

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GEDANGAN 1
Kelas / Semester : 5 (Empat)/ 1 (satu)
Tema : Sehat Itu Penting (Tema IV)
Sub tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Durasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan dengan menyampaikan salam dan melakukan presensi.2. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kesiapan belajar.3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa memegang pergelangan tangan, kemudian bertanya apa yang dirasakan. Guru merespon semua jawaban siswa. Dan menjelaskan bahwa pada pergelangan tangan yang dirasakan itu adalah nadi, apa itu nadi akan dipelajari lebih lanjut pada materi hari ini.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar peredaran darah pada manusia.2. Pada kegiatan mengamati: Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.3. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?4. Guru menjelaskan tentang peredaran darah manusia dan memberi kesempatan pada siswa yang ingin bertanya tentang materi.5. Peserta didik bekerja secara kelompok dengan menggunakan LKPD tentang menjelaskan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.6. Peserta didik presentasi hasil yang dikerjakan secara kelompok.7. Guru menjelaskan sebagai penguatan kepada peserta didik bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.	7'

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas terstruktur yaitu menggambar bagian-bagian organ sistem peredaran darah manusia disertai keterangan. 3. Guru mengajak bersyukur atas hasil belajar hari ini. 4. Guru menutup kegiatan hari ini dengan salam. 	1'
------------------	---	----

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penugasan.

Hasil belajar diukur dari hasil kerja penugasan yaitu mengerjakan Lembar Kegiatan Peserta Didik tentang;

- a. Menjelaskan bagian bagian organ peredaran darah manusia.
- b. mendiskripsikan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

2. Kinerja.

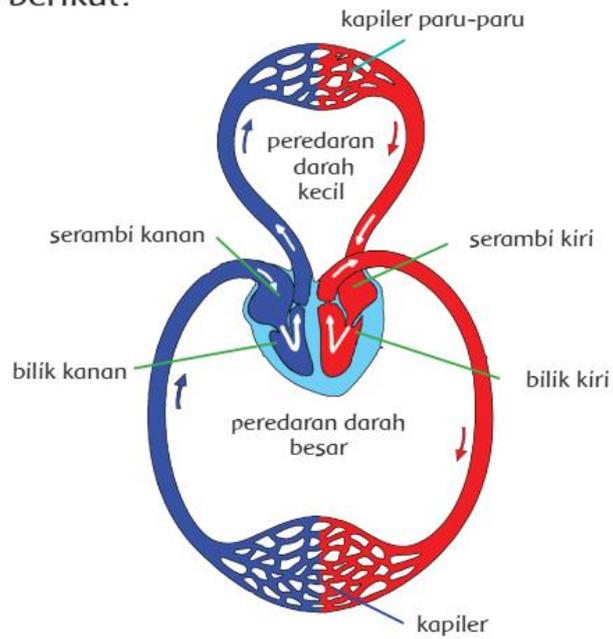
- a. Mengukur kinerja peserta didik dalam kemampuan menjelaskan peredaran darah manusia.
- b. Tugas terstruktur menggambar bagian-bagian organ sistem peredaran darah manusia beserta keterangannya.

Jombang, 7 November 2021
Guru Praktikan

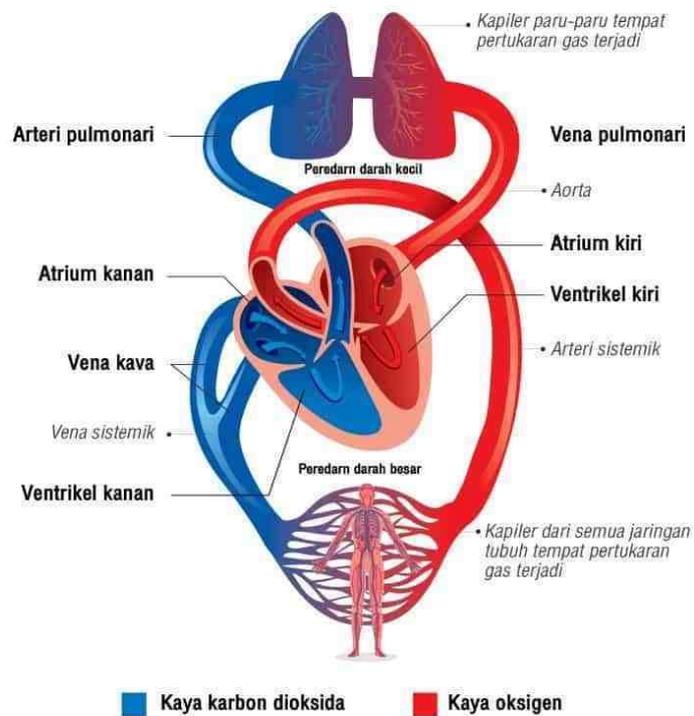
HADIKIN SETIO PUTRO, S.Pd
NIP. 19680303 199110 1 001

Lampiran.

Perhatikan gambar berikut!



Organ Peredaran darah manusia



Sumber ; Dr. Zuhdy.com

Lembar Kegiatan Peserta didik

1. Sebutkan organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah manusia!

2. Diskripsikan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar!

Jenis Peredaran Darah	Diskripsinya peredaran darah
Peredaran darah kecil	
Peredaran Darah Besar	

Tugas Terstruktur

- a. Tugas terstruktur menggambar bagian-bagian organ sistem peredaran darah manusia beserta keterangannya.

Rubrik Penilaian:

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil Kreasi	Memuat gambar, pewarnaan gambar, keterangan gambar, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Hasil Penilaian : (Skor perolehan : Skor maksimal) x 100