

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Juli  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : Sehat itu Penting  
Subtema : 1 ( Peredaran Darahku Sehat)  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video / gambar siswa dapat memahami sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video / gambar siswa dapat menyebutkan fungsi organ-organ peredaran darah dengan benar.
3. Melalui permainan siswa dapat mempraktekkan cara kerja sistem peredaran darah dengan tepat.
4. Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat mengungkapkan ciri-ciri pantun dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan

- Memberi salam dan menyapa siswa
- Meminta salah satu murid untuk memimpin doa
- Menyiapkan kondisi siswa baik fisik maupun psikis (seperti mengingatkan memakai masker dan memberi motivasi tentang pentingnya sikap tanggung jawab, disiplin dan percaya diri).
- Melakukan kegiatan literasi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Inti

- Menyajikan video / gambar tentang sistem peredaran darah pada manusia.
- Melakukan tanya jawab mengenai informasi yang diperoleh dari kegiatan mengamati video / gambar.
- Siswa mempraktikkan sistem peredaran darah melalui permainan.
- Menunjukkan ungkapan rasa syukur karena telah diberikan kesehatan peredaran darah dalam bentuk pantun.
- Siswa berdiskusi mengenai ciri-ciri pantun
- Mempresentasikan hasil kerja

#### 3. Penutup

- Menyimpulkan hasil dan manfaat pembelajaran yang telah dilakukan.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Memberikan pesan moral agar selalu menjaga kesehatan.
- Salam penutup

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap

Observasi sikap disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri.

2. Pengetahuan

- Lisan : Tanya jawab tentang sistem peredaran darah dan organ-organ yang berperan di dalamnya.
- Tulis : mind mapping tentang ciri-ciri pantun

3. Keterampilan

Saat proses diskusi, tanya jawab, dan praktek tentang sistem peredaran darah melalui permainan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**SULAIMAN, S.Pd**  
Nip.196905062002121006

Bireuen, 2021  
Guru Kelas 5

**ASRIANI, S.Pd**  
NIP.198412152019032003

## PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Tanggal	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
4				
5				

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### - Tes Lisan

Pertanyaan ini diajukan setelah siswa selesai mengamati video / gambar!

1. Berilah penjelasan tentang sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar!
2. Sebutkan organ-organ yang berperan dalam sistem peredaran darah, dan jelaskan fungsinya!

### - Tes Tulis

Nama Kelompok :

Anggotanya :

Perhatikanlah pantun di bawah ini!

*Saat malas dan tak bertenaga  
Jangan diam seperti pagar  
Lebih baik berolahraga  
Peredaran lancar tubuh bugar*

Diskusikan bersama teman kelompokmu mengenai ciri-ciri pantun di atas! Tuliskan jawabannya dalam kotak-kotak berikut !

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

### Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Penjelasan tentang sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar	50
2	Menyebutkan organ-organ peredaran darah, dan menjelaskan fungsinya	50
Jumlah		100

Aspek yang dinilai	Kriteria Pencapaian	Skor
1. Terdiri dari 4 baris 1 bait 2. Memiliki pola ab-ab dan aa-aa 3. Dua baris pertama merupakan sampiran dan 2 baris terakhir merupakan isi. 4. Setiap baris memiliki 8-12 suku kata	Semua aspek terpenuhi	100
	3 aspek terpenuhi	75
	2 aspek terpenuhi	50
	Hanya 1 aspek yg terpenuhi	25

### PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Kriteria	Skor			
		Perlu Bimbingan (1)	Cukup(2)	Baik(3)	Baik Sekali(4)
1	Berani mengemukakan pendapat	Hampir sesuai topik	Sedikit melenceng dari topik	Sesuai dengan topik	Sangat sesuai dengan topik
2	Menggunakan bahasa yang santun	Kurang santun	Kadang Kurang santun	santun	Sangat santun
3	Keaktifan dalam kelompok	Kurang aktif	Sedikit aktif	aktif	Sangat aktif
4	Tidak menyela pembicaraan	Sering	Tidak terlalu sering	Ada tapi tidak sering	Tidak pernah menyela pembicaraan

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Kerjasama	Kurang kerjasama	Bekerjasama namun tidak sepenuhnya	Bekerjasama	Selalu bekerjasama dalam kelompok

2	Fokus	Kurang fokus	Sedikit fokus	fokus	Sangat fokus
3	Mengikuti aturan dengan benar	Kurang sesuai	Sesuai aturan namun tidak sepenuhnya	Sesuai aturan	Sangat sesuai dengan aturan
4	Bertanggung jawab	Kurang bertanggung jawab	Bertanggung jawab namun tidak sepenuhnya	Bertanggung jawab	Sangat bertanggung jawab