

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Cepiring
Kelas/ Semester : VIII/ 1 (satu)
Tema : Sistem Peredaran Darah
Sub Tema : Organ Sistem Peredaran Darah
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 2 jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan Model Discovery Learning, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi organ-organ sistem peredaran darah pada manusia
2. Menjelaskan struktur dan fungsi organ-organ sistem peredaran pada manusia.
3. Menganalisis mekanisme peredaran darah pada manusia.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Organ-organ sistem peredaran darah, struktur dan fungsinya (jantung, pembuluh darah dan darah)
- Mekanisme peredaran darah kecil dan besar

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran: Discovery Learning, pembelajaran berbasis proyek
3. Metode: Diskusi, observasi

D. BAHAN AJAR

1. Media
 - a. Video organ-organ peredaran darah manusia
<https://www.youtube.com/watch?v=EHX92qf6QaY>
 - b. Video mekanisme peredaran darah besar dan kecil
<https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc>
 - c. Video gangguan sistem peredaran darah manusia
https://www.youtube.com/watch?v=t2_vG0kq3Ak

2. Alat dan bahan
 - a. Pemutar video/komputer
 - b. LCD proyektor
 - c. LKPD

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Discovery Learning.

NO	Kegiatan Pembelajaran	waktu
1	Pendahuluan 1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran 2. Guru mengecek daftar hadir peserta didik dan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran.	10 menit
	Apersepsi Guru memberikan pertanyaan yang memotivasi dalam yang berhubungan dengan materi pembelajaran tentang sistem peredaran darah. “Pernahkah kalian pada waktu kalian sakit periksa ke dokter, dan dokter memeriksa detak jantung atau mengukur tensi darah kamu ? Atau “ Apakah yang kalian rasakan pada dada sebelah kiri setelah berlari jauh? “organ apakah itu yang berdetak ?”	
	Motivasi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aplikasinya yang berhubungan dengan organ Sistem Peredaran Darah dan mekanisme nya pada Manusia.	
2	Kegiatan Inti 1. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok dengan anggota 4 – 5 orang, dengan nama kelompok yang unik sesuai dengan materi yang di bahas, seperti kelompok 1 dengan nama Eritrosit, Leukosit, Trombosit, jantung, vena, arteri dan lain sebagainya 2. Guru membagikan LKPD 1 tentang mengidentifikasi organ dan struktur organ Sistem Peredaran Darah, dan LKPD 2	60 menit

	Tentang Mekanisme Sistem Peredaran Darah Pada Manusia. 3. Guru meminta siswa untuk mempelajari LKPD 1 dan 2 sebelum melakukan diskusi. 4. Guru memfasilitasi peserta didik dalam mengamati video tentang organ sistem peredaran darah dan mekanisme peredaran darah. 5. memfasilitasi peserta didik berdiskusi tentang aktivitas yang perlu dilakukan selama pengamatan video dengan bantuan LKPD 1 dan LKPD 2. 6. Memfasilitasi peserta didik mendiskusikan hasil pengatannya dan mengisi LKPD 1 dan LKPD 2. 7. Meminta perwakilan masing masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan meminta kelompok yang lain untuk menganggapi. 8. Memfasilitasi peserta didik untuk mengkonfirmasi hasil diskusinya tentang organ Sistem Peredaran Darah dan Mekanisme Peredaran Darah.	
3	Penutup 1. Guru melakukan review dan membuat kesimpulan bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan mengenai organ dan mekanisme peredaran darah manusia. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab. 2. Guru menugaskan Peserta Didik untuk mempelajari tambahan materi yang telah dipelajari melalui sumber lain misal internet. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa	10 menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :

- A. Pengetahuan (Tes Tertulis/ Tes Lisan)
- B. Keterampilan (Diskusi dan Presentasi)
- C. Penilaian Sikap

2. Remediasi

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan

-Belajar kelompok .

3. Pengayaan

Lihat materi pengayaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Mustamar
NIP. 196401091995121001

Kangkung, 4 Januari 2022

Guru Mapel

Nur Susilatmi, S.Pd Fis
NIP. 197605302005012010

Lampiran 1

LKPD 1. Identifikasi Organ-Organ Peredaran Darah pada Manusia

Tujuan: Mengidentifikasi organ-organ peredaran darah manusia dan fungsinya berdasarkan hasil pengamatan video.

Alat dan Bahan

1. Video sistem peredaran darah manusia;
2. Pemutar video/komputer; dan
3. LCD proyektor.

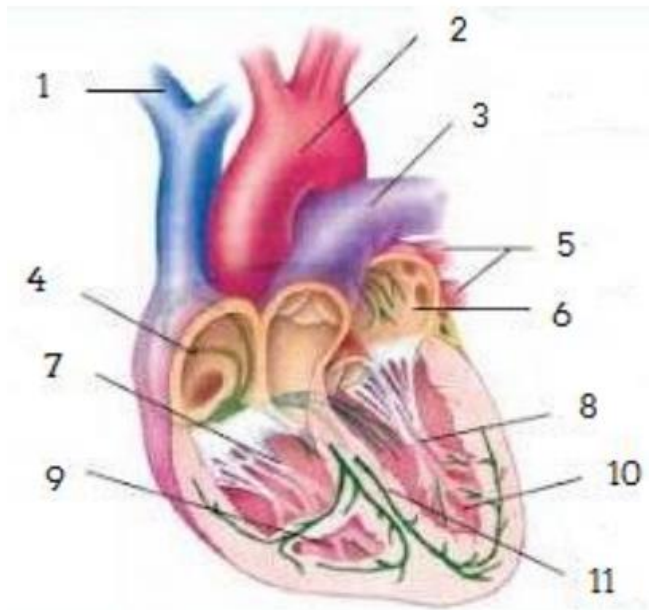
Prosedur Kegiatan

1. Amati video tentang sistem peredaran darah pada manusia. Pada saat mengamati, identifikasi nama organ-organ peredaran darah, fungsi dari tiap organ, dan analisis mekanisme peredaran darah.
2. Carilah informasi melalui bahan bacaan (buku paket, internet) untuk mengidentifikasi nama-nama organ peredaran darah, fungsinya, dan mekanisme peredaran darah pada manusia. Diskusikan dalam kelompok masing-masing.
3. Berdasarkan hasil pengamatan video dan diskusi, lengkapilah pernyataan dan tabel berikut:

1. Sistem organ peredaran darah pada manusia terdiri dari :

1.
2.
3.

Bagian-bagian jantung :



No	Nama bagian-bagian jantung	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

Pembuluh darah

No	Nama pembuluh darah	Ciri-ciri	Fungsi

Darah

No	Jenis darah	Ciri-ciri	Fungsi

LKPD 2. Mekanisme Peredaran Darah pada Manusia

Tujuan :

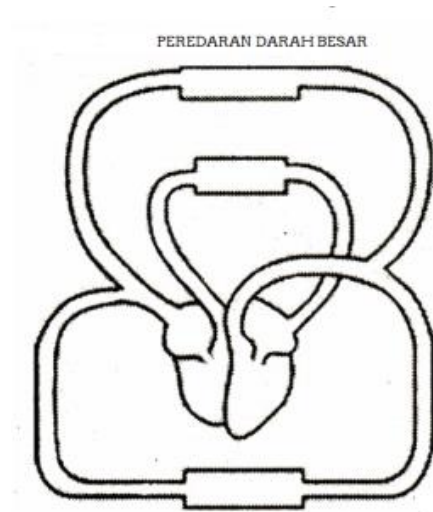
1. Menggambarkan peredaran darah besar pada manusia berdasarkan hasil pengamatan video
2. Menggambarkan peredaran darah kecil pada manusia berdasarkan hasil pengamatan video

Alat dan Bahan

1. Video peredaran darah pada manusia
2. Pemutar video/komputer; dan
3. LCD proyektor.

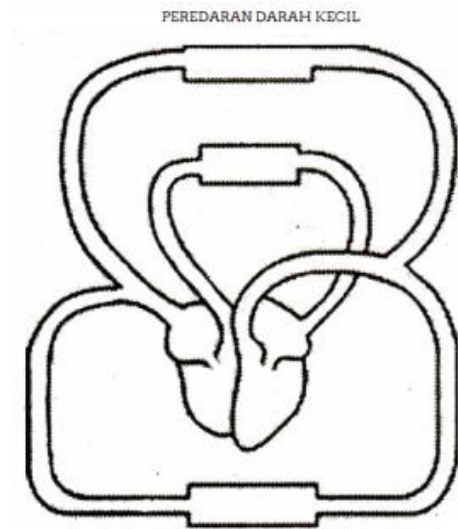
Prosedur Kegiatan

1. Amati video peredaran darah pada manusia
2. Gambarkanlah arah aliran peredaran darah besar pada gambar berikut.



3. Pada peredaran darah besar, darah keluar dari bagian jantung menuju ke..... dan kembali ke jantung pada bagian

4. Gambarkanlah arah aliran peredaran darah kecil pada gambar berikut.



5. Pada peredaran darah kecil, darah keluar dari bagian jantung menuju ke..... dan kembali ke jantung pada bagian

6. Darah yang kaya akan oksigen keluar dari bagian jantung sedangkan darah yang kaya akan karbondioksida keluar dari bagian jantung

Lampiran 2

Penilaian Sikap

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

No	Indikator	SB	B	C	K
1.	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran				
2.	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok				
3.	Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran				

4.	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok				
5.	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi				
6.	Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah				
7.	Saya menunjukan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok				
8.	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi				
9.	Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab				

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Antar Teman

Nama yang diamati :

Nama pengamat :

No	Pernyataan	SB	B	C	K
1	Mau menerima pendapat teman				
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan				
3	Tidak memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok				
4	Tidak marah saat diberi kritik				
5	Mampu bekerja sama dan saling				

	membantu				
--	----------	--	--	--	--

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Cepiring
 Kelas/Semester : VIII/ 1
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

NO	KELOMPOK	NAMA SISWA	SB	B	C	K

NB. Dengan mencatat siswa yang kurang dalam satu kelompok maka anggota kelompok yang lain sudah pasti memperlihatkan sikap terbuka dan antusias

Lampiran 3 Contoh Penilaian Pengetahuan

Tes Pengetahuan

Nama sekolah : SMP Negeri 3 Cepiring
 Jumlah soal : 2
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Bentuk soal/tes : PG dan Uraian
 Penyusun : Nur Susilatmi, S. Pd. Fis
 Alokasi waktu : 6 menit

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
	Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah.	Mengidentifikasi komponen darah, organ-organ pada sistem peredaran darah, jenis peredaran darah pada manusia, serta berbagai penyakit pada sistem peredaran darah.	Sistem peredaran darah	1.	C5	Pilihan ganda	1

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : IPA	
Kelas/Semester : VIII/1	
Kompetensi Dasar	Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah.
Materi	Sistem peredaran darah tentang struktur organ peredaran darah.
Indikator Soal	Disajikan pernyataan, Siswa dapat menentukan ciri- ciri dari sel darah.
Level Kognitif	C3
Soal	
1. Bentuknya tidak tetap, bisa bergerak bebas di luar pembuluh darah, jumlah normalnya 8.000 tiap 1 mm³ darah. Hal tersebut adalah ciri-ciri a. leukosit c. eritrosit b. trombosit d. plasma darah	

--

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	B	1

KARTU SOAL URAIAN

KARTU SOAL NOMOR 2 (URAIAN)	
Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII/1	
Kompetensi Dasar	Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah.
Materi	Sistem peredaran darah
Indikator Soal	Disajikan pernyataan, siswa menganalisis golongan darah
Level Kognitif	C4
Soal Identifikasilah golongan darah Riska apabila dalam sel darah merahnya tidak terdapat aglutinogen tetapi dalam plasmanya mengandung aglutinin a dan b, maka apa golongan darah Riska?	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
2	Apabila dalam sel darah merah Riska tidak terdapat aglutinogen tetapi dalam plasmanya mengandung aglutinin a dan b maka golongan darahnya adalah O	5