

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Simpang Renggang
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### D. Materi Pembelajaran

- Organ peredaran darah manusia
- Sistem peredaran darah manusia

### E. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Ceramah
- Penugasan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>Salam dan Doa.</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>Guru mengajak peserta didik untuk lari kecil (joging) hingga lari cepat di tempat.</li><li>Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang dirasakan setelah berlari?</li><li>- Bagaimana denyut jantungnya?</li><li>- Di mana letak jantung manusia?</li></ul></li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar jantung dan peredaran darah pada manusia. (Stimulasi)</li> <li>2. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai gambar : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja bagian-bagian jantung pada manusia?</li> <li>b. Apa fungsi jantung pada manusia?</li> <li>c. Bagaimana proses peredaran darah manusia?</li> <li>d. Apa yang menyebabkan denyut jantung semakin cepat setelah berolahraga?</li> </ol>           (Identifikasi Masalah)         </li> <li>3. Peserta didik mengumpulkan informasi penting dari buku siswa tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 dan mencatatnya di lembar kerja peserta didik. (pengumpulan informasi)</li> <li>4. Peserta didik mengaitkan informasi dengan pertanyaan yang diberikan. (pengolahan informasi)</li> <li>5. Peserta didik menyampaikan informasi yang didapatkan secara lisan dan guru memberikan penilaian terhadap jawaban peserta didik. (verifikasi hasil)</li> <li>6. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari jawaban yang disampaikan. (generalisasi)</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi.</li> <li>2. Peserta didik membuat gambar sistem peredaran darah manusia di buku gambar disertai dengan penjelasan.</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas membaca materi tentang pembuluh darah untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa.</li> </ol>	2 menit

#### G. Sumber, Alat dan Media pembelajaran

- Sumber : 1. Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4  
 2. Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4
- Alat : Papan tulis, spidol, lembar kerja peserta didik
- Media : Gambar jantung dan sistem peredaran darah manusia

#### H. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi produk dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Simpang Renggang, September 2021  
Guru Kelas 5

**SAHRUDIN, S.Pd. SD.**  
NIP. 19690411 199312 1 001

**YULIANA, S.Pd.SD.**  
NIP 19870710 201501 2 001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar observasi selama kegiatan belajar-mengajar berlangsung.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Teliti	Percaya Diri

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan menggunakan lembar kerja peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	Nomor Soal/Skor			
		1	2	3	4

#### Rubrik Pengetahuan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian-bagian dari jantung</li> <li>- Fungsi jantung</li> <li>- Sistem peredaran darah manusia</li> <li>- Hubungan olahraga dengan denyut jantung</li> </ul>	Berisi informasi yang ditulis dengan lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi yang ditulis dengan lengkap, jelas, namun kurang rinci.	Berisi informasi yang ditulis dengan lengkap, namun tidak jelas dan tidak rinci.	Berisi informasi yang ditulis dengan tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.

### 3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : V (Lima)

### **Kompetensi Dasar :**

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

### **Indikator :**

3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

### **Cara Kerja :**

1. Bacalah teks yang ada di buku tema 4 kelas 5 halaman 2 – 4.
2. Kumpulkan informasi yang di dapatkan pada kolom di bawah ini.

No.	Informasi Penting

3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan informasi yang didapatkan.

1) Apa saja bagian-bagian jantung pada manusia?

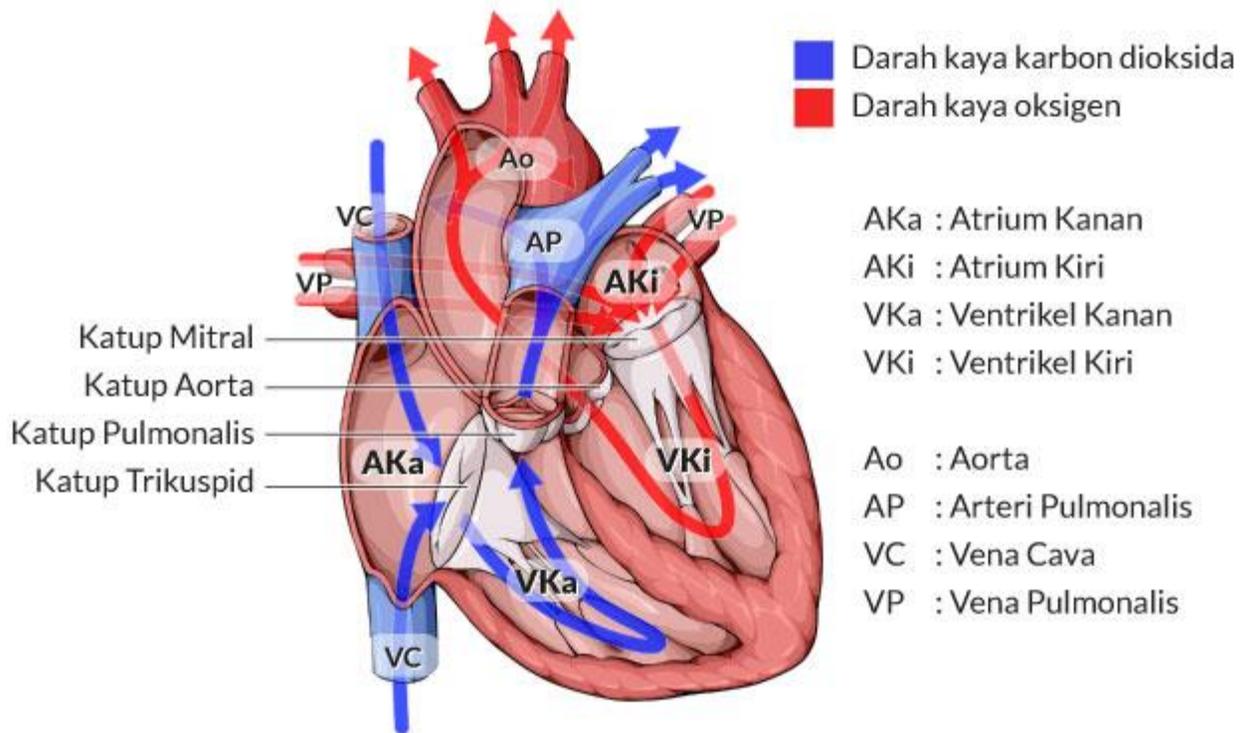
2) Apa fungsi jantung pada manusia?

3) Bagaimana proses peredaran darah manusia?

4) Apa yang menyebabkan denyut jantung semakin cepat setelah berolahraga?

## Media Pembelajaran

### Jantung Manusia



### Sistem Peredaran Darah Manusia

