

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
(SISTEM PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN)”**

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Live di grup fb dengan pendekatan MIKiR dan Project Based learning selama 40 menit peserta belajar mampu :

1. Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan
2. Melakukan perkembangbiakan vegetative buatan
3. Membuat model organ perkembangbiakan tumbuhan

B. Kegiatan Pembelajaran :

Fase Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pembukaan	Salam pembuka Apersepsi Anak-anak, kegiatan apa yang kamu lakukan mengisi stay at home ? nah ada kegiatan positif yang bisa anak anak lakukan yaitu bercocok yanam, ayo kita belajar mengembangkan tanaman.	5
Orientasi masalah	Saya punya koleksi tanaman. Silahkan anak anak identifikasi cara perkembangbiakannya, ketik jawabanmu di kolom komentar ya. Dan saya punya ini (guru memperlihatkan sebuah model bunga) silahkan anak anak buat satu pertanyaan berdasarkan model ini, pertanyaan yg paling relevan dengan tujuan pembelajaran akan di bahas lebih lanjut	4
Pengorganisasian peserta didik	Guru memandu peserta belajar live untuk bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua	3
Membimbing penyelidikan	Guru mengenalkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembelajaran dan percobaan yang akan dilakukan di rumah, melakukan demonstrasi beberapa teknik perkembangbiakan tanaman. Guru memberikan tantangan pada peserta belajar untuk membuat model organ reproduksi tanaman (bunga)	15
Mengembangkan dan menyajikan karya	Peserta belajar membuat laporan perkembangan proyeknya selama 2 minggu, dilengkapi data yang di ambil secara berskala, dalam bentuk tabel dan laporan naratif, dan membuat video presentasinya, serta mengunggah karya model bunga di grup fb kelas daring eleven	5
Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	Peserta belajar menyelesaikan proyek dengan sebuah testimony yang bisa dijadikan solusi cara perkembangbiakan yang tepat untuk jenis tumbuhan tertentu	3
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • “Alhamdulillah pembelajaran live sudah kita lalui, saya harap anak-anak bisa menyelesaikan mega proyek kita. dan bisa memberikan laporan secara lisan hasil proyekmu. (video) • “saya tunggu foto perkembangan proyekmu” • Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live di kolom komentar, apa yang sudah didapat dalam pembelajaran, apa yang belum dipahami, bagaimana perasaannya dan pembelajaran seperti apalagi yang diinginkan. • Demikianlah pembelajaran live hari ini, mohon maaf atas segala salah dan khilaf dan semoga apa yang kita pelajari bisa bermanfaat, dan mari kita terus berdo’a agar wabah covid 19 segera berakhir agar dunia kembali sehat. 	5
		40 menit

C. Assessment : Pengetahuan tertulis

1. Bagaimanakah cara tumbuhan berkembangbiak ?
2. Bagaimana cara ananda mengembangbiakkan tumbuhan secara vegetative ? tumbuhan apasaja yang akan ananda teliti dan observasi perkembangbiakannya?
3. Bagaimanakah perkembangbiakan generative bisa terjadi pada tumbuhan ? buatlah model organ perkembangbiakannya



Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien
NIP. 197810262007012015

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Perkembangbiakan tumbuhan



Gambar 1



Gambar 2

Masalah

Bagaimanakah tumbuhan berkembangbiak ?

Informasi sains

Tumbuhan berkembang biak secara generative (seksual) dan vegetative (aseksual). Perkembangbiakan generative adalah perkembangbiakan yang melibatkan sel kelamin (sel sperma dan sel telur) serta melalui proses fertilisasi atau peleburan inti sel sperma dan inti sel telur untuk membentuk zigot. Zigot akan berkembang menjadi individu baru. Perkembangbiakan vegetative pada tumbuhan adalah mengembangbiakan tumbuhan tanpa melalui proses fertilisasi, tetapi menggunakan bagian tubuh tumbuhan untuk menghasilka individu baru.

Tumbuhan dapat berkembangbiak secara vegetative alami yaitu dengan rhizome, stolon, umbi lapis, umbi batang, tunas adventif daun, tunas. Sedangkan perkembangbiakan vegetative buatan dapat dilakukan dengan cangkok, merunduk dan stek. Dan sebagian tumbuhan lain bisa berkembangbiak secara generate atau variasi antara berbagai cara tersebut.

Dugaan

NO	Nama Tumbuhan	Vegetatif		Generatif
		Alami	Buatan	
1				
2				
3				
4				
5				

Merancang dan melakukan percobaan

Alat & Bahan yang digunakan :

- | | | |
|--------------------|------------------|--------------------|
| 1. Sampel tumbuhan | 6. Karton | 11. Spidol warna |
| 2. Polibag | 7. Kardus bekas | 12. Lem |
| 3. Media Tanam | 8. Botol bekas | 13. Gunting |
| 4. Alat pertanian | 9. Kawat | |
| 5. Air | 10. Kertas putih | |

Langkah Percobaan :

1. Menanam 5 Sampel tanaman

NO	Langkah Percobaan

1. Membuat Model organ reproduksi tumbuhan (generative) seperti gambar 1 atau gambar 2

NO	Langkah Percobaan

Data Hasil pengamatan (perkembangbiakan vegetative)

NO	Nama Tumbuhan	Deskripsi hasil pengamatan pertumbuhan tanaman (hari ke)						
		1	3	6	9	12	15	18
1								
2								
3								

Data Hasil pengamatan (perkembangbiakan Generatif)

NO	Nama Tumbuhan	Deskripsi hasil pengamatan pertumbuhan tanaman (hari ke)						
		1	3	6	9	12	15	18
1								
2								
3								

Diskusi/Analisis Data :

1. Berdasarkan data hasil pengamatan mu, pada hari keberapakah setiap tanaman mulai tumbuh?
2. Apa yang terlihat ?
3. Apakah setiap perubahan yang diamati setiap 3 hari terjadi pada semua tumbuhan yang ditanam ?
4. Apa usaha yang kamu lakukan agar tanaman tumbuh subur
5. Berdasarkan percobaanmu tanaman apakah yang paling cepat pertumbuhannya?

Jawaban boleh ditulis di kertas lain ya.

Kesimpulan

Apakah yang bisa ananda simpulkan dari pembelajaran ini ?

Jawab:

Berdasarkan pengalaman belajar jarak jauh live ini tuliskanlah laporan naratif mu.

Tulis Refleksi hasil pembelajaranmu, foto dan kirim ke wa saya, yaitu :

Apa yang sudah ananda pahami, apa yang belum dipahami, bagaimana perasaan mu selama belajar, bagaimana tugasnya dan pembelajaran seperti apa yang ananda inginkan ?

Pedoman Penilaian Sikap

NO	ASPEK YANG DINILAI	Keterangan
1	Menggunakan bahasa yang baik dan sopan saat memberikan komentar	
2	Jujur dalam berkarya	
3	Berinteraksi dengan baik dengan anggota belajar	
4	Tepat waktu dalam memposting karya	
5	Menunjukkan kreatifitas	
6	Melakukan refleksi diri	
7	Memberi solusi	

Pedoman penilaian keterampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Merancang prosedur kerja dengan efektif	20
2	Menggunakan alat yang tersedia di rumah	20
3	Membuat karya yang bermanfaat	20
4	Membuat laporan naratif yang panjang dengan tulisan yang rapi	20
5	Membagikan hasil karya untuk bahan diskusi dan refleksi diri	20
Jumlah Skor		100