

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP.....
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VIII/I
 Materi Pokok : Sistem Peredaran Darah Manusia
 Sub Materi : Organ-Organ peredaran Darah Manusia
 Alokasi Waktu : 60 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1. Mengidentifikasi organ-organ peredaran darah manusia dengan tepat.
- 1.2. Menjelaskan fungsi organ-organ peredaran darah manusia dengan tepat.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Guru memeriksa kehadiran peserta didik	
Guru Menyampaikan motivasi menampilkan video cara memompa darah dari jantung keseluruhan tubuh	
Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Organ-Organ peredaran Darah Manusia
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Organ-Organ peredaran Darah Manusia
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai Organ-Organ peredaran Darah Manusia
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas diskusi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Organ-Organ peredaran Darah Manusia . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan refleksi dari hasil pembelajaran	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.	

4. Penilaian Hasil Pembelajaran

4.1. Pengetahuan

Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda , Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan

4.2. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk Penilaian Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tenggarong,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP

