

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 18 Tibawa
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati,menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

B. KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan alat gerak manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati video/gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit pada organ peredaran darah manusia.

D. INDIKATOR

Dapat menjelaskan tentang peredaran darah manusia

E. MATERI

1. Bacaan organ peredaran darah hewan dan manusia
2. Bacaan beberapa paragarap.
3. Gambar dan percakapan.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video/gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit pada organ peredaran darah manusia
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam,berdoa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengingatkan untuk terus menjaga kesehatan dengan cara mematuhi protokol kesehatan pencegahan penyebaran Covid192. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengajak siswa untuk mendengarkan seksama materi yang sedang dipelajari. 2. Guru menstimulus siswa dengan bertanya jawab tentang isi materi pembelajaran agar siswa memahami manfaat dari pembelajaran. 3. Siswa diajak untuk mengamati gambar/video tentang sistem peredaran darah manusia 4. Siswa diajak berdiskusi singkat tentang video/gambar yang sudah diamati 5. Siswa berdiskusi di dalam kelompok untuk mengerjakan LKS tentang fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia 6. Siswa diminta untuk mempresentasikan karyanya di depan kelas 7. Guru memberi penguatan materi 8. Penilaian 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi pembelajaran 2. Penugasan dirumah 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	1 Menit

A. PENILAIAN

Penilaian dengan melakukan pengamatan sikap, penugasan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tibawa..... 2020
Guru Kelas 5 ,

ANSAR, M.Pd
NIP. 19750104 201001 1 004

.....