

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Padas
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VIII/ 1
Materi pokok	: Peredaran Darah Pada Manusia
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami peredaran darah pada manusia

### II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan mengenalkan mengapa manusia bisa stroke (lewat WA dan gogle meet) melalui link yang dikirimkan lewat wa
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat google meet kelas, 32 siswa dibagi 2 kelompok @ terdiri dari 16 siswa) yang tatap muka dan belajar di rumah.

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi peredaran darah pada manusia (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, slogan semangat gambar menarik )
2. Siswa melihat tayangan video peredaran darah pada manusia lewat link video yang dikirim melalui gogle classroom ataupun link yang di kirim lewat <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Sistem-Peredaran-Darah-Manusia-2007/konten1.html>
3. Guru membimbing siswa memperhatikan alur peredaran darah manusia pada manusia melalui zoom kelas secara detail sesuai materi.
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas lewat zoom kelas secara konferensi bergiliran sesuai kelompok tentang alur peredaran darah pada manusia.
5. Guru menjawab pertanyaan siswa lewat wa Grup kelas
6. Guru memantau siswa belajar di rumah mengerjakan beberapa permasalahan yang diajukan guru lewat wa Grup kelas.
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat wa Group kelas yaitu:
  - a. Mengapa jantung disebut sebagai pusat pengendali peredaran darah manusia ?
  - b. Mengapa kebiasaan makan daging kambing menyebabkan manusia sakit stroke ?
8. Siswa mengerjakan soal di rumah secara luring, yaitu Gambarlah alur peredaran darah pada manusia dan berilah keterangan secukupnya (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui ini melalui wa atau gogle classrom sesuai waktu penyelesaian tugas

#### C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat wa Group kelas)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran DARING dan LURING .

III. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi.

IV. Metode : DARING (Dalam Jaringan) dan Tatap muka

V. Penilaian/ Assesment :

1. Sikap (disiplin , kolaborasi , berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,  
Kepala SMPN 1 Padas

GATOT SUMARDIYANTO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19660810 199103 1 008

Padas , 2 Desember 2021

Guru IPA

SRI SUNDARININGSIH, S.Pd  
NIP. 19731210 200701 2 012