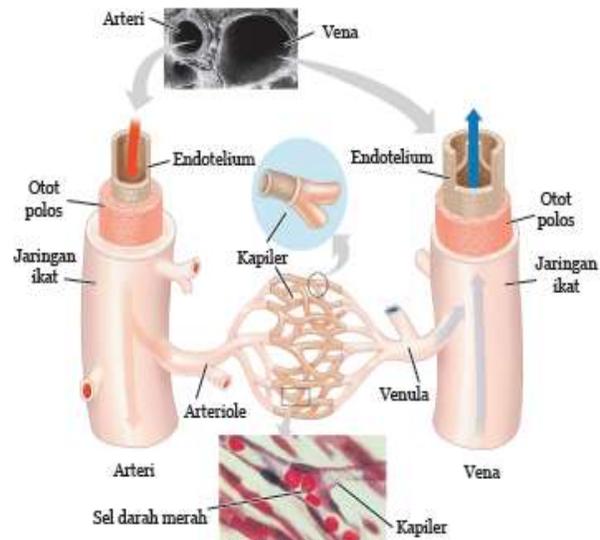
siswa seperti gambar dibawah ini

- Mengamati
Siswadiminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini



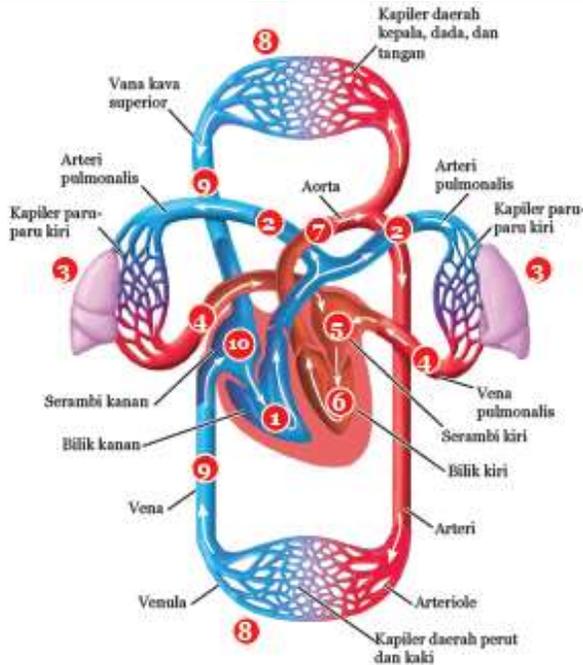
Sumber: Reece et al. 2012

Gambar 6.6 Bagian-bagian Jantung



Sumber: Reece et al. 2012

Gambar 6.8 Pembuluh Darah



Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar
Siswamendiskusikan hal-hal yang ingin diketahui

- Membaca
Siswadiminta membaca buku paket atau penunjang buku lain, atau dari internet/materi yang berhubungan dengan: alat dan peredaran darah pada manusia
- Menyimak
Siswadiminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai: alat dan peredaran darah pada manusia
- Untuk memperjelas pemahaman siswa dminta melihat video pembelajaran.
- Setelah siswa mengetahui peredaran darah, maka siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber secara mandiri
- Siswa diminta membuat alat peraga cara kerja sistem peredaran darah manusia secara berkelompok (*alat dan bahan terlampir*)

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menjelaskan cara kerja alat peraga yang sudah dibuat Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” • Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. • Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun secara mandiri • Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini. b. Siswa menuliskan pengalaman belajar tentang materi yang telah dipelajari. c. Guru membimbing dan mengingatkan materi yang telah dipelajari. Apa yang telah dipelajari hari ini? d. Guru melakukan penilaian e. Berdoa sebelum pulang

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes lisan dan Tes tertulis
Bentuk Instrumen : Tes tertulis dengan jawaban singkat

2. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Praktik
Bentuk Instrumen :

Instrumen Penilaian

a. Dimensi Keterampilan

Rubrik Diskusi

Kriteria	Bagus sekali	Cukup	Berlatih lagi
Mendengarkan (Membaca Ujaran)	Selalu memperhatikan teman yang sedang berbicara dan berisyarat. (3)	Memperhatikan teman yang berbicara dan berisyarat tapi sesekali masih perlu diingatkan (2)	Masih perlu diingatkan untuk memperhatikan teman yang sedang berbicara dan berisyarat. (1)
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat (3)	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman (2)	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi gagasan menginspirasi teman . Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. Merespon sesuai dengan topik. (3)	Merespon sesuai dengan topik. Isi gagasan kurang menginspirasi teman. (2)	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung (1)
Keruntutan berbicara	Menyampaikan pendapat secara runtut dari awal hingga akhir (3)	Menyampaikan pendapat secara runtut tapi belum konsisten (2)	Masih perlu berlatih untuk berbicara secara runtut (1)

Catatan: bubuhkan tanda (√) centang pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{total nilai}}{12} \times 10$

Tindak Lanjut

1. Remedial
 - a. Remedial diberikan kepada Siswayang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
 - b. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan Siswadalam memaknai dan menguasai materi ajar.
 - c. Program remdial dilakukan di luar jam belajar efektif.
2. Pengayaan
 - a. Pengayaan diberikan kepada Siswayang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal
 - 1) Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan dan kedalaman materi
 - 2) Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Mengetahui,
Plt. Kepala SLB Negeri 3
Banjarmasin,

Salmah, S.Pd

Banjarmasin, 05 Januari 2022
Guru Kelas IX B,

Fithri Aulia Azizah, S.Pd

Lampiran

ALAT PERAGA PEREDARAN DARAH

Alat dan Bahan

1. Alas gabus putih/ styrofoam Panjang kurang lebih 65 cm lebar 40 cm)
2. Selang aquarium panjang kurang lebih 3 m
3. Gambar-gambar peredaran darah /botol
4. Lem tembak dengan isinya
5. Solder
6. Kater
7. Gunting
8. Double Tape
9. Cable tie

Cara Kerja :

1. Menyiapkan alat dan bahan
2. Menyusun gambar pada gabus / styrofoam untuk menandai tempat yang akan kita lubangi.
3. Menandai bagian-bagian yg sudah kita pastikan akan kita lubangi dengan pensil
4. Memberikan tanda penomoran dengan kertas pada titi-titik yang sudah kita tandai tadi, agar kita mengetahui cara memasukan selang secara urut.
5. Melubangi bagian-bagian Styrofoam yang sudah diberikan tanda dengan hati2 agar sporopom tdk patah
6. Memasang selang bening dengan cara memasukkan kedalam lubang-lubang yang sudah kita lubangi.
7. Setelah selang sudah terpasang seluruhnya maka Langkah selanjutnya adalah menggunakan cable tie dari sisian kabel sebagai penahan posisi selang diatas Styrofoam.
8. Menempelkan potongan-potongan gambar organ.
9. Menuangkan pewarna makanan kedalam botol yang berisi air (botol 1), memasukkan selang awal ke tutup botol yg sudah dilubangi yg berisi pewarna.
10. Selang akhir dimasukkan ke dalam botol ke dua.

11. Proses selanjutnya menuangkan cairan pada botol 1, sampai mengalir pada selang yang telah terpasang

