

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BAB 5

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KUTA UTARA
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Sistem Peredaran Darah
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 25')

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia	1. Menganalisis Kelainan-kelainan yang mungkin terjadi pada sistem peredaran darah.
4.6 Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur	1. Melakukan presentasi tentang kelainan yang menyebabkan gangguan sistem peredaran darah manusia.

B. Tujuan

- Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat Menganalisis kelainan yang dapat terjadi pada komponen penyusun darah manusia, memprediksikan cara menanggulangi kelainan atau gangguan yang dapat terjadi pada komponen penyusun darah manusia

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 3 (2 x 25 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu	Nilai-Nilai Karakter
Pendahuluan	<p>Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di <i>Google Classroom</i> 	10 menit	Spiritual, disiplin, jujur, peduli lingkungan Religiositas (Beriman, bertaqwa)

	<p>Apersepsi dan motivasi</p> <p>4C : Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menjawab pertanyaan diskusi di forum <i>Google Classroom</i> 		Mandiri (disiplin, rasa ingin tahu)
	<p>Kegiatan Inti di tugas kelas <i>Google Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Peserta didik melakukan pengamatan melalui gambar, literatur dan atau jelajah internet tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Berbagai kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah manusia - Upaya menghindari/rehabilitasi kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah • Menanya Peserta didik dengan didampingi oleh guru melakukan diskusi kelas dengan menanyakan berbagai hal tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Upaya menghindari/rehabilitasi kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah • Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data melalui tentang kelainan/penyakit yang terjadi pada sistem peredaran darah • Mengasosiasikan Menganalisis hasil pengamatan dan mengerjakan kelainan/penyakit yang terjadi pada sistem peredaran darah bersama kelompok dengan didampingi oleh guru. • Mengkomunikasikan Mengkomunikasikan hasil kegiatan melalui <i>Google Classroom</i> tentang kelainan/penyakit yang terjadi pada sistem peredaran darah kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya dengan didampingi oleh guru 	35 menit	Mandiri (Percaya diri, rasa ingin tahu, berpikir kritis, Tanggung jawab Gotong Royong (Kerjasama), Integritas (konsisten, jujur)

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan (Tugas tersruktur): Menyusun menu makanan untuk kelainan yang menyebabkan gangguan sistem peredaran darah manusia. - secara berkelompok yang akan dinilai pada pertemuan selanjutnya - Doa dan penutup 	5 menit	Mandiri (percaya diri, disiplin, kritis), Integritas (konsisten), Gotong Royong (toleransi)
----------------	--	----------------	---

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Portofolio
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
 - c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
 - d. Portofolio : penilaian laporan
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

TUGAS PROYEK

Buatlah video presentasi berkelompok tentang menu makanan untuk kelainan akibat gangguan peredaran darah

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kuta Utara

Kuta Utara, 16 Juli 2020
Guru mata pelajaran

Drs. I Made Murdia
Pembina Tingkat I
NIP : 19631005 199003 1008

Kadek Pramiyogi, S.Si
NIP : 19770411 200604 2 005

PENILAIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN PRESENTASI

➤ Format Penilaian Presentasi

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Judul kegiatan :
Tanggal Penilaian :

No	Nama Peserta didik	Aspek Keterampilan yang Dinilai			Jml Skor	Ket
		Penyajian materi	Mimik/gaya presentasi	Kemampuan berargumentasi		

➤ Rubrik Penilaian Presentasi

No	Kriteria	Skor		
		1	2	3
1	Penyajian materi menyajikan materi secara runut menyajikan materi dengan jelas menyajikan materi secara lengkap	Apabila satu indikator yang terlibat	Apabila dua indikator yang terlibat	Apabila tiga indikator yang terlibat
2	Kerjasama/kekompakan pembagian materi keaktifan kesungguhan bekerja	Apabila satu indikator yang terlibat	Apabila dua indikator yang terlibat	Apabila tiga indikator yang terlibat
3	Penampilan Penampilan menarik dan menggunakan alat bantu Kerapian, kesopanan dan rasa percaya diri suara dan intonasi	Apabila satu indikator yang terlibat	Apabila dua indikator yang terlibat	Apabila tiga indikator yang terlibat
4	Mimik/gaya presentasi tidak gemetar tidak kaku ekspresi wajah sesuai	Apabila satu indikator yang terlibat	Apabila dua indikator yang terlibat	Apabila tiga indikator yang terlibat
5	Kemampuan berargumentasi	Apabila satu	Apabila dua	Apabila tiga

menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar singkat dan arahnya jelas (tidak bertele-tele) sesuai dengan pertanyaan yang disampaikan	indikator yang terlibat	indikator yang terlibat	indikator yang terlibat
---	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Skor maksimal ideal: 15

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal ideal}} \times 100$