



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kuningan 01
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati alat peraga sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ-organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara terperinci.
2. Melalui kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar organ peredaran darah manusia secara sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pelajaran dengan salam dan mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar.2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. (PPK religius)3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke (Nasionalisme) <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru melakukan apersepsi dengan menggunakan pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga kesehatan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru memberi motivasi kepada peserta didik mengenai pentingnya menjaga kesehatan tubuh terutama kesehatan organ peredaran darah. <p>Acuan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru menjelaskan secara singkat tujuan pembelajaran hari ini kepada peserta didik.	2 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">8. Guru memperlihatkan alat peraga peredaran darah manusia untuk diamati oleh peserta didik.9. Guru menstimulus dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membangun pengetahuannya mengenai organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia.10. Guru menjelaskan mengenai organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia berikut masing-masing fungsinya.	7 menit

	<p>11. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik sebagai panduan kegiatan pembelajaran.</p> <p>12. Peserta didik menggambar organ peredaran darah darah manusia secara sederhana namun terperinci.</p> <p>FASE 1 ORIENTASI MASALAH</p> <p>13. Guru mengajak peserta didik menyimak rumusan masalah yang disajikan pada LKPD:</p> <p style="padding-left: 40px;">Apa yang terjadi dengan sistem peredaran darah manusia jika organ jantung tidak berfungsi dengan baik?</p> <p>FASE 2 MENGORGANISASI PESERTA DIDIK</p> <p>14. Guru mengorganisasikan peserta didik dengan membentuk kelompok penyelidikan.</p> <p>FASE 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN</p> <p>15. Guru membimbing peserta didik dalam pengumpulan dan pengolahan data-data yang diperlukan dalam penyelidikan berkaitan dengan tidak berfungsinya salah satu organ peredaran darah yaitu jantung dengan menggunakan berbagai sumber berupa buku-buku, internet, maupun berdiskusi dengan teman dalam kelompok.</p> <p>FASE 4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA</p> <p>16. Peserta didik melengkapi LKPD dan membuat laporan hasil pemecahan masalah.</p> <p>17. Peserta didik melakukan presentasi di depan kelas berdasarkan pemecahan masalah mereka.</p> <p>FASE 5 MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH</p> <p>18. Guru memberikan masukan, pujian, dan penguatan atas setiap presentasi mengenai pemecahan masalah yang disajikan oleh peserta didik.</p>	
PENUTUP	<p>19. Peserta didik mengerjakan tes formatif.</p> <p>20. Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>21. Guru memberikan penanaman sikap agar selalu hidup sehat dengan cara selalu rajin berolah raga dan makan makanan bergizi.</p> <p>22. Guru dan peserta didik membaca doa sesudah belajar pada hari ini.</p> <p>23. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
 - a. Teknik : observasi
 - b. Alat : lembar pengamatan
2. Penilaian pengetahuan
 - a. Teknik : tes
 - b. Bentuk: pilihan ganda
 - c. Alat : lembar tes formatif
3. Penilaian keterampilan
 - a. Teknik : portofolio
 - b. Alat : LKPD, rubrik

Semarang, 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

Sri Widayati, S. Pd., M.M.
NIP 196107291982012005

Ingelin Narsita, S. Pd.
NIP 198102112014062004