

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 13 Maluku Tengah
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Peredaran Darah dan Proses Peredaran Darah
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan organ penyusun sistem peredaran darah• Menjelaskan bagian-bagian darah: sel-sel darah dan plasma darah• Menganalisis proses peredaran darah
4.6 Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi organ penyusun sistem peredaran darah : jantung, pembuluh darah, dan darah
- Menjelaskan bagian-bagian jantung
- Membedakan macam-macam pembuluh darah
- Menjelaskan bagian-bagian darah: sel-sel darah dan plasma darah
- Memproseskan peredaran darah pada manusia

D. Materi Pembelajaran

- Bagian-bagian darah: sel-sel darah dan plasma darah
- Jantung: bagian-bagian jantung
- Pembuluh darah
- Proses peredaran darah

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Luring*

Metode : literasi, diskusi, tanya jawab.

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan buku referensi
- Lembar penilaian

- Video pembelajaran dan LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- Buku Biologi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Video pembelajaran

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal (15 Menit)
 - Salam dan berdoa
 - Absensi
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Motivasi dan apersepsi
- **Kegiatan inti (60 Menit)**
 - Siswa diminta duduk berkelompok
 - Guru membagikan lembar kerja siswa
 - Siswa melakukan literasi mengenai konsep sistem peredaran darah manusia melalui buku maupun tayangan video
 - guru memfasilitasi siswa dalam melakukan literasi
 - siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengisi lembar kerja
 - Siswa melakukan presentasi
 - Guru dan siswa membuat kesimpulan setelah sebelumnya siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum difahami.
- **Kegiatan akhir (15 Menit)**
 - Guru dan siswa merefleksikan pengalaman belajar
 - Penilaian

I. Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Sikap
 - Lembar pengamatan
- b. Pengetahuan
 - LK siswa
 - Tes uraian
- c. Keterampilan
 - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumardin, S.Pd
NIP.197112311998021028

Kobisonta , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Siti Khasanah,S.Pd
NIP.-