

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII / 1  
Materi Pokok : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar :

3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok, murid dapat menjelaskan peredaran darah besar dan kecil pada manusia dengan benar

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
1. Pendahuluan	Guru menyampaikan salam, memimpin berdoa dan mencatat kehadiran murid, dan mengaitkan materi sebelumnya. Apersepsi : Guru meminta murid untuk memegang dada bagian kiri, kemudia bertanya : - Apakah yang kalian rasakan? - Organ apakah yang kalian rasakan denyutannya? Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
2. Kegiatan Inti	<i>Stimulation :</i> Guru menunjukkan model/carta jantung, murid mengamati bagian-bagian dan fungsinya  <i>Problem Statemen :</i> Murid diminta menyampaikan apa yang dapat mereka tangkap dan menyampaikan pertanyaan terkait apa stimulasi yang diberikan guru  <i>Data Collection :</i> Murid berkelompok untuk berdiskusi berdasarkan LKPM tentang peredaran darah besar dan kecil  <i>Data Processing :</i> Murid berdiskusi mengerjakan LKPM  <i>Verification :</i> Muird memverifikasi hasil diskusinya dengan literasi pada buku sumber yang dimiliki.	6 menit

	<p><i>Generalizatio :</i> Murid mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, dan murid yang lain saling mengomentari dari hasil yang disampaikan oleh teman – temannya.</p>	
3. Kegiatan Penutup	<p>Murid bersama guru, menyimpulkan hasil belajar dan melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>Guru memberikan umpan balik, tindak lanjut dan informasi kegiatan pertemuan berikutnya.</p>	2 menit

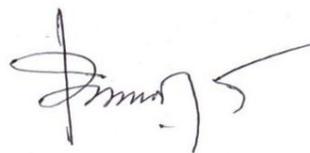
**D. Penilaian :**

1. Sikap dengan observasi
2. Pengetahuan dengan pertanyaan lisan
  - a. Jelaskan urutan peredaran darah kecil pada manusia !
  - b. Jelaskan urutan peredaran darah besar pada manusia !
3. Keterampilan  
Gambarkan urutan peredaran darah pada manusia.!

Kulon Progo, 28 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Pandaya, S.Pd, M.Pd

NIP. 19651227 198811 1 003

## LEMBAR KERJA PENGAMATAN MURID (LKPM)

**Topik** : Sistem Peredaran Darah

**Tujuan** : Menganalisis peredaran darah besar dan kecil

**Alat dan Bahan :**

1. Model/carta jantung
2. Gambar sistem peredaran darah
3. Crayon/spidol warna

**Langkah Kerja :**

1. Amati model/carta jantung
2. Amati gambar sistem peredaran darah, kemudian diskusikan arah perjalanan darahnya.
3. Berikan warna pada pembuluh darah dan tanda panah untuk menjelaskan bagaimana darah mengalir dalam sistem peredaran darah.
4. Tentukan urutan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil

**Hasil Pengamatan:**

Gambar peredaran darah kecil :



Urutan peredaran darah kecil : .....

Gambar peredaran darah besar :



Urutan peredaran besar : .....

**Kesimpulan :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....