

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 5 Tangerang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jepang
Kelas	: X
Semester/Program	: 1 / IPS
Materi Pokok	: Kazoku
Alokasi Waktu	: 3x Pertemuan

A. Kompetensi Inti/KI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami informasi tentang keluarga (<i>kazoku</i>), karakter dan hal-hal yang disukai pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya	<p>3.4.1 Mengidentifikasi kata, frasa dan ungkapan tentang keluarga sesuai fungsi sosialnya sesuai unsur kebahasaan dan struktur teks</p> <p>3.4.2 Mengungkapkan informasi tentang karakter keluarga dan hal yang disukai sesuai fungsi sosialnya, unsur kebahasaan dan struktur teks</p>
4.4 Membuat wacana sederhana transaksional dalam bentuk lisan dan tertulis mengenai keluarga (<i>kazoku</i>), karakter dan kebiasaan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai	4.4.1 Membuat wacana pendek dan sederhana mengenai gambaran anggota keluarga (<i>kazoku</i>) dan orang-orang terdekat sesuai fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks.

dengan konteks penggunaannya	4.4.2 Menyusun wacana pendek dan sederhana mengenai kesukaan keluarga (<i>kazoku</i>) dan orang-orang terdekat sesuai fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks.
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran berbasis saintifik, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi.
2. Setelah mengamati gambar dari **media Power Point interaktif** dan mendengarkan pelapalan, peserta didik dapat **menyebutkan** dan **menjelaskan** ungkapan memberi dan meminta informasi tentang gambaran anggota keluarga dan orang-orang terdekat dalam bahasa Jepang, menggunakan ungkapan memberi dan meminta informasi tentang kesukaan orang-orang terdekat, serta dapat membuat dan menyusun wacana pendek dan sederhana tentang gambaran anggota keluarga dan kesukaannya.

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta : Kosakata dan pola kalimat tentang gambaran anggota keluarga dan orang-orang terdekat, serta kesukaannya.
 - ちち、はは、あに、あね、そふ、そぼ、わたし、いもうと、おとうと、ともだち
 - やさしい、かっこい、きびしい、きれい、しずか、かわいい、あかるい
 - スポーツ、どくしょ、りょうり、おんがく、ドラマ、アニメ、とり、はな
2. Konsep : これは...です。KBはKSです。KBはKBが すきです。
 - Kosakata anggota keluarga
 - Kosakata sifat
 - Kosakata kesukaan
3. Prosedur : Menyebutkan, menjelaskan, serta menyusun wacana berkaitan dengan gambaran anggota keluarga dan orang-orang terdekat beserta kesukaannya.
4. Metakognitif : Merancang dan berkomunikasi dalam bahasa Jepang yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan nyata.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
Metode : *Discovery Learning*
Model : Sinkron, asinkron, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Media : *PPT interaktif, Google Classroom, WhatsApp, Google meet, Google Form, Instagram*
2. Alat dan Bahan Pembelajaran:
 - Laptop
 - Handphone

G. Sumber Belajar

1. Buku Nihongo Kira-kira Kelas X
2. Sumber belajar relevan lainnya

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Strategi		Media Pembelajaran	Alokasi waktu
	Sinkron	Asinkron		
STIMULATION - Guru membuka pembelajaran, mengajak berdoa, menyapa dan memotivasi peserta didik. - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan menampilkan dua gambar tentang anggota keluarga dengan media <i>Power Point</i>	√		<i>Google meet</i>	10 menit
PROBLEM STATEMENT - Peserta didik mengamati gambar, kemudian mendiskusikan penyebutan anggota keluarga, karakteristik, dan kesukaannya dalam bahasa Jepang. - Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan pembahasan yang belum dipahami	√		<i>Google meet</i>	15 menit
DATA PROCESSING - Guru mengonfirmasi hasil diskusi peserta didik - Guru mengucapkan pelafalan kosakata tentang penyebutan anggota keluarga, karakteristik, dan kesukaannya dalam bahasa Jepang - Guru mencontohkan percakapan berkaitan dengan materi - Peserta didik menganalisis isi percakapan	√		<i>Google meet, dan forum diskusi WhatsApp Group (WAG)</i>	35 menit

<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengonfirmasi hasil analisis siswa dengan menampilkan contoh percakapan - Guru meminta beberapa perwakilan peserta didik untuk melakukan percakapan - Guru menyampaikan teknik tugas <i>show and tell</i> (memperkenalkan orang terdekat) yang harus dikerjakan peserta didik - Peserta didik mencoba membuat pertanyaan untuk tugas <i>show and tell</i> (memperkenalkan orang terdekat) - Peserta didik dapat kembali berkonsultasi kepada guru jika menemukan kesulitan 				
<p>VERIFICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara individu menyiapkan foto orang terdekat untuk diperkenalkan lewat video - Peserta didik menyiapkan redaksi wacana deskripsi sesuai contoh - Peserta didik secara individu mempresentasikan tugas <i>show and tell</i> (memperkenalkan orang terdekat) ke dalam bentuk rekaman video. - Peserta didik mengunggah hasil video presentasi ke Instagram. 		√	Aplikasi edit video, HP, Instagram	40 menit
<p>GENERALIZATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan kembali kosakata dan pola kalimat yang telah dipelajari. - Guru dan peserta didik dapat saling memberikan komentar terhadap video yang telah diunggah - Peserta didik melakukan evaluasi melalui link <i>Google Form</i> yang dibagikan guru. 		√	<i>Google Classroom, dan google form</i>	20 menit

I. Penilaian

Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi dan Jurnal
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

Penilaian Sikap

Indikator perkembangan karakter Kreatif, Komunikatif, dan Sopan.

1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Komunikatif				Kreatif				Sopan			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Rancangan Tes Tulis

Indikator Soal	Bentuk	Nomor Soal	Skor Penilaian
Tes online menggunakan <i>Google Form</i> mengenai anggota keluarga dan sifat	Pilihan Ganda	10	Jawaban benar Skor 10, Jawaban salah Skor 0

Penilaian Soal x Skor = 100 10 x 10 = 100

**Penilaian Kompetensi Keterampilan
Rubrik Perkenalan Keluarga/Teman**

Soal	Deskripsi	Skor Maksimal
1	Menyebutkan anggota keluarga/teman	2
2	Menyebutkan sifat	2
3	Menyebutkan kesukaan	2
4	Menampilkan foto	2
5	Memposting ke Instagram	2

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangerang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sopia Herawati, M. Pd
19621022 199111 2 001

Hanindah, S. Pd
19870221 201101 2 001