

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 8 Simpang Renggiang
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 4 Sehat itu Penting
Subtema	: 1 Peredaran Darahku Sehat
Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah manusia
- 3.4.2 Menjelaskan fungsi peredaran darah manusia
- 3.4.3 Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah secara rinci.
2. Dengan berdiskusi tentang peredaran darah, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

D. Materi Pembelajaran

1. Organ peredaran darah
2. Fungsi organ peredaran darah

E. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Penugasan
4. Ceramah

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan dilanjutkan membaca doa. (Orientasi)2. Menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Merauke.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)4. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan kegiatan yang akan dilakukan.5. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar peredaran darah manusia.2. Peserta didik diminta menjelaskan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.3. Guru menjelaskan macam peredaran darah. <p>B. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdiskusi mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah dari berbagai sumber.2. Peserta didik diminta menuliskan organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya.3. Peserta didik diminta merasakan dan menghitung denyut nadi selama 15 detik dengan cara menempelkan tiga jari kanan ke pergelangan tangan kiri4. Peserta didik menuliskan kecepatan denyut jantung dengan cara hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. <p>C. Ayo Berekreasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk menggambarkan cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.	7 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi gambar yang dibuat peserta didik. 3. Guru menyatukan gambar yang dibuat peserta didik dalam bentuk kliping. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang telah dilakukan. 2. Peserta didik membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting materi yang dipelajari. 3. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik dan memberi penghargaan berupa pujian/hadiah bagi yang mengerjakan dengan benar. 4. Guru memberikan tugas untuk pertemuan yang akan datang. 	1 menit

G. Sumber, Alat dan Media pembelajaran

Sumber : 1. Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4
2. Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4

Alat : Papan tulis, spidol, lembar tugas

Media : Gambar sistem peredaran darah

H. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Simpang Renggang, Juni 2021
Guru Kelas V

SITI ASIYAH, S.Pd.S.D.
NIP 197010281993082001

SITI ASIYAH, S.Pd.S.D.
NIP 197010281993082001

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Lembar Observasi sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Percaya Diri	Teliti	Kerja Sama	Disiplin

B. Penilaian Pengetahuan

Tuliskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsi organ tersebut!

Nama Organ Peredaran Darah	Fungsi Organ Peredaran Darah

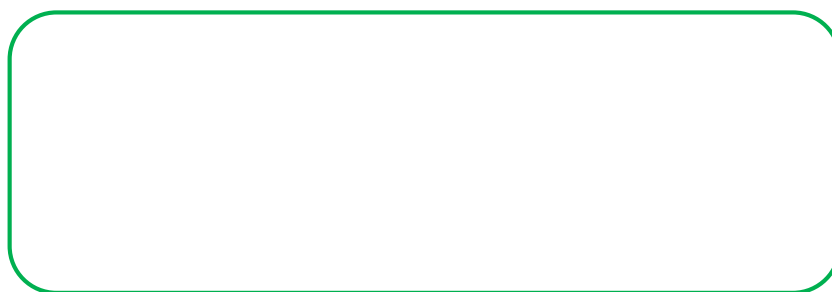
Rubrik Menulis tentang Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekall	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: - Organ peredaran darah pada manusia - Fungsi organ peredaran darah pada manusia	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekall	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

C. Penilaian Keterampilan

Gambarkan organ peredaran darah manusia beserta keterangannya!



Rubrik berkreasi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

a. Perbaikan

Bacalah kembali organ peredaran darah manusia dan fungsinya!

b. Pengayaan

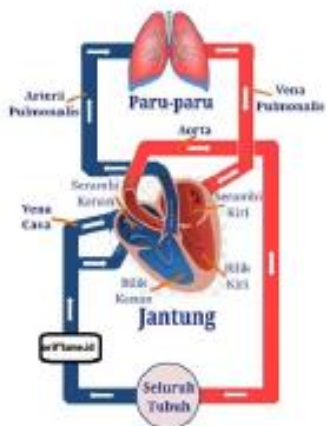
Carilah informasi tentang perbedaan antara pembuluh arteri dan vena!

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

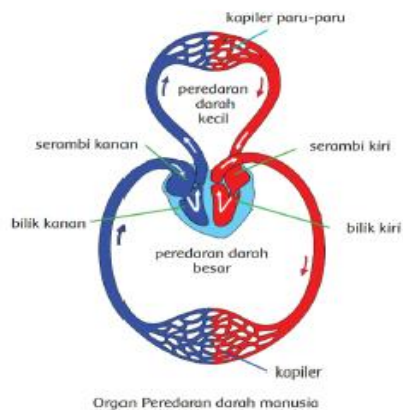
No	Perbedaan	
	Pembuluh Arteri	Pembuluh Vena
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

MEDIA PEMBELAJARAN

GAMBAR PEREDARAN DARAH MANUSIA



GAMBAR ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA



Pengayaan

No	Pembeda	Arteri	Vena
1	Dinding pembuluh	Tebal, kuat, elastis	Tipis dan tidak elastis
2	Letak	Tersembunyi di bawah otot	Dekat permukaan tubuh atau di bawah kulit
3	Fungsi	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung
4	Denyut	Terasa	Tidak terasa
5	Katup	Hanya satu di dekat jantung	Banyak, di sepanjang pembuluh
6	Apabila luka	Darah memancar keluar	Darah menetes