

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 39 Buru
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan dan Hewan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian Sistem perkembang biakan tumbuhan dan hewan
- Menyebutkan fungsi Sistem perkembang biakan tumbuhan dan hewan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : *Sistem perkembang biakan tumbuhan dan hewan.*

Kegiatan Inti (6 Menit)

(Kegiatan Literasi)

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Sistem perkembang biakan tumbuhan dan hewan* dengan cara membaca buku paket tentang pengertian Sistem perkembang biakan tumbuhan dan hewan

(Critical Thinking)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya sebanyak mungkin, pertanyaan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi *Sistem perkembang biakan tumbuhan dan hewan.*

(Collaboration)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Sistem perkembang biakan tumbuhan dan hewan*

(Communication)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

(Creativity)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Sistem perkembang biakan tumbuhan dan hewan* . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Keterampilan : Kinerja & Praktek

**Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 39 Buru**

**Ahmad Basrudin, S.Sos
NIP : 19730220 200802 1 002**

**Waekasar, 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Ali Machfud, S.Pd
NIP : 19801215 200804 1 001**