

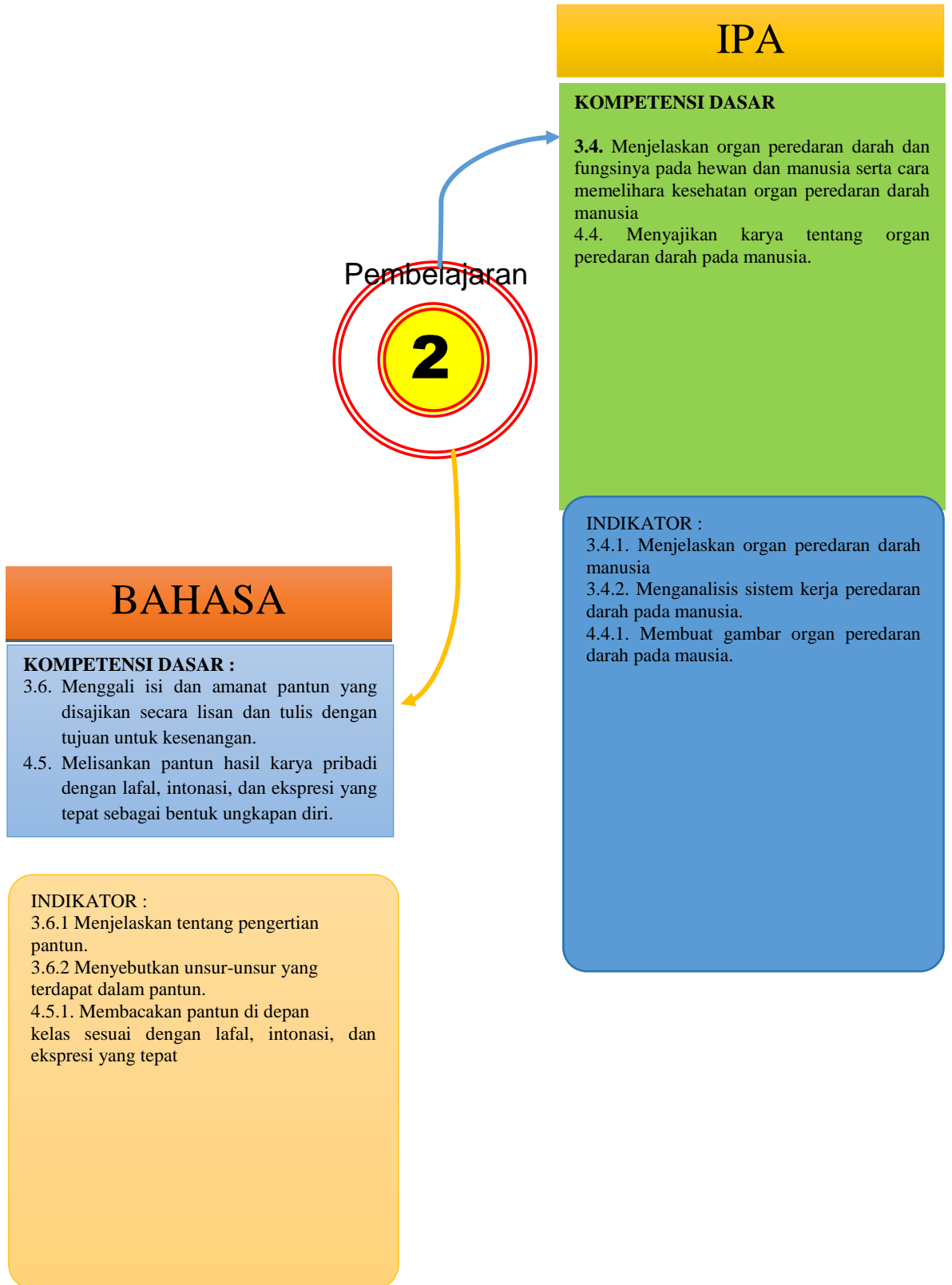


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
TEMATIK TERPADU  
DALAM JARINGAN**

**KELAS : 5 (LIMA)  
SEMESTER : 1 (GANJIL)  
TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING  
SUBTEMA : 4. 1. PEREDARAN DARAHKU SEHAT**

**DISUSUN OLEH :**  
**NAMA : YUSUF SALASA, S. Pd**

## Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TEMATIK TERPADU**

**Satuan Pendidikan** : SD ALKAUTSAR TEMANGGUNG  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : 4.  
**Sub Tema** : 1.  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia, melalui menyimak paparan video yang dibuat guru dan kegiatan literasi mandiri, dengan tepat dan rinci. (*Kognitif , afektif, psikomotor*)
2. Siswa dapat menganalisis sistem kerja peredaran darah pada manusia, melalui menyimak paparan video yang dibuat guru dan kegiatan literasi mandiri, dengan tepat dan rinci. (*Kognitif , afektif, psikomotor*)
3. Siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia melalui kegiatan penugasan berkreasi menggambar, dengan kreatif. (*Afektif dan psikomotor*)
4. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun melalui membaca buku dan menyimak paparan video yang dibuat guru, dengan tepat. (*Kognitif*)
5. Siswa dapat membuat pantun yang bertemakan peredaran darah, melalui kegiatan penugasan dengan tepat dan kreatif. (*Afektif dan psikomotor*)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, dan siswa mengisi absensi melalui google form kehadiran (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	<b>15 menit</b>
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mengamati penjelasan guru melalui Zoom Meeting dan paparan PPT yang dimiliki guru. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan tentang paparan video. Dipandu melalui zoom, siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (<b>HOTS</b>)</li> </ol> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa membaca materi di buku paket kemudian mendiskusikan paparan materi yang sudah dijelaskan melalui zoom. (<b>Collaburation</b>)</li> <li>2. Alternatif kegiatan lainnya, anak bisa mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan</li> </ol>	140 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah siswa memahami teknik menyusun pantun sesuai paparan video pembelajaran, siswa berlatih membuat satu pantun dengan tema organ peredaran darah,</li> <li>2. Siswa mempresentasikan pantun live melalui zoom, kemudian saling memberikan pendapat atau saran tentang pantun milik teman mereka. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ol> <p><b>D. Ayo Berpantun</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah semua siswa selesai membuat pantun, siswa diminta untuk merekam pantun mereka kemudian mengirimkan dalam bentuk voice note (Pesan suara) ke WA guru. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran melalui Google Form yang dibagikan lewat Chat Zoom Meeting.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.</li> <li>4. Menyanyikan lagu daerah.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup</li> </ol>	15 menit
	<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (PENILAIAN)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Temanggung, 24 November 2020  
Guru Kelas 5 A2 ,

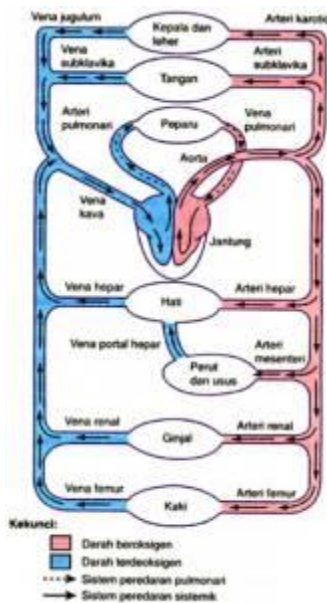
Ana Widayati, S. Pd  
NIP. ....

Yusuf Salasa, S. Pd  
NIP.....

## BAHAN AJAR

### MATERI : ALAT PEREDARAN DARAH MANUSIA

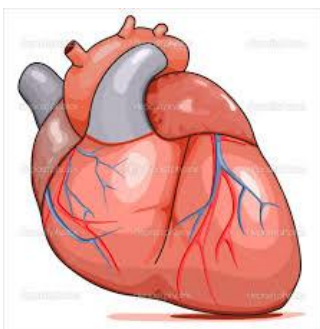
Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Organ tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan darah ke seluruh tubuh terdiri atas:



Gb.1 Organ peredaran darah manusia

#### 1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung manusia terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung orang dewasa kira-kira sebesar kepalan tangan. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian sehingga jantung berdenyut, mengembang dan mengempis.



Gb.2 Jantung Manusia

Pada kondisi normal, jantung orang dewasa berdenyut 70 kali dalam satu menit. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktifitas, dan kondisi kesehatan. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung adalah *elektrokardiograf*

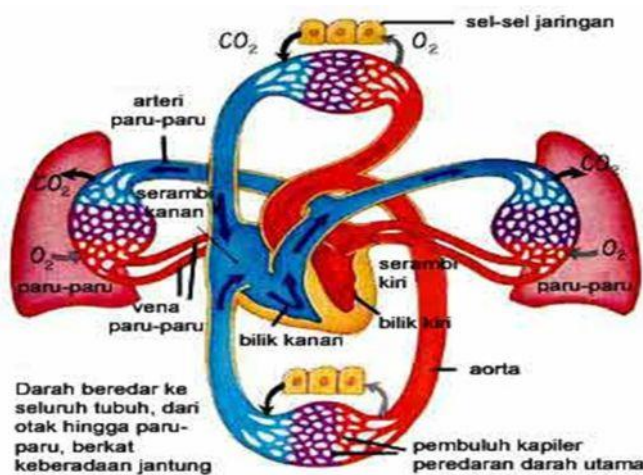
Jantung manusia terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kiri, serambi kanan, bilik kiri dan bilik kanan. Masing-masing bagian dihubungkan dengan sekat yang disebut katup jantung

#### 2. Pembuluh darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh, juga dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Berdasarkan arah aliran darahnya, pembuluh darah dibedakan menjadi dua, yaitu pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena). Pembuluh nadi (arteri) membawa darah dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh balik (vena) membawa darah dari seluruh tubuh kembali ke jantung,

Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Pembuluh nadi yang terbesar disebut aorta. Cabang pembuluh yang terkecil disebut pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus dan ber dinding tipis serta berpori. Dalam pembuluh kapiler inilah terjadi pertukaran antara Oksigen dan Karbondioksida.

### 3. Paru-paru



Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan untuk mensuplai oksigen ke dalam darah.

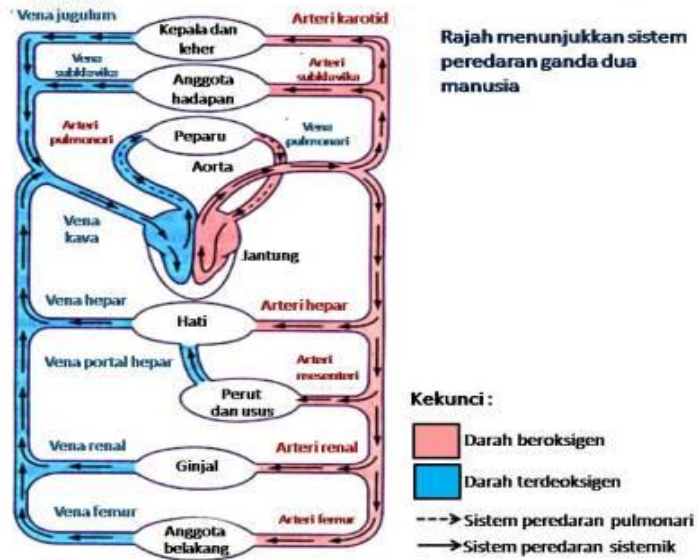
Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh, tidak lagi mengandung Oksigen, tetapi justru banyak mengandung Karbondioksida, setelah kembali ke jantung, darah yang telah kotor tersebut dipompa ke dalam paru-paru untuk kemudian Karbondioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernafasan.

#### Peredaran Darah Manusia

Dalam peredaran darah manusia, darah selalu mengalir di dalam pembuluh darah, karenanya disebut sebagai peredaran darah tertutup. Berdasarkan aliran darahnya, peredaran darah manusia dibedakan menjadi dua, yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.

# Sistem Peredaran darah

- 1) Sistem peredaran darah manusia ialah jenis tertutup dan ganda dua.
- 2) Sistem peredaran tertutup bermaksud darah hanya mengalir di dalam sistem salur darah.
- 3) Sistem peredaran ganda dua bermaksud dalam satu peredaran darah lengkap, darah mengalir melalui jantung dua kali mengikut dua kitar :
  - a) Peredaran pulmonari (peredaran paru) :  
membawa darah terdeoksigen dari ventrikel kanan jantung ke paru melalui arteri pulmonari dan kembali semula ke aurikel kiri jantung melalui vena pulmonari.
  - b) Peredaran sistemik (peredaran badan) :  
membawa darah beroksigen dari ventrikel kiri jantung melalui aorta ke semua bahagian badan (kecuali paru) dan kembali semula ke aurikel kanan jantung melalui vena kava.



1. **Peredaran darah kecil**, di mana peredaran darah berlangsung dari jantung menuju paru-paru, kemudian kembali lagi ke jantung. Darah yang menuju paru-paru mengandung karbon dioksida, sedangkan darah yang kembali ke jantung mengandung banyak oksigen.
2. **Peredaran darah besar**, di mana peredaran darah berlangsung dari jantung menuju ke seluruh tubuh dan kembali lagi ke jantung.

Dengan mencermati proses peredaran darah, dapat disimpulkan bahwa kerja bilik jantung lebih berat daripada bagian serambi jantung, Oleh karena itu, dinding jantung pada bagian bilik lebih tebal daripada bagian serambi karena kerja bilik lebih berat yaitu memompa darah ke seluruh tubuh.

## Gangguan Pada Organ Peredaran Darah Manusia

Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena keturunan, kelainan bawaan (kelainan sejak lahir), maupun gaya hidup dan makanan yang tidak sehat, misalnya terlalu banyak mengkonsumsi makanan yang berlemak dan berkolesterol tinggi, kebiasaan merokok dan mengkonsumsi minuman beralkohol. Gangguan pada organ peredaran darah manusia diantaranya :

### 1. Anemia

Gangguan ini berupa rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing, pucat, mata berkunang-kunang. Anemia dapat disebabkan oleh luka yang mengeluarkan banyak darah, kekurangan zat besi, atau adanya penyakit seperti kanker tulang.

### 2. Hipertensi (tekanan darah tinggi)

Hipertensi ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah, biasanya penderita hipertensi sering merasa pusing, jantung berdebar-debar, sesak napas jika terlalu lelah, pundak dan leher terasa kaku, mudah lelah, serta mudah marah. Penyakit ini dapat disebabkan faktor keturunan serta kebiasaan makan

makanan yang berlemak dan kolesterol tinggi, kebiasaan merokok dan minum minuman keras, mengalami stres, usia dll.

Besar kecilnya tekanan darah seseorang dapat diukur menggunakan tensimeter.

Untuk mengatasi penyakit hipertensi usaha-usaha yang dapat dilakukan diantaranya: a. Diet rendah garam, kolesterol, dan lemak jenuh. b. Berhenti merokok dan alkohol. c. Latihan fisik/olah raga secara teratur. d. Menghindari stress

### **3. Hipotensi (tekanan darah rendah)**

Hipotensi (tekanan darah rendah) dapat terjadi karena menderita penyakit misalnya diare, gangguan pada jantung, infeksi, dehidrasi, sedang hamil, kehilangan banyak darah, kekurangan nutrisi, dll.

Gejala hipotensi diantaranya ialah tiba-tiba merasa pusing atau malah terjatuh dan pingsan. Atau yang paling umum terjadi ialah merasa pusing ketika merubah posisi dari posisi tidur ke posisi duduk atau berdiri.

### **4. Kanker Darah (Leukemia)**

Penyakit ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah. Kelainan ini dapat disebabkan karena zat-zat karsinogenik (zat yang memicu timbulnya kanker)

### **5. Hemofilia**

Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka. Penyakit ini merupakan penyakit keturunan.

### **6. Varises**

Varises merupakan pelebaran pembuluh balik (vena) yang umumnya terjadi di bagian betis. Di bagian betis tersebut tampak tonjolan berbelok-belok berwarna biru yang disebut varises. Varises terjadi karena terlalu lama berdiri atau kerja yang banyak menggunakan kaki.

### **7. Sklerosis**

Sklerosis yaitu pengerasan pembuluh nadi (arteri) karena terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi. Bila kerak tersebut dari senyawa lemak disebut aterosklerosis, sedangkan bila terbentuk dari senyawa kalsium disebut arteriosklerosis. Akibat adanya kerak pada dinding pembuluh darah, bisa menyebabkan penyempitan pembuluh darah dan akibat selanjutnya terjadi hipertensi (tekanan darah tinggi). Sklerosis dapat disebabkan makanan yang tidak sehat, banyak mengandung lemak.

### **8. Penyakit jantung koroner**

Gb.5 Penyumbatan pembuluh darah oleh kolesterol

Penyakit jantung koroner, terjadi karena adanya penumpukan kolesterol pada dinding pembuluh arteri koroner sehingga menyumbatnya. Penyakit ini disebabkan makanan yang banyak mengandung kolesterol

### **9. Stroke**

Stroke, disebabkan oleh pecahnya pembuluh darah di otak sehingga saraf-saraf yang ada di otak tidak memperoleh cukup oksigen. Keadaan ini menyebabkan kerja saraf terganggu.

Stroke biasanya diawali dengan penyakit hipertensi, dan atau penyakit jantung koroner.



## **10. Talasemia**

Pada penyakit ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida berkurang.

### **Memelihara Alat Peredaran Darah**

Agar alat peredaran kita dapat bekerja dengan baik pada saat mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh maka kita perlu menjaga dan memeliharanya dengan baik. Hal ini juga dapat mencegah munculnya penyakit atau gangguan yang menyerang alat peredaran darah tersebut.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memelihara alat peredaran darah kita adalah dengan melakukan pola hidup yang sehat. Beberapa upaya lainnya yang dapat dilakukan di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Olahraga secara teratur. Olahraga dapat meningkatkan daya tahan tubuh kita terhadap berbagai penyakit. Selain itu, olahraga juga dapat membuat jantung yang merupakan alat peredaran darah dapat berfungsi dengan baik.
2. Menghindari makanan berlemak Lemak di dalam darah dapat mengakibatkan penyempitan pembuluh darah. Akibat penyempitan pembuluh darah akan timbul penyakit jantung dan pendarahan otak
3. Menghindari rokok dan minuman beralkohol Zat-zat yang terkandung di dalam rokok dapat menyebabkan penyakit jantung. Selain merokok, mengonsumsi minuman beralkohol juga dapat mempengaruhi alat peredaran darah. Jumlah alkohol yang terlalu banyak di dalam darah dapat mengakibatkan tubuh menjadi lemah dan mudah terserang penyakit.
4. Makan makanan yang bergizi cukup dan seimbang
5. Tidur dan istirahat yang cukup

## **Materi : Pantun**

### **A PENGERTIAN PANTUN**

Pantun merupakan puisi melayu lama asli Indonesia yang terdiri dari sampiran dan isi dengan rima a-b-a-b. Kata “Pantun” berasal dari bahasa Jawa kuno yaitu tuntun, yang berarti mengatur atau menyusun. Pantun adalah sebuah karya yang tidak hanya memiliki rima dan irama yang indah, namun juga mempunyai makna yang penting. Pantun awalnya merupakan karya sastra Indonesia lama yang diungkapkan secara lisan, namun seiring berkembangnya zaman sekarang pantun mulai diungkapkan tertulis.

### **B. CIRI – CIRI PANTUN**

1. Pantun Memiliki Bait, setiap bait pantun disusun oleh baris – baris. Satu bait terdiri dari 4 baris.
2. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata.
3. Setiap baris terdiri dari 4 – 6 kata.
4. Setiap bait pantun terdiri atas sampiran dan isi. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran, baris ketiga dan keempat merupakan isi. (Walaupun sampiran tidak berhubungan langsung dengan isi, namun lebih baik apabila kata – kata pada sampiran merupakan cerminan dari isi yang hendak disampaikan)
5. Pantun Bersajak a-b-a-b atau a-a-a-a (tidak boleh a-a-b-b atau sajak lain)

Penting : Ciri – ciri pantun merupakan yang ada di atas, kita harus mengenali ciri – ciri pantun agar dapat membedakannya dengan puisi lama yang lain. Contohnya ada yang mengatakan bahwa terdapat pantun 2 baris, dan itu merupakan pendapat yang keliru, karena yang dua baris tersebut adalah karya puisi lama yang disebut Gurindam.

### **C. MACAM – MACAM PANTUN**

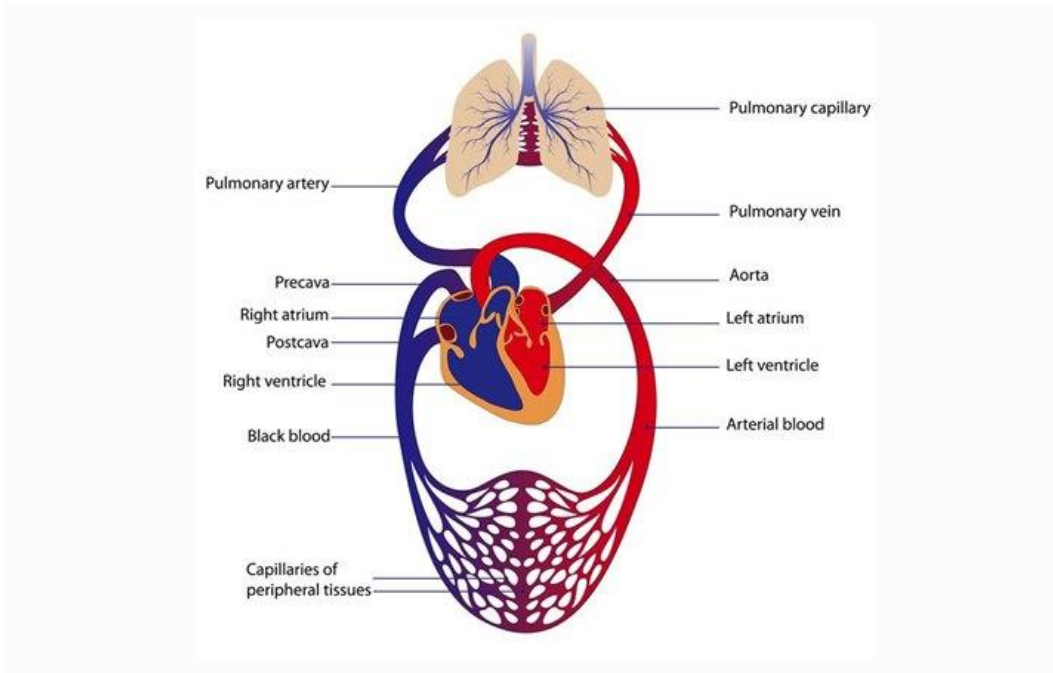
#### **1. Berdasarkan Siklus Kehidupan (usia) :**

- a. Pantun Anak – Anak, yaitu pantun yang berhubungan dengan kehidupan pada masa kanak – kanak. Pantun ini dapat menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.
- b. Pantun Orang Muda, yaitu pantun yang berhubungan dengan kehidupan pada masa muda. Pantun ini biasanya bermakna tentang perkenalan, Hubungan Asmara dan rumah tangga, Perasaan (kasih sayang, iba, iri, dll), dan nasib.
- c. Pantun Orang tua, yaitu pantun yang berhubungan dengan Orang Tua. Biasanya tentang Adat Budaya, Agama, Nasihat, dll.

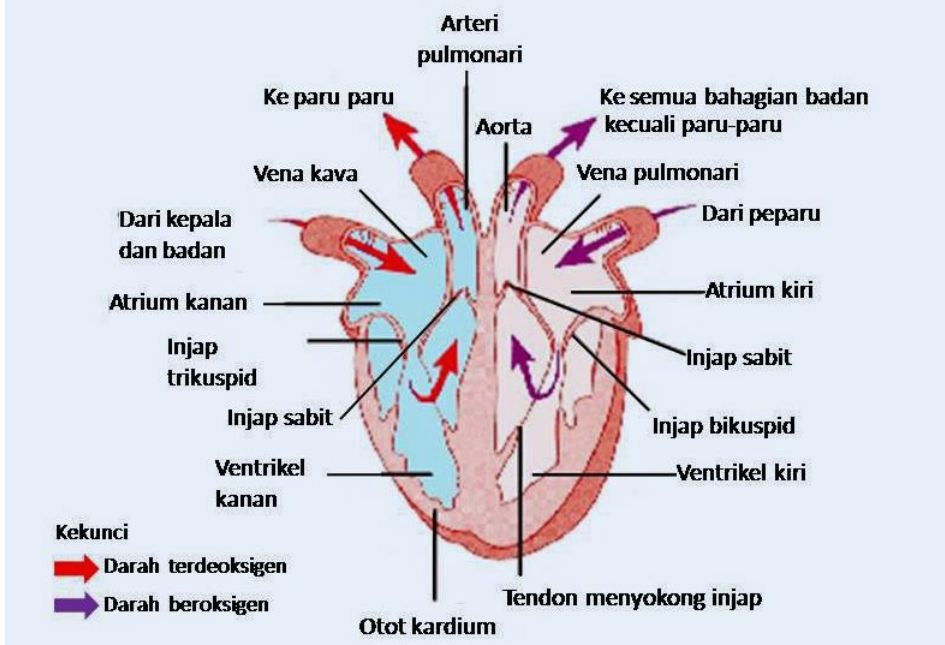
#### **2. Berdasarkan Isinya :**

- a. **Pantun Jenaka**, yaitu pantun yang berisikan tentang hal – hal lucu dan menarik.
- b. **Pantun Nasihat**, yaitu pantun yang berisikan tentang nasihat, bertujuan untuk mendidik, dengan memberikan nasihat tentang moral, budi perkerti, dll.
- c. **Pantun Teka – Teki**, yaitu pantu yang berisikan teka teki, dan biasanya pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menerka teka – teki pantun tersebut.
- d. **Pantun Kiasan**, Pantun yang berisikan tentang kiasan yang biasanya untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.

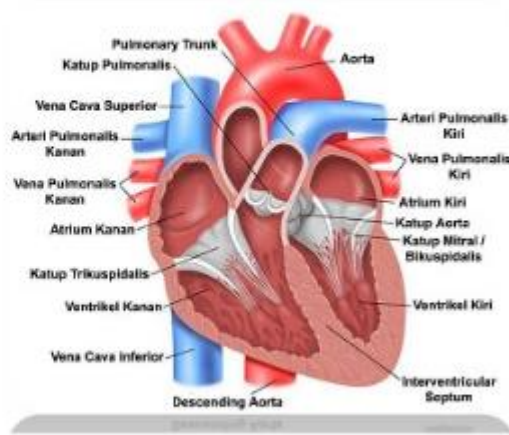
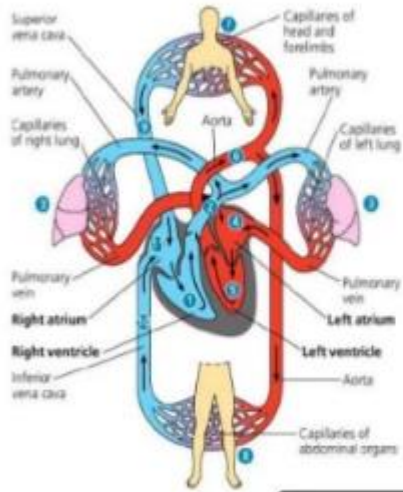
Gambar Skema Peredaran darah dan Organ Jantung



## Struktur Jantung



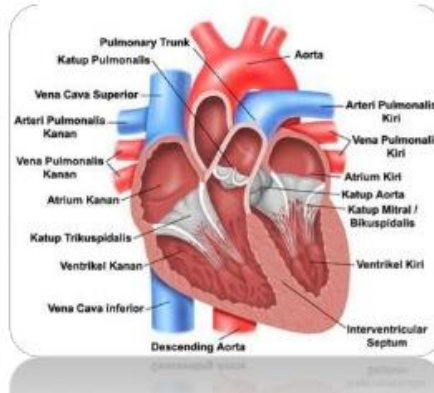
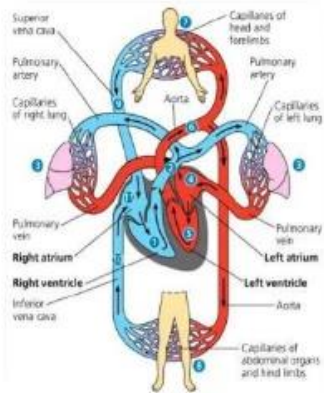
# SISTEM PEREDARAN DARAH PENDEK/KECIL/PULMONALIS



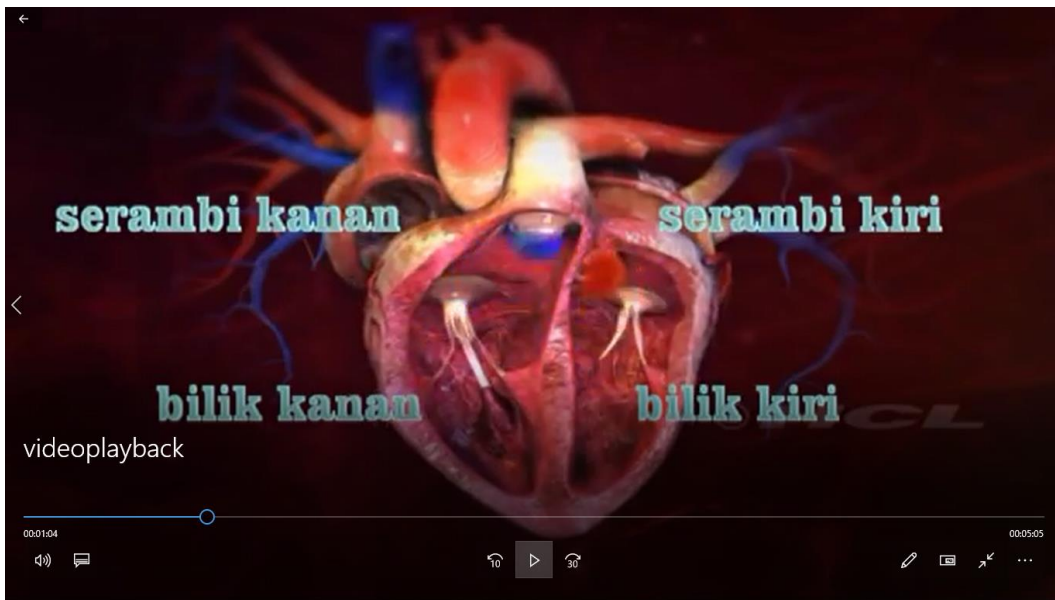
PULMO = PARU-PARU



# SISTEM PEREDARAN DARAH PANJANG/SISTEMIK



Video Pembelajaran :



Video Pembelajaran Buatan Guru :

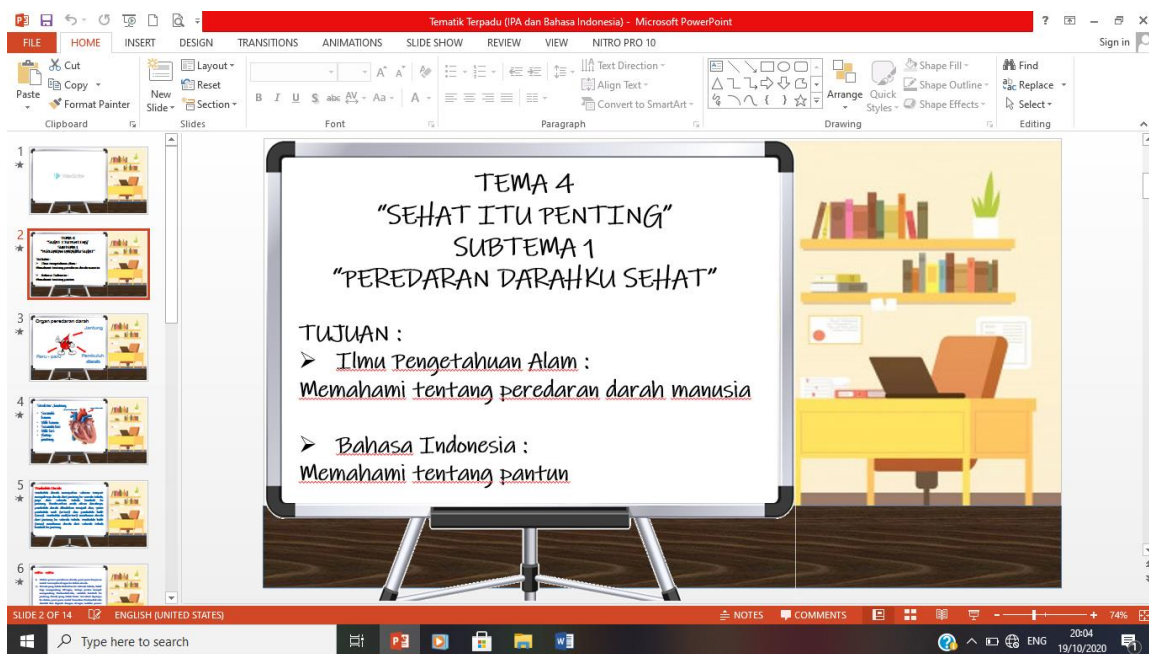
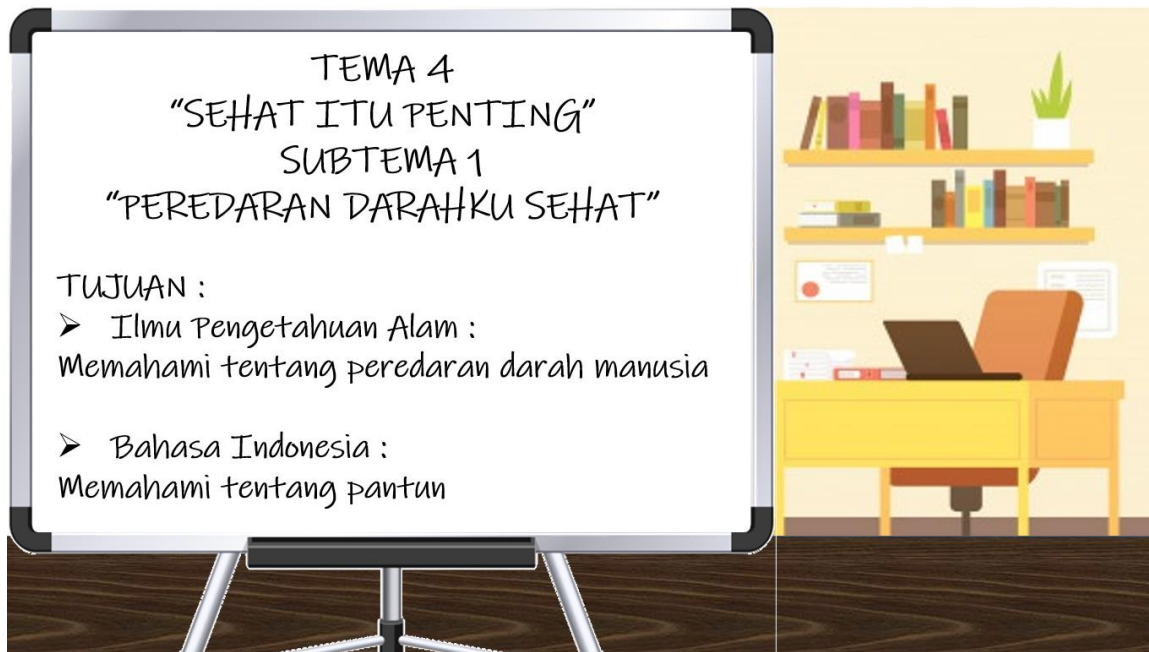


Link Video Youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=bO3fMorQ5uk&list=LL&index=7>



## Power Point Materi



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

KELAS : 5 (lima)  
 TEMA : 4. Sehat Itu Penting  
 SUBTEMA : 4.1. Peredaran Darahku Sehat  
 PEMBELAJARAN : 1

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1. Menjelaskan organ peredaran darah manusia 3.4.2. Menganalisis sistem kerja peredaran darah pada manusia.
4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1. Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.2 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.5. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.5.1. Membuat pantun dengan tema tertentu

**B. TUJUAN**

1. Siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia, melalui menyimak penjelasan guru dan kegiatan bermain peran, dengan tepat dan rinci. (*Kognitif, afektif, psikomotor*)
2. Siswa dapat menganalisis sistem kerja peredaran darah pada manusia, melalui demonstrasi peraga peredaran darah dan kegiatan bermain peran, dengan tepat dan rinci. (*Kognitif, afektif, psikomotor*)
3. Siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia melalui kegiatan penugasan berkreasi menggambar, dengan baik. (*Afektif dan psikomotor*)

4. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun melalui membaca buku dan meyimak penjelasan guru, dengan tepat. (*Kognitif*)
5. Siswa dapat membuat pantun yang bertemakan peredaran darah, melalui kegiatan penugasan dengan tepat dan kreatif. (*Afektif dan psikomotor*)

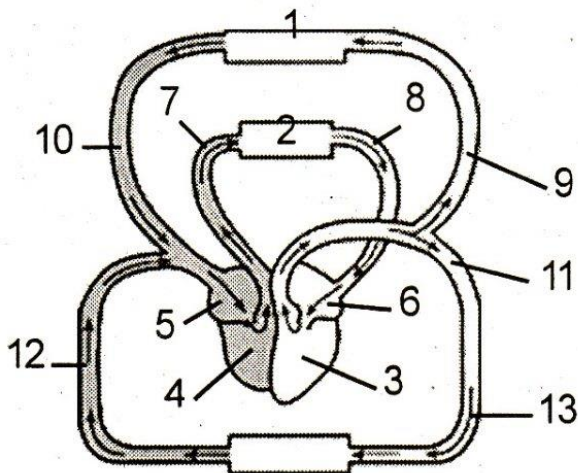
**C. LANGKAH – LANGKAH KERJA**

1. Bacalah dan amatilah gambar skema peredaran darah dan fungsi organ jantung pada buku materi!
2. Cermatilah dan pahami video pembelajaran yang dibagikan guru melalui Link Youtube di WA parenting Class. Catatlah hal hal yang penting untuk diketahui!
3. Gambarlah pada buku catatanmu skema peredaran darah seperti yang ada pada contoh
4. Catatlah hal penting, tanyakan yang belum kalian pahami kepada guru melalui WA Group!
5. Kerjakanlah pertanyaan yang ada dalam lembar kerja, bisa melalui kelompok group WA kalian, jika masih kesulitan bisa kirim pesan ke guru!
6. Setelah menyelesaikan Lembar Kerja I presentasikanlah hasilnya!

**Lembar Kerja I**

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas !

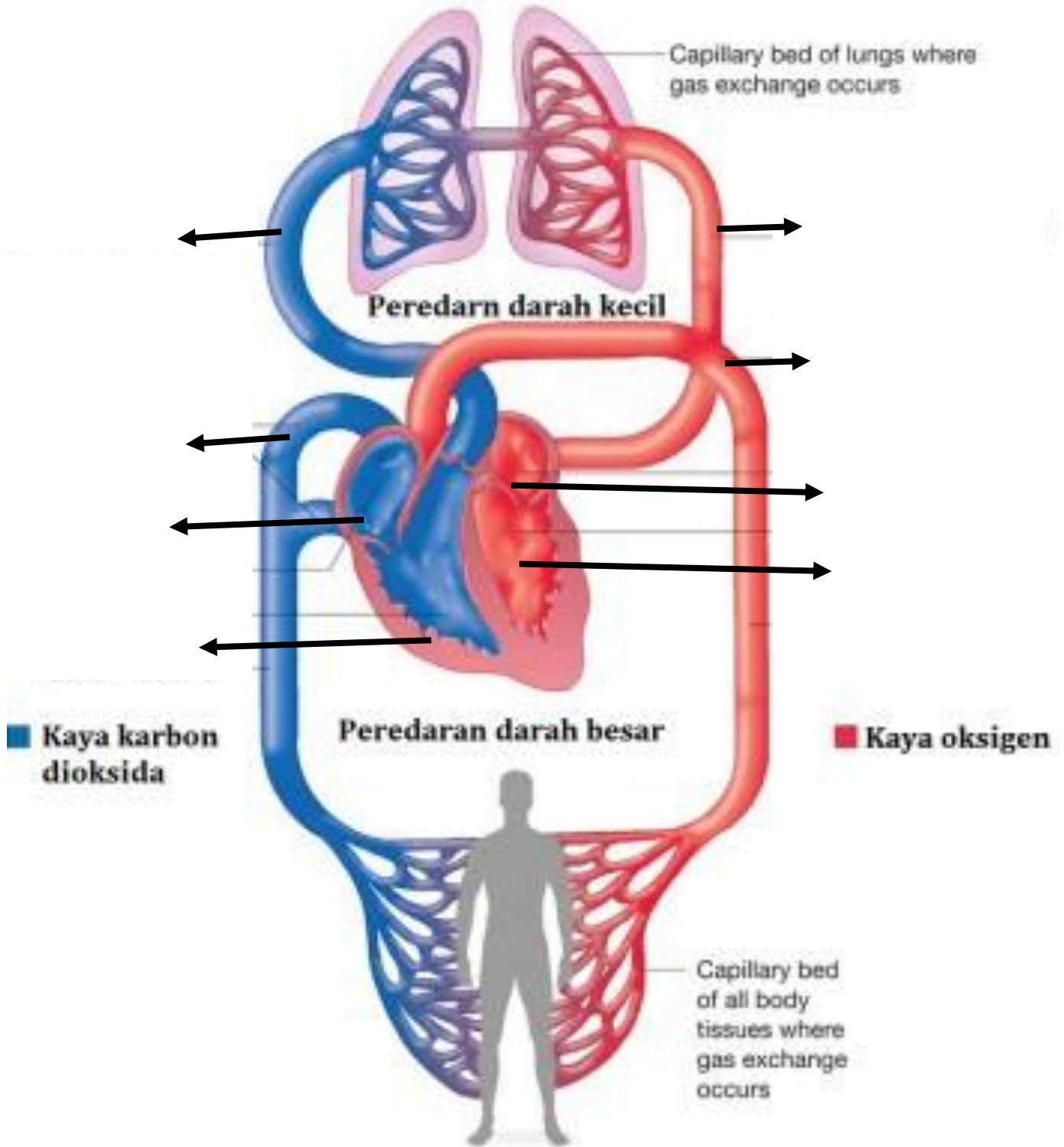
1. Sebutkan bagian bagian jantung !  
 Jawab : .....
2. Sebutkan organ – organ yang berperan dalam system peredaran darah manusia!  
 Jawab : .....
3. Perhatikan gambar system peredaran darah manusia yang terlampir di lembar tersendiri ! berikan keterangan pada anak panah dengan jawaban yang tepat !
4. Perhatikan skema peredaran darah berikut ini !



Angka yang menunjukkan perjalanan peredaran darah besar adalah :  
 5 – 4 – .....  
 Angka yang menunjukkan perjalanan peredaran darah besar adalah :  
 6 – 11 – .....



LENGKAPILAH GAMBAR BERIKUT DENGAN BAGIAN YANG SESUAI





**PENILAIAN PEMBELAJARAN****1. Sikap**

Teknik : Observasi  
 Instrumen : Format Penilaian Sikap  
 Observasi selama kegiatan berlangsung

No	NAMA SISWA	Mandiri				TANGGUNGJAWAB				PERCAYA DIRI				JML
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														

Aspek	Membudaya (4)	Mulai berkembang (3)	Mulai terlihat (2)	Belum terlihat (1)
Mandiri	Siswa menunjukkan sikap mandiri yaitu mampu mengerjakan tugas sendiri, melaksanakan kegiatan tanpa bantuan orang tua, dan menemukan ide sendiri (memunculkan 3 indikator)	Sebagian besar menunjukkan sikap mandiri yaitu memunculkan 2 indikator	Sebagian kecil menunjukkan sikap mandiri yaitu memunculkan 1 indikator	Belum mampu menunjukkan sikap mandiri
Tanggung jawab	Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab yaitu mampu memberi bantuan pada orang lain, tidak mengganggu teman dan melaksanakan tugas dengan antusias (memunculkan 3 indikator)	Sebagian besar menunjukkan sikap tanggung jawab yaitu memunculkan 2 indikator	Sebagian kecil menunjukkan sikap tanggung jawab yaitu memunculkan 1 indikator	Belum menunjukkan tanggung jawab
Percaya Diri	Siswa menunjukkan sikap percaya diri suara lantang dan jelas, tubuh tegap, mata melihat ke audience, berbicara lancar tidak terbata bata, (memunculkan 4 indikator)	Sebagian besar menunjukkan sikap percaya diri yaitu memunculkan 3 indikator	Sebagian kecil menunjukkan sikap percaya diri yaitu memunculkan 2 indikator	Belum menunjukkan sikap percaya diri hanya memunculkan 1 indikator

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = 100$$

## 2. PENILAIAN KOGNITIF

Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda  
Instrumen Penilaian : Lembar Soal Pilihan Ganda

### EVALUASI PEMBELAJARAN

#### KISI KISI PENULISAN NASKAH EVALUASI PEMBELAJARAN

Jenjang Pendidikan : SD/Sekolah Dasar  
Mata Pelajaran : Tematik Terpadu (IPA dan Bahasa Indonesia)  
Kurikulum : 2013  
Kelas : V  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 4.1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 1  
Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

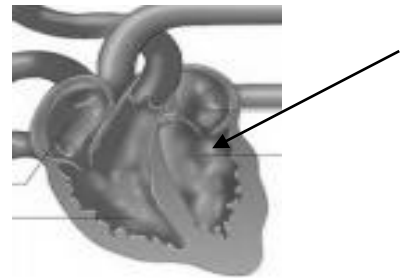
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	No Soal
1	4.5. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Sistem peredaran darah manusia	Disajikan gambar jantung, siswa menyebutkan salah satu bagiannya yang ditunjukkan dengan anak anapah	L1 (C1-C3)	1
			Siswa menyebutkan salah satu fungsi organ peredaran darah terutama fungsi pembuluh darah	L2 (C4 – C5)	2
			Disajikan skema tentang peredaran darah manusia, siswa mengurutkan nomer perjalanan peredaran darah	L3 (C6)	3
2	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Pengertian dan Unsur Unsur Pantun	Disajikan teks berupa pantun, siswa menentukan sampiran dari pantun tersebut	L2	4
			Disajikan teks berupa Pantun siswa menentukan isi dari pantun yang dimaksud	L3	5

**SEKOLAH DASAR ALKAUTSAR TEMANGGUNG**  
**EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**KELAS V SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Tema : 4. Sehat Itu Penting Hari/Tanggal : ...../...../.....  
 Subtema : 4.1. Peredaran Darahku Sehat Waktu : 10 menit

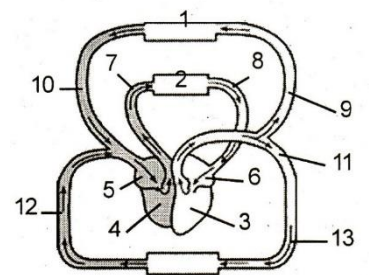
**Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang kamu anggap paling benar!**

1. Perhatikan gambar di samping!  
 Bagian Jantung yang ditunjukkan oleh anak panah adalah ....
- serambi kanan
  - serambi kiri
  - bilik kanan
  - bilik kiri



2. Menyalurkan darah kotor yang banyak mengandung CO<sub>2</sub> dari tubuh ke jantung merupakan fungsi dari pembuluh darah ....
- nadi
  - vena
  - arteri
  - kapiler

3. Perhatikan skema peredaran darah di samping!  
 Peredaran darah kecil ditunjukkan dengan angka ....
- 5 – 4 – 7 – 2 – 8 – 6
  - 6 – 3 – 9 – 1 – 10 – 5
  - 7 – 2 – 8 – 6 – 3 – 9 – 1
  - 8 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1



Perhatikan pantun berikut ini ! (Pantun untuk nomer soal 4 dan 5)

*Rambutku lebat rambutku subur  
 Tidak dapat dipasang jepitan  
 Tubuhku sehat kuucap syukur  
 Darah mengalir tanpa hambatan*

4. Yang merupakan sampiran pada pantun di atas adalah ....
- Rambutku lebat rambutku subur  
 Tubuhku sehat kuucap syukur
  - Tidak dapat dipasang jepitan  
 Darah mengalir tanpa hambatan
  - Tubuhku sehat kuucap syukur  
 Darah mengalir tanpa hambatan
  - Rambutku lebat rambutku subur  
 Tidak dapat dipasang jepitan
5. Isi yang sesuai dengan pantun diatas adalah ....
- Rambutku lebat rambutku subur
  - Bersyukur atas tubuh yang sehat
  - Bersyukur karena rambutnya lebat
  - Darah mengalir karena rambut subur

IDENTITAS	NILAI	PARAF

<b>NAMA</b> : .....		
<b>NO. ABS</b> : .....		

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kunci Jawaban :

1. D. bilik kiri
2. B. Vena
3. A. 5 – 4 – 7 – 2 – 8 – 6
4. D. *Rambutku lebat rambutku subur*  
*Tidak dapat dipasang jepitan*
5. B. Bersyukur atas tubuh yang sehat

**SEKOLAH DASAR ALKAUTSAR TEMANGGUNG  
REMEDIAL EVALUASI PEMBELAJARAN  
KELAS V SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

---

Tema	: 4. Sehat Itu Penting	Hari/Tanggal	: ...../.....
Subtema	: 4.1. Peredaran Darahku Sehat	Waktu	: 10 menit

---

**JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN LENGKAP DAN JELAS !**

1. Sebutkan bagian – bagian jantung !

Jawab : .....  
.....

2. Sebutkan organ – organ yang berperan dalam sistem peredaran darah !

Jawab : .....  
.....

3. Sebutkan ciri –ciri pantun !

Jawab : .....  
.....

4. Jelaskan bagian – bagian pantun !

Jawab : .....  
.....

IDENTITAS	NILAI	PARAF
<b>NAMA</b> : .....		
<b>NO. ABS</b> : .....		

**SEKOLAH DASAR ALKAUTSAR TEMANGGUNG  
 PENGAYAAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
 KELAS V SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Tema : 4. Sehat Itu Penting Hari/Tanggal : ...../.....  
 Subtema : 4.1. Peredaran Darahku Sehat Waktu : 10 menit

**JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN LENGKAP DAN JELAS !**

1. Jelaskan perbedaan antara pembuluh vena dan pembuluh arteri !

Jawab : .....  
 .....

2. Jelaskan sistem peredaran darah ganda pada manusia !

Jawab : .....  
 .....

3. Jelaskan perbedaan pantun dengan syair atau puisi pada umumnya !

Jawab : .....  
 .....

4. Carilah informasi tentang jenis jenis pantun di buku atau perpustakaan dan tuliskan di lembar jawab !

Jawab : .....  
 .....

<b>IDENTITAS</b>	<b>NILAI</b>	<b>PARAF</b>
<b>NAMA</b> : ..... <b>NO. ABS</b> : .....		



### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN :

#### 1. Membuat Pantun/Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Aspek penilaian				Total
		Sistematika	Diksi	Ketepatan	Kesesuaian tema	

#### Pedoman Penskoran

##### a. Sistematika :

Sesuai dengan sistematika pantun 4 baris, rapi menurun ke bawah	3
Sesuai dengan sistematika pantun 4 baris, kurang rapi menurun ke bawah	2
Sesuai dengan sistematika pantun 4 baris, tidak menurun ke bawah	1
Tidak sesuai dengan sistematika penulisan pantun	0

##### b. Diksi :

Diksi sesuai EYD dan bahasanya indah	3
Diksi sesuai EYD dan bahasa kurang indah	2
Diksi kurang sesuai EYD dan bahasa kurang indah	1
Diksi tidak sesuai EYD dan bahasa tidak indah	0

##### c. Ketepatan :

Baris 1-2 Sampiran, baris 3-4 isi, tiap baris terdiri atas 8 – 12 suku kata, dan berima ABAB/AAAA	3
Baris 1-2 Sampiran, Baris 3-4 isi, tiap baris terdiri atas 6 – 8 suku kata, dan berima ABAB/AAAA	2
Baris 1-2 Sampiran, baris 3-4 isi, tiap baris terdiri atas > 12 suku kata, dan tidak berima ABAB/AAAA	1
Tidak sesuai baik sampiran, isi dan jumlah suku kata serta rimanya	0

##### d. Kesesuaian tema

Seluruh sampiran dan isi sangat sesuai dengan tema	3
Sebagian sampiran dan isi sesuai dengan tema	2
Sampiran dan isi kurang sesuai dengan tema	1
Sampiran dan isi tidak sesuai dengan tema	0

## 2. Menggambar skema Peredaran Darah Manusia

No	Nama Siswa	Aspek penilaian			Total
		Hasil kreasi	Kelengkapan Informasi		

### Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

### Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar  Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**DAFTAR SISWA KELAS V  
SD ALKAUTSAR TEMANGGUNG**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	AYUDYA PUSPITA RAMADHANY	P
2	AZKIA MAULIDA	P
3	HARYO BINTANG KINAWANSAKHA	L
4	HUSNA ATHOFATUN NISA	P
5	JIHAN FATIMAH SALSABILA	P
6	NABIILAH KAAMILIYYA AZ ZAHRAH	P
7	NUYASSIRUKA YUSRA ALAINAL ARZAAQ	L
8	RAFA SATRIA	L
9	RASHAD AHKEEL PUTRA SETIA	L
10	SYAUQI JAISYA MUHAMMAD	L

Temanggung, 24 November 2020

Wali Kelas 5 A2

**(Yusuf Salasa, S. Pd )**

**DAFTAR NILAI SIKAP KELAS V  
SD ALKAUTSAR TEMANGGUNG**

NO	NAMA	SIKAP YANG DINILAI		
		Mandiri	Tanggung jawab	Percaya diri
1	AYUDYA PUSPITA RAMADHANY			
2	AZKIA MAULIDA			
3	HARYO BINTANG KINAWANSAKHA			
4	HUSNA ATHOFATUN NISA			
5	JIHAN FATIMAH SALSABILA			
6	NABIILAH KAAMILIYYA AZ ZAHRAH			
7	NUYASSIRUKA YUSRA ALAINAL ARZAAQ			
8	RAFA SATRIA			
9	RASHAD AHKEEL PUTRA SETIA			
10	SYAUQI JAISYA MUHAMMAD			

Temanggung, 24 November 2020

Wali Kelas 5 A2

( Yusuf Salasa, S. Pd )

**DAFTAR NILAI KOGNITIF KELAS V  
SD ALKAUTSAR TEMANGGUNG**

NO	NAMA	NOMER					Total
		1	2	3	4	5	
1	AYUDYA PUSPITA RAMADHANY						
2	AZKIA MAULIDA						
3	HARYO BINTANG KINAWANSAKHA						
4	HUSNA ATHOFATUN NISA						
5	JIHAN FATIMAH SALSABILA						
6	NABIILAH KAAMILIYYA AZ ZAHRAH						
7	NUYASSIRUKA YUSRA ALAINAL ARZAAQ						
8	RAFA SATRIA						
9	RASHAD AHKEEL PUTRA SETIA						
10	SYAUQI JAISYA MUHAMMAD						

Temanggung, 24 November 2020

Guru Kelas 5A2

( Yusuf Salasa, S. Pd )

**DAFTAR NILAI KETRAMPILAN KELAS V  
SD ALKAUTSAR TEMANGGUNG**

No	Nama Siswa	Aspek penilaian				Total
		Sistem atika	Diksi	Ketepatan	Kesesuaian tema	
1	AYUDYA PUSPITA RAMADHANY					
2	AZKIA MAULIDA					
3	HARYO BINTANG KINAWANSAKHA					
4	HUSNA ATHOFATUN NISA					
5	JIHAN FATIMAH SALSABILA					
6	NABIILAH KAAMILIYYA AZ ZAHRAH					
7	NUYASSIRUKA YUSRA ALAINAL ARZAAQ					
8	RAFA SATRIA					
9	RASHAD AHKEEL PUTRA SETIA					
10	SYAUQI JAISYA MUHAMMAD					

Temanggung, 24 November 2020  
Guru Kelas 5 A2

( Yusuf Salasa, S. Pd )

**DAFTAR NILAI SIKAP KELAS V  
SD ALKAUTSAR TEMANGGUNG**

No	NAMA SISWA	MANDIRI				TANGGUNG JAWAB				PERCAYA DIRI				JML
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	AYUDYA PUSPITA RAMADHANY													
2	AZKIA MAULIDA													
3	HARYO BINTANG KINAWANSAKHA													
4	HUSNA ATHOFATUN NISA													
5	JIHAN FATIMAH SALSABILA													
6	NABIILAH KAAMILIYYA AZ ZAHRAH													
7	NUYASSIRUKA YUSRA ALAINAL													
8	RAFA SATRIA													
9	RASHAD AHKEEL PUTRA SETIA													
10	SYAUQI JAISYA MUHAMMAD													

Temanggung, 24 November 2020  
Guru Kelas 5 A2

( Yusuf Salasa, S. Pd )

**ANALISIS NILAI  
PENILAIAN HARIAN  
SD ALKAUTSAR TEMANGGUNG**

TEMA/SUBTEMA : .....  
 MUATAN PELAJARAN : .....  
 KELAS/SEMESTER : .....  
 KOMPETENSI DASAR : .....  
 NILAI KKM : .....  
 HARI/TANGGAL : .....

NO	NAMA SISWA	NILAI	KETUNTASAN		NILAI REMIDIAL/ PENGAYAAN			NILAI AKHIR
			TUNTAS	BELUM	REMIDI		PENGA YAAN	
					1	2		
1	AYUDYA PUSPITA RAMADHANY							
2	AZKIA MAULIDA							
3	HARYO BINTANG KINAWANSAKHA							
4	HUSNA ATHOFATUN NISA							
5	JIHAN FATIMAH SALSABILA							
6	NABIILAH KAAMILIYYA AZ ZAHRAH							
7	NUYASSIRUKA YUSRA ALAINAL ARZAAQ							
8	RAFA SATRIA							
9	RASHAD AHKEEL PUTRA SETIA							
10	SYAUQI JAISYA MUHAMMAD							

Temanggung, 24 November 2020  
Guru Kelas 5 A2

( Yusuf Salasa, S. Pd )