

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Tungkal Ulu
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: IX / 1
Materi Pokok	: Sistem Perkembangbiakan pada Tumbuhan dan Hewan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. Kompetensi Inti

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 1.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 1.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada system reproduksi tumbuhan dan hewan.
- 4.2 Menyajikan karya hasil perkembang-biakan pada tumbuhan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Menganalisis sistem reproduksi pada tumbuhan
- 3.2.2 Merancang Penerapan Teknologi pada Tumbuhan
- 4.2.1 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan diskusi, Siswa dapat menganalisis perkembangbiakan vegetatif dan generatif pada tumbuhan dengan benar.
2. Setelah melakukan eksplorasi dan diskusi siswa dapat merancang proyek kegiatan proyek perkembangbiakan pada tumbuhan dengan tepat
3. Setelah melakukan kegiatan eksplorasi dan diskusi, siswa dapat merancang sebuah proyek penerapan teknologi pada tumbuhan dengan benar

E. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Pertama (2 JP)

Kegiatan	Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	PjBL	<p>Dalam kegiatan pendahuluan, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; • Guru mengawali kegiatan pembelajaran peserta didik untuk merenungi kekuasaan Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah menciptakan berbagai macam makhluk hidup di bumi serta khususnya pada alam di Indonesia beserta air dan oksigen yang menunjang kehidupan makhluk hidup yang telah diciptakanNya. • Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran. • Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan materi bab 1 tentang fertilisasi dan gamet. • Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik “bagaimana sapi menghasilkan keturunan? Bagaimana cara tanaman singkong ditanam?” 	10 menit
Inti	<p><i>Penentuan Proyek</i></p> <p><i>Perancangan langkah-langkah penyelesaian proyek</i></p> <p><i>Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kepada siswa tentang perkembangbiakan vegetatif dan generatif pada tumbuhan melalui video pembelajaran berikut: https://drive.google.com/file/d/1ip0ci8hxVYyiAfKVxqn4kCe5SADGLm9J/view?usp=drivesdk 2. Guru bersama dengan peserta didik menentukan tema/topik proyek dan mempersiapkan segala kebutuhan untuk melaksanakan proyek. (<i>collaboratiion, critical</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek (<i>critical</i>). • Guru dan peserta didik merembukkan dan menyepakati jadwal rencana Mencangkok (<i>communication</i>) • Guru memandu peserta didik membagi tugas dalam kelompoknya, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang (<i>communication</i>). • Guru bersama peserta didik menentukan jadwal/estimasi waktu untuk persiapan, perakitan pembuatan karya, dan pelaporan hasil proyek tentang Mencangkok (<i>Colaboration</i>). 	60 menit

Kegiatan	Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<i>Penyelesaian proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menentukan jadwal presentasi produk (<i>critical thinking</i>). Guru memfasilitasi dan memonitor peserta didik dalam melaksanakan rancangan proyek yang telah dibuat. Guru memfasilitasi peserta didik dalam mengomunikasikan Rencana proyek yang telah dibuat (<i>communication</i>) 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> Membantu peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang mereka telah lakukan dengan cara: <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik terutama PPK, 4C Guru dan peserta didik mereviu/menyusun rangkuman hasil kegiatan pembelajaran Mengajukan quiz pada seluruh peserta didik dan mengapresiasi positif pada peserta didik yang berhasil menjawabnya Guru memberikan tugas-tugas uji kompetensi yang mengarah pada uji kompetensi KD.3.2. 	10 menit

D. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Penilaian

a) Penilaian Pengetahuan

- Teknik penilaian : tes tertulis
- Bentuk instrumen : soal pilihan ganda dan esay
- Instrumen : terlampir

2. Pembelajaran Remedial

Remedial dilakukan untuk peserta didik yang belum tuntas evaluasi. Instrumen remedi terdapat pada lampiran.

3. Pengayaan

Materi pengayaan tentang Teknologi Reproduksi untuk peserta didik yang sudah melampaui ketuntasan KKM pada evaluasi. Instrumen pengayaan terdapat pada lampiran.

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Papan tulis, komputer, LCD

2. Alat dan Bahan

No.	Jenis	Jumlah
1.	Gambar	1
2.	Alat peraga	1

3. Sumber Belajar

- a. Buku Guru IPA Kurikulum 2013 Kelas IX
- b. Buku Siswa IPA Kurikulum 2013 Kelas IX Semester I
- c. Buku IPA SMP Kelas IX yang relevan
- d. LKS

Pelabuhan Dagang, September 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru IPA

**VERI BASTIAN, S.Pd
NIP. 198001202005011010**

NANA SOFYANA, S.Pd

