



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMP IT DARUL ABIDIN DEPOK



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2021/2022

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : SMPIT Darul Abidin Depok	Mata Pelajaran : IPA	Nama Guru : Sumiati, M.Pd.
	Materi Pokok : Sistem Peredaran Darah Manusia	
Kelas/Semester : VIII/ganjil	Pertemuan Ke- : 3 (luring)	
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit		

B. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan:	KD Keterampilan:
3.3 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia, gangguan, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah.	4.3 Menyajikan hasil diskusi pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan sistem peredaran darah.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik mampu menjelaskan gangguan/permasalahan sistem peredaran darah dan penyebabnya dengan tepat.
2. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan sistem peredaran darah dengan benar.

D. Skenario Pembelajaran

1. Model Pembelajaran: PBL
2. Sumber Belajar: Buku siswa IPA kelas VIII, buku IPA lain yang relevan, dan sumber lain yang relevan.
3. Alat/bahan : gambar, papan tulis, LKPD.
4. Langkah-langkah pembelajaran:

a. Pendahuluan	2,5 menit
<ol style="list-style-type: none">(1) Berdoa bersama, mengecek presensi kehadiran, menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran.(2) Menggali apersepsi peserta didik dengan tanya jawab mengenai permasalahan kesehatan jantung manusia, dan akibat-akibatnya.(3) Memberi motivasi belajar pada peserta didik dengan menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	
b. Inti	5 menit
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar tentang permasalahan kesehatan sistem peredaran darah dari buku maupun poster yang disajikan guru.2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar dan poster, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal yang berkaitan dengan permasalahan kesehatan sistem peredaran dan kaitannya dengan pola hidup sehat, yaitu:<ol style="list-style-type: none">a. Ragam permasalahan kesehatan sistem peredaran darah, khususnya jantung.b. Pola hidup sehat untuk mencegah permasalahan kesehatan jantung.	

3. Guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar dan poster tersebut dengan fakta yang terjadi di kehidupan sehari-hari.
4. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 5-6 orang.
5. Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk mencari informasi tentang gangguan/ permasalahan kesehatan sistem peredaran darah dan pola hidup sehat untuk mencegah permasalahan kesehatan sistem peredaran darah.
6. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi atas hasil diskusi dengan dibimbing guru, serta menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi terkait pembelajaran.

c. Penutup

2,5
menit

- (1) Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran.
- (2) Melaksanakan post tes guna mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran (dalam 3 pertemuan).
- (3) Menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. Asesmen Hasil Belajar

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes	Instrumen post test
Keterampilan	Non Tes	Lembar kerja diskusi kelompok
Sikap	Observasi	Lembar penilaian sikap diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah



Endang Yulasmanah, S.S, M.Pd.

Depok, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran



Sumiati, M.Pd.

LKPD : TUGAS KELOMPOK

Mata Pelajaran : IPA

KD 3.4 : Mengidentifikasi permasalahan Kesehatan sistem peredaran darah dan pola hidup sehat untuk mencegah permasalahan Kesehatan sistem peredaran darah.

Kelas/Semester : VIII/ I

Hari.Tanggal :

Tuliskan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok tentang permasalahan kesehatan jantung dan pola hidup sehat untuk mencegah permasalahan kesehatan jantung pada tabel berikut ini!

No.	Macam permasalahan Kesehatan sistem peredaran darah	Penyebab

No.	Contoh-contoh pola hidup sehat untuk mencegah permasalahan Kesehatan sistem peredaran darah.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Sistem Peredaran Darah Manusia

Kelas/ semester : VIII/ 1

Kelompok :

Anggota :

ASPEK	SANGAT BAIK: 4	BAIK: 3	CUKUP: 2	KURANG: 1	SKOR
ORGANISASI	Presentasi sangat terorganisasi dan sangat mudah diikuti. Transisi antar anggota kelompok terencana dengan baik dan dilaksanakan dengan rapi.	Presentasi cukup terorganisasi dan cukup mudah diikuti. Transisi mungkin sedikit terputus tetapi tidak mengambil banyak waktu dari keseluruhan presentasi.	Presentasi tidak diatur dengan jelas. Transisi antar anggota terlihat canggung.	Presentasi sama sekali tidak terorganisasi. Transisi antar anggota kelompok tampak buruk. Presentasi kurang teratur dan sangat sulit diikuti.	
KERJA SAMA/ PARTISIPASI	Kerja sama kelompok berlangsung sangat baik satu sama lain dan presentasi dibagikan secara merata diantara anggota kelompok.	Kerja sama kelompok berlangsung baik satu sama lain dan berkomunikasi dengan baik. Beberapa anggota berpartisipasi sedikit lebih banyak daripada yanglain.	Komunikasi kelompok relatif baik dengan beberapa penyimpangan dalam presentasi; beberapa anggota mendominasi presentasi dan yang lain tidak banyak berpartisipasi.	Kerja sama kelompok tidak berlangsung dengan baik. Ada miskomunikasi yang jelas dan penyimpangan dalam presentasi.	
PENGETAHUAN	Anggota kelompok memiliki pengetahuan materi yang sangat kuat dan materi tersebut disampaikan secara menyeluruh. Tidak ada kesalahan yang dilakukan sehubungan dengan pengetahuan materi.	Sebagian besar anggota kelompok memiliki pemahaman yang kuat tentang materi. Sedikit elemen materi yang hilang atau mengandung kesalahan kecil.	Anggota kelompok hanya memiliki pemahaman yang sedikit tentang materi. Beberapa kesalahan dibuat selama presentasi.	Anggota kelompok hanya memilikisedikit atau bahkan tidak ada pemahaman tentang materi yang dibahas dalam presentasi.	
MEDIA	Media yang digunakan efektif selampresentasi.	Media yang digunakan agak efektif tetapi tidak digunakan secara konsisten selama presentasi.	Media yang digunakan tidak mendukung presentasi verbal. Media tersebut kekurangan informasi, atau anggota kelompok hanya membaca media tersebut.	Tidak menggunakan media samasekali.	
KOMENTAR					

Tanggal presentasi :

Guru,

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP DISKUSI
SMP IT Darul Abidin**

Mata Pelajaran : IPA
 Materi : Sistem Peredaran Darah Manusia
 Kelas/ semester : VIII/ 1
 Kelompok :
 Anggota :

ASPEK	SANGAT BAIK: 4	BAIK: 3	CUKUP: 2	KURANG: 1	SKOR
TERLIBAT PENUH	Dalam diskusi kelompok anggota kelompok terlihat aktif, tanggung jawab, mempunyai pemikiran ide, dan berani berpendapat	Dalam diskusi kelompok anggota terlihat aktif, dan berani berpendapat.	Dalam diskusi kelompok anggota kadang-kadang berpendapat	Anggota kelompok dominan diam dan kurang terlibat	
BERTANYA & MEMBAN GUNSUAS ANA DISKUSI	Dalam diskusi kelompok anggota terlibat aktif bertanya, tanggung jawab dalam tugas, dan suasana diskusi nyaman	Dalam diskusi kelompok anggota kelompok terlibat aktif bertanya, tapi kadang-kadang suasana kurang nyaman	Dalam diskusi kelompok anggota kurang terlibat aktif bertanya, dan suasana diskusi kurang nyaman	Diam tidak aktif bertanya dan suasana diskusi tidak nyaman	
TERTIB	Dalam diskusi anggota kelompok aktif, santun, dan sabar mendengarkan pendapat teman-temannya	Dalam diskusi kelompok anggota tampak aktif, tapi kurang santun dan sabar.	Dalam diskusi kelompok anggota tampak kurang aktif.	Dalam diskusi kelompok anggota tampak pasif.	

Tanggal dsikusi kelompok: _____

Guru,
