

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 18 Tibawa  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati,menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

### B. KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan alat gerak manusia.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati video/gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit pada organ peredaran darah manusia.

### D. INDIKATOR

Dapat menjelaskan tentang peredaran darah manusia

### E. MATERI

1. Bacaan organ peredaran darah hewan dan manusia
2. Bacaan beberapa paragarap.
3. Gambar dan percakapan.

### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video/gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit pada organ peredaran darah manusia
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam,berdoa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengingatkan untuk terus menjaga kesehatan dengan cara mematuhi protokol kesehatan pencegahan penyebaran Covid19</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, guru mengajak siswa untuk mendengarkan seksama materi yang sedang dipelajari.</li> <li>2. Guru menstimulus siswa dengan bertanya jawab tentang isi materi pembelajaran agar siswa memahami manfaat dari pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diajak untuk mengamati gambar/video tentang sistem peredaran darah manusia</li> <li>4. Siswa diajak berdiskusi singkat tentang video/gambar yang sudah diamati</li> <li>5. Siswa berdiskusi di dalam kelompok untuk mengerjakan LKS tentang fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia</li> <li>6. Siswa diminta untuk mempresentasikan karyanya di depan kelas</li> <li>7. Guru memberi penguatan materi</li> <li>8. Penilaian</li> </ol>	7 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>2. Penugasan dirumah</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	1 Menit

**A. PENILAIAN**

Penilaian dengan melakukan pengamatan sikap, penugasan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tibawa..... 2020  
Guru Kelas 5 ,

**ANSAR, M.Pd**  
NIP. 19750104 201001 1 004

.....