



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMP IT DARUL ABIDIN DEPOK



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2021/2022

A. IDENTITAS

Nama Sekolah	: SMPIT Darul Abidin Depok	Mata Pelajaran	: IPA	Nama Guru	: Sumiati, M.Pd.
		Materi Pokok	: Sistem Peredaran Darah Manusia		
Kelas/Semester	: VIII/ganjil	Pertemuan Ke-	: 3 (luring)		
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit				

B. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan:	KD Keterampilan:
3.3 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia, gangguan, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah.	4.3 Menyajikan hasil diskusi pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan sistem peredaran darah.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik mampu menjelaskan gangguan/permasalahan sistem peredaran darah dan penyebabnya dengan tepat.
2. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan sistem peredaran darah dengan benar.

D. Skenario Pembelajaran

1. Model Pembelajaran: PBL
2. Sumber Belajar: Buku siswa IPA kelas VIII, buku IPA lain yang relevan, dan sumber lain yang relevan.
3. Alat/bahan : gambar, papan tulis, LKPD.
4. Langkah-langkah pembelajaran:

a. Pendahuluan	2,5 menit
<ol style="list-style-type: none">(1) Berdoa bersama, mengecek presensi kehadiran, menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran.(2) Menggali apersepsi peserta didik dengan tanya jawab mengenai permasalahan kesehatan jantung manusia, dan akibat-akibatnya.(3) Memberi motivasi belajar pada peserta didik dengan menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	
b. Inti	5 menit
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar tentang permasalahan kesehatan sistem peredaran darah dari buku maupun poster yang disajikan guru.2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar dan poster, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal yang berkaitan dengan permasalahan kesehatan sistem peredaran dan kaitannya dengan pola hidup sehat, yaitu:<ol style="list-style-type: none">a. Ragam permasalahan kesehatan sistem peredaran darah, khususnya jantung.b. Pola hidup sehat untuk mencegah permasalahan kesehatan jantung.	

3. Guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar dan poster tersebut dengan fakta yang terjadi di kehidupan sehari-hari.
4. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 5-6 orang.
5. Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk mencari informasi tentang gangguan/ permasalahan kesehatan sistem peredaran darah dan pola hidup sehat untuk mencegah permasalahan kesehatan sistem peredaran darah.
6. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi atas hasil diskusi dengan dibimbing guru, serta menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi terkait pembelajaran.

c. Penutup

2,5
menit

- (1) Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran.
- (2) Melaksanakan post tes guna mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran (dalam 3 pertemuan).
- (3) Menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. Asesmen Hasil Belajar

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes	Instrumen post test
Keterampilan	Non Tes	Lembar kerja diskusi kelompok
Sikap	Observasi	Lembar penilaian sikap diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah



Endang Yulasmanah, S.S, M.Pd.

Depok, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran



Sumiati, M.Pd.

LKPD : TUGAS KELOMPOK

Mata Pelajaran : IPA

KD 3.4 : Mengidentifikasi permasalahan Kesehatan sistem peredaran darah dan pola hidup sehat untuk mencegah permasalahan Kesehatan sistem peredaran darah.

Kelas/Semester : VIII/ I

Hari.Tanggal :

Tuliskan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok tentang permasalahan kesehatan jantung dan pola hidup sehat untuk mencegah permasalahan kesehatan jantung pada tabel berikut ini!

No.	Macam permasalahan Kesehatan sistem peredaran darah	Penyebab

No.	Contoh-contoh pola hidup sehat untuk mencegah permasalahan Kesehatan sistem peredaran darah.